

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

Сценарий

Познавательно-развлекательного мероприятия:

«Час загадок»



Воспитатель:

Петренко Елена Игоревна

Познавательно-развлекательного мероприятия

«Час загадок»

Цели:

- создание условий для становления изобретательного мышления, эффективного общения и творческих способностей;
- активизировать познавательную деятельность, обогащать словарный запас учащихся;
- развивать сообразительность, логическое мышление, правильную конструктивную речь;
- воспитывать дружеские отношения в коллективе.

Оборудование: ноутбук, цветные слайды к шарадам.

Ход мероприятия

Добрый день! Я рада видеть всех вас в добром здравии и в хорошем настроении. Сегодня у нас мероприятие посвящено загадкам.

Что такое загадки? *(ответы детей)*

Загадки – это великая сокровищница человеческой мысли. Они собрали в себе мудрость и тягу к знаниям.

Загадки полезны для ума.

Загадка - жанр народного поэтического творчества, иносказательное поэтическое описание какого-либо предмета или явления, представляющее собой что-либо загадочное, неизвестное, возбуждающее любопытство и предполагаемое для самой разгадки, испытывающее сообразительность отгадывающего.

Загадать - задумать, предположить неизвестное на решение себе самому.

Загадки про загадки

Загадать - радость,

Отгадать - сладость! (Загадка)

Как не знаешь –

Голову ломаешь,

Как угадаешь –

Нос задираешь! (Загадка)

Умному отгадать –

Что семечки пощелкать,

А другому отгадать –

Что поле вспахать! (Загадка)

Коль ум проверять, -
Так ее загадать!

Умен не умен –
Самому решать! (Загадка)

Загадал - смекалкой поделился,
Отгадал - себе подивился! (Загадка)

Умному загадать - все впрок,
А неумному - намек! (Загадка)

Загадал - ума дал,
Отгадал - ума взял! (Загадка)

Ее загадаешь -
Себя проверяешь,
Ее отгадаешь -
Радость получаешь! (Загадка)

Год за годом
Мысль народа
В ней копилась,
С рифмой роднилась,
И детям, и взрослым
Пригодилась! (Загадка)

У тех ум в порядке,
Кому легки... (загадки)

Существует огромное количество загадок, представлений о целом ряде предметов, явлений окружающего нас мира, о животных, о профессиях и др.

Загадки расширяют кругозор, приучают к наблюдениям, сосредотачивают внимание на отгадываемом предмете, на слове, которое описывает его, на звуке, который помогает отгадать загадку и т.д.

У маленькой девчушки
Уселся на макушке
Не мотылёк, не птичка —
Держит две косички. (Бант)

Черна, а не земля,
Пушиста, а не снег,
Греет, а не печка. (*Шуба*)

Сижу верхом,
Не знаю, на ком.
Знакомца встречу,
Соскочу – привечу. (*Шапка*)

У кого пятка после носа? (*Туфли*)

Входишь в одну дверь,
а выходишь из трех.
Думаешь, что вышел,
а на самом деле зашел. (*Рубашка*)

Варежки для ног (*Носки*)

Если дождик, мы не тужим –
Бойко шлёпаем по лужам.
Станет солнышко сиять –
Нам под вешалкой стоять. (*Резиновые сапоги*)

Сер, да не волк, длинноух, да не заяц,
С копытами, да не лошадь. (*Осел*)

Белый на белом
Написал, где бегал,
Рыжая прочтет - белого найдет. (*Заяц и лиса*)

Ни зверь, ни птица, в носу спица;
Собой тонка, голосом звонка;
Орды от нее стонут, знатные дрожат;
Кто ее убьет, тот кровь свою прольет. (*Комар*)

Красные лапки, длинная шея, щиплет за пятки, беги без оглядки. (*Гусь*)

Сама пестрая, ест зеленое, дает белое. (*Корова*)

По горам, по долам ходит шуба да кафтан. (*Овца*)

Часто умывается, а полотенцем не утирается. (*Кошка*)

Раскрываю почки, в зелёные листочки.
Деревья одеваю, посевы поливаю,
Движения полна, зовут меня ... (*Весна*)

Тает снежок, ожил лужок.
День прибывает. Когда это бывает? . (*Весною*)

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,
Я реки согреваю, "купайтесь!" - приглашаю.
И любите за это вы все меня, я ... (*Лето*)

Кто поляны белит белым
И на стенах пишет мелом,
Шьёт пуховые перины,
Разукрасил все витрины? (*Зима*)

ерные, кривые, от рожденья все немые,
Станут в ряд - сейчас заговорят. (*Буквы*)

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все,
Что хочешь!
Солнце, море,
Горы, пляж...
Что же это?.. (*Карандаш*)

До чего же скучно, братцы,
На чужой спине кататься!
Дал бы кто мне пару ног,
Чтобы сам я бегать мог,
Я б такой исполнил танец!..
Да нельзя, я - школьный ...(*ранец*)

То я в клетку,
То в линейку.
Написать по ним
Сумей-ка!
Можешь и нарисовать...
Что такое я?..(*тетрадь*)

А теперь предлагаю разделиться на две команды: команда девочек и команда мальчиков.

Устроим не большой конкурс кто лучше умеет отгадывать загадки (задачки).

Знай авторов книги

Читается отрывок из произведения. Чья команда быстрее поднимет сигнальную карточку и скажет название произведения, той присуждается балл.

1. «Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки; потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки; потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашечки, и Мишуткина похлёбка ей показалась лучше всех».

(Лев Толстой «Три медведя»)

2. «Старик разгладил длинную бороду.

- Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово...

Павлик раскрыл рот.

- Я скажу тебе это слово. Но помни: говорить его надо тихим голосом, глядя прямо в глаза тому, с кем говоришь. Помни – тихим голосом, глядя прямо в глаза...

- А какое слово?

- Это волшебное слово – пожалуйста. Но не забудь, как нужно говорить его.»

(Валентина Осеева «Волшебное слово»)

3. «Пожалела старушка Женю, привела её в свой садик и говорит:

«Ничего, не плачь, я тебе помогу. Правда, баранок у меня нет и денег тоже нет, но зато растёт у меня в садике один цветок, называется «цветик-семицветик», он всё может...»

(Валентин Катаев «Цветик-семицветик»)

4. «Вдруг поднялась буря. Ветер! Молния! Гром! Трах-тара-рах!

Корабль налетел на скалу и разбился. Тогда крокодил посадил всех на широкую спину и поплыл к берегу. На берегу путешественников схватили слуги злого Бармалея и посадили их в тюрьму...»

(Корней Чуковский «Доктор Айболит»)

Игра «Спрашиваем – отвечай»

Команды по очереди отвечают на вопросы. Если команда не может ответить на свой вопрос, ответ может дать вторая команда. В этом случае балл присуждается второй команде. За каждый правильный ответ – один балл.

1. Тройка проскакала 12 километром. Сколько километров проскакала каждая лошадь?
(По 12 километров)
2. На какой вопрос нельзя ответить «да»?
(На вопрос «Ты спишь?»)
3. Когда человек идёт по мосту, что у него под ногами?
(Подойма)
4. Что будет с белым шёлковым платком, если его опустить на дно Красного моря?
(Он станет мокрым)
5. Как пятью единицами написать 100?
(111-11=100)
6. ?На что похожа половина яблока?
(На вторую половину)
7. В каком бобовом растении встречаются две ноты?
(Фасоль)
8. Какой птицы птенцы не знают своей матери?
(Кукушка)
9. Что случается с пчелой, если она ужалит?
(Ужалив, пчела умирает)
10. Когда человек находится дома без головы?
(Когда он выглядывает в окно)

Задачи-шутки.

Команды по очереди находят ответ на предложенную задачу-шутку. Если команда не может ответить на свою задачу, ответ может дать вторая команда. В этом случае балл присуждается второй команде. За каждый правильный ответ – один балл.

1. В комнате четыре угла. В каждом углу кошка. Против каждой кошки сидят по три кошки. Сколько всего кошек в комнате.
(Четыре кошки)
2. Поле пахали семь тракторов. Два трактора остановились. Сколько тракторов в поле?
(Семь тракторов)
3. Шли семь братьев. У каждого брата по одной сестре. Сколько шло человек?
(Восемь человек)
4. Наступил декабрь. Распустились три ромашки, а потом ещё одна. Сколько

цветов распустились?

(В декабре цветы не растут)

5. У животного две правые ноги, две левые ноги, две спереди, две – сзади.

Сколько ног у животного?

(Четыре ноги)

6. Девять ребят полили по одной грядке в огороде. Сколько грядок в огороде?

(Девять грядок)

7. Гусь весит два килограмма. Сколько будет весить гусь, если встанет на одну ногу?

(Два килограмма)

8. Один ослик нёс десять килограммов сахара, а другой ослик – десять килограммов ваты. У кого поклажа была тяжелее?

(Одинаковая по десять килограммов)

9. Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули и наконец вытянули репку. Сколько глаз увидело репку?

(Двенадцать глаз)

10. Три мальчика – Коля, Андрей, Вова отправились в магазин. По дороге они нашли три монетки. Сколько монеток нашёл один Вова, если бы отправился в магазин один?

Шарады

Командам предлагается по очереди разгадать шарады. Каждая команда разгадывает три шарады. Если команда не может разгадать свою шарadu, ответить может вторая команда. За одну правильно разгаданную шарadu – один балл.

Шарада – это загадка, в которой нужно разгадать задуманное слово, состоящее из нескольких частей. Загаданное слово делится на части (иногда на слоги), причём каждая часть (слог) составляет самостоятельное слово, которое нужно отгадать.

Сложив вместе отгаданные части (слоги), получаем задуманное слово.

В составлении шарad могут быть использованы: союзы, предлоги, ноты, местоимения, восклицания и проч.

1. Первое – нота,

Второе – тоже,

А целое – на боб похоже.

(Фа-соль)

2. Начало – голос птицы,

Конец – на дне пруда,
А целое в музее
Найдёте без труда.

(Кар-тина)

3. Первое – найдёшь среди нот,
А второе – лось несёт.
Хочешь целое найти,
Так ищи его в пути.

(До-рога)

4. Первое на земле валяется,
Второе в Волгу вливается,
А целым птица называется.

(Сор-Ока)

5. Моё начало – буква алфавита,
Она всегда шипит сердито.
Второго – корабли боятся
И обойти его стремятся.
А целое весной летает и жужжит,
То сядет на цветок, то снова улетит.

(Ш-мель)

6. Вы рыбного супа название возьмите,
Букву «М» к началу присоедините,
Тут же всем и каждому знакомое
Явится в ответе насекомое.

(М-уха)

Подведение итогов.

Ребята, вы отлично потрудились, все разгадали, все угадали. Так держать!
Желаю всем удачи, всегда хорошего настроения и до новых встреч!

ФА-СОЛЬ



КАР-ТИНА



ДО-РОГА



СОР-ОКА



Ш-МЕЛЬ



М-УХА

