

Открытое занятие по теме «Твори добро»

Цель: воспитывать у детей чувство уважения, доброты и понимания к людям.

Оборудование: мультимедийная доска, компьютер, цветные карандаши, заранее заготовленные кружки из бумаги, мяч, черный и белый зонты, свечка.

Ход занятия

1. Вводная часть.

(Слайд 1)

Воспитатель: Доброта... Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна, достойна почтения или смешна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни не хватает. Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими недружелюбными и равнодушными бывают порой люди по отношению друг к другу. Даже вежливость, и то иногда не сближает, а разъединяет их.

Прикоснись ко мне добротой,
И болезни смоем волной,
И печаль обойдет стороной,
Озарится душа красотой...

(Слайд 2)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое доброта? *(Ответы детей)*
(Слайд 3)

В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «Доброта» определяется как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

(Слайд 4)

Воспитатель: Коллективная цветопись настроения.

Попробуем с вами в цвете представить наше настроение. Каждый раскрасит свой кружок в тот цвет, который подходит его настроению. Голубой или синий – радостное, веселое; зеленый – спокойное, хорошее; желтый или оранжевый – тревожное; коричневый – плохое. *(Дети закрашивают кружки, а затем прикрепляют их в виде круга. Получается коллективная цветопись настроения)*

(Слайд 5)

Воспитатель:

- На что похож наш цветной круг?

- А если бы он был шаром, похоже на Земной шар? У людей на Земле тоже разное настроение. А что нужно делать, чтобы наш Земной шар по чаще был зелено-голубого цвета? *(Нам нужно делать все только доброе и хорошее).*

(Слайд 6)

Воспитатель: «Торопись обрадовать». Игра.

- Игра, которую я вам хочу предложить, называется «Торопись обрадовать». Этот мяч будет «катиться» (вы передаете его из рук в руки), пока я не скажу «Замри». У кого в этот момент окажется мяч, тот должен сказать добрые слова, в адрес своего соседа.

(Слайд 7)

- Видите, как игра заставила многих из вас улыбнуться, подумать о хорошем, расположила вас друг к другу, и всем стало светлей. Недаром говорят, «доброе слово, что весенний день».

Воспитатель: Физминутка.

- Подсчитано, что в произведениях Льва Толстого упоминается 97 оттенков улыбки. А сколько оттенков используете вы? Попробуйте улыбнуться по-доброму, когда у вас дурное настроение - сразу станет легче.

- Ребята, а что по вашему, необходимо для проявления доброй, здоровой улыбки? (*Хорошее настроение*).

Когда мы слушаем веселую песню, волей – неволей у нас появляется...

- Улыбка! (*Под веселую песню выполняют упражнения*)

(Слайд 8)

Воспитатель: «Зонтики». (Воспитатель под черным зонтиком)

- Был на белом свете город. Все жители его болели ужасной болезнью – злостью, невежественностью. При встрече они не здоровались друг с другом. При расставании не говорили «до свидания». Сильные тут обижали слабых. Взрослые ссорились, кричали друг на друга. Дети никогда не уступали место в автобусе пожилым людям. Короче говоря, жители этого города вели себя скверно. Но я не хочу, чтобы вы, ребята, побывали в таком городе, даже во сне. Так как можно заразиться этой болезнью, а лекарств и таблеток вы не найдете. (Воспитатель берет светлый зонтик)

- Я хочу, чтобы вы жили в другом сказочном городе, чистом-чистом, светлом – светлом. Где есть чудесный фонтан. Голубые, серебряные, золотые струи фонтана взлетают почти до небес, до синих, алых облаков. И падают на землю, рассыпаясь на сорок сороков волшебных брызг. И если кто умоется этой водой и выпьет три глотка ее, тогда любое доброе желание – желание, которое будет радовать – исполнится...

Жить в этом городе одно удовольствие.

...Но, давайте возвратимся в наш мир. Вы можете сделать его добрее, светлее, чище.

Перед вами два зонтика. Поделитесь под ними своими впечатлениями.

Под ярким – когда кто-то из вас или кто-то другой сделал вам приятное, заставил улыбнуться.

Под черным – когда какой-то поступок тебе омрачил настроение, или тебе неприятно от того, что ты или кто-то другой сделал.

(Слайд 9)

Воспитатель: Пословицы о добре.

- Ребята, а как вы думаете, почему так много пословиц и поговорок о доброте?

- В народе говорят: «Доброе слово и кошке приятно».

Я вам буду говорить начало слова, а вы говорите окончание.

На добрый привет...(*добрый ответ*).

Про доброе дело...(*говори смело*).

Жизнь дана на...(*добрые дела*).

Учись доброму...(*дурное на ум не пойдет*).

Спасибо...(*великое дело*).

(Слайд 9)

Воспитатель: Пожелания.

-А теперь каждый со свечкой передает доброе пожелание окружающим и себе.
(Затем все становятся в круг и по кругу передают свечку, и говорят свое пожелание)
Звучит песня «Дорога добра».