

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

План-конспект
открытого занятия по теме
«Доброта и доброжелательность»
*(с использованием коррекционных, ИКТ и
здоровьесберегающих технологий)*
модуль II (8-13 лет) « Я становлюсь старше»



Воспитатель Рыжова Марина Борисовна

пос. Совхозный.

Славянский район.

Тема: «Доброта и доброжелательность».

Цели:

образовательная: формирование общечеловеческих нравственных ценностей к окружающим людям; сформировать у воспитанников этические представления, знания о категориях добра и доброжелательности;

развивающая: развивать умения совместно работать в группе;

воспитательная: воспитание у детей доброжелательности, отзывчивости и доброты.

Форма проведения: игровая.

Оборудование: презентация, высказывания о доброте, пословицы о добре, аудиозапись песни «Что такое доброта?», сказка по теме.

Ход мероприятия

Вступительная часть

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Наше занятие мне хотелось бы начать стихотворением:

В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта,
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час,
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.
- И откуда, - спросишь ты,-
В доме столько доброты?

Воспитатель: О чем говорится в этом стихотворении? Как вы понимаете слова «Добро, доброта, добрый человек»? Тема нашего разговора: «Доброта и доброжелательность». (Слайд 1)

Основная часть

Воспитатель: Слова «доброта, добрый» произошли от слова «добро». А теперь послушайте, как объясняет это слово толковый словарь. (Слайд 2)
Добро - нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу. (Слайд 3)

Добрый – делающий добро другим, отзывчивый на чужую беду, просьбу, несущий благо, хороший, дружески близкий, милый человек. (Слайд 4)

Стихотворение Л. Сорокиной «Помощник».

Вова плачет тонко – тонко и глаза трет кулаком:

- Я вам вовсе не девчонка, не пойду за молоком!

Мама смотрит без улыбки: -Что же сделаешь ошибку,

Мне не будешь помогать - не пущу тебя гулять.

Постоял, подумал он: - Ну давай уж твой бидон.

Вове грустно и обидно, он шагает стороной:
-Может так не будет видно всем бидона за спиной?
Дядя с длинными усами, высоченный, как отец,
Улыбнулся: «Видно, маме помогаешь? Молодец!
Тетя девочке в панаме говорит: «Бери пример,
Помогает мальчик маме – настоящий супермен!»
И уже не стороной Вова гордо шел домой.
Хоть по лестнице скакал, молоко не расплескал.
-Мама, что еще купить? Я могу сейчас сходить!

Обсуждение поступка Вовы

Воспитатель: Как откликнулся Вова на просьбу мамы вначале? Почему? (Не хотел идти, стеснялся). Как шел Вова с бидоном? (Прятал бидон за спину, стыдился.) Ребята, разве стыдно помогать маме или другим людям? Помощь взрослым - это добрый поступок? Почему изменилось отношение Вовы к маминому поручению? (Его похвалили, понял, что это хороший, а не постыдный поступок.)

Итак, Вова понял, что помогать другим – добрый поступок.

-А как вы помогаете своим близким? (Ответы детей)

Игра «Да и нет».

Воспитатель: А сейчас немного поиграем. Будьте внимательны и отвечайте на мой вопрос, если согласны 3 раза хором «да», если не согласны - 3 раза слово «нет» или в рифму.

Начинается игра - ра- ра –ра!

Вы, ребята, хоть куда?

(Да! Да! Да!)

Будут добрые дела?

(Да! Да! Да!)

А плохие никогда?

(Нет! Нет! Нет!)

Будем маме помогать?

(Да! Да! Да!)

Младших будем обижать?

(Нет! Нет! Нет!)

Можем мы каток залить?

(Да! Да! Да!)

А цветы в саду полить?

(Да! Да! Да!)

Парты росписью

писать,

А потом по ним скакать?

(Нет! Нет! Нет!)

Лучше парты будем

мыть,

И в порядке их хранить?

(Да! Да! Да!)

Место старшим
уступать?
И старушкам
помогать?
Улыбаться хмурым людям будем?
(Будем! Будем!)
Если добрыми мы
будем,
(Будем! Будем!)
То, везде и
навсегда,
Поселится доброта?
(Да! Да! Да!)

Воспитатель: А для чего нужно творить на земле добрые дела?

(Приносить пользу и радость себе и другим людям.)

Есть еще одна мудрая пословица у русского народа: «Плохо тому, кто не делает добра никому».

(Слайд 5)

Физминутка

Воспитатель:

А сейчас встаньте, я прочитаю стихотворение, а вы выполняйте жесты и движения.

Настроение упало *(опускают руки вниз)*

Дело валится из рук *(качают головой, встряхивают кистями рук)*

Но неважны нам печали *(махивают руками)*

Если есть хороший друг *(поворачиваются друг к другу, протягивая руки)*

С делами справимся вдвоем *(пожимают руки)*

С облегчением вздохнем *(глубокий вдох-выдох)*

Настроение поднимем *(нагибаются и медленно выпрямляются)*

И друг друга мы обнимем. *(обнимаются все)*

Воспитатель: Нужно рассказывать о своих добрых делах. Как вы считаете? Почему?

Воспитатель: Добро должно быть скромным! Добро во имя добра, а не ради похвалы!

А теперь послушайте мнение по этому вопросу одного мальчика в стихотворении Е. Новичихиной «Помощники».

Мы с братишкою вдвоем маме помогали

Нас хвалили, а потом по конфете дали.

Помогать – такой пустяк! Больше дела нету?

Мы хорошее делали просто так, а не за конфету!

Воспитатель: Трудно было мальчикам помогать? Для них помогать маме – пустяк! Значит, совсем не трудно. А как вы считаете всегда ли легко совершить добрый поступок? Или нет? Смотря какой? Приведите свои примеры.

Помочь в каких – то делах по дому бывает не трудно. А вот, например, спасти своего друга из канализационного люка, как это сделал один курганский школьник, или спасти кого - ни будь от пожара, для этого нужна смелость. А чтобы ухаживать за тяжело больным человеком?

Для многих добрых дел нужна смелость, терпение, милосердие и сила воли.

Воспитатель: Если вам кто – то сделал доброе дело, как вы поступите? Конечно, нужно обязательно поблагодарить этого человека.

Воспитатель: А теперь послушайте сказку. (Слайд 6)

Сказка про доброту и Петушка

Автор: Ирис Ревю

Жил-был Петушок. Его домом был славный курятник на окраине птичьего двора. Петушок был добрым и отзывчивым. Он всегда заботился о младших, приносил им потерявшиеся зернышки.

Утром Петушок ходил на работу. Как только огромное золотое солнышко появлялось на горизонте, петушок громко кричал:

— Ку-ка-ре-ку!

Все были рады, что Петушок ответственно относился к своим обязанностям. «Проспать» — такого слова для петуха не существовало. Если звучало весёлое «Ку-ка-ре-ку!», то жители птичьего двора точно знали, что сейчас раннее утро, впереди новый день и ещё много дел можно сделать.

Но вот однажды Петушок отправился на вечернюю прогулку к плетню. И вдруг он увидел, как кто-то барахтается в канаве. Он внимательно посмотрел вниз и увидел маленького гусёнка, который непонятным образом забрался сюда и угодил в канаву. Петушок попытался спасти бедолагу, но у него ничего не вышло.

Смеркалось. Птичья братия активно готовилась ко сну. О гусёнке, похоже, никто не вспомнил. И тогда Петушок принял решение – надо кукарекать. И он начал.

Старый гусь нашёл его у плетня и спросил, почему кукареканье происходит в столь неурочный час? Петух показал в канаве барахтающегося малыша. Старый гусь, опытный и мудрый, немедленно помог бедняге.

А на птичьем дворе недовольно ворчали:

— Петушок зазнался, кричит, когда хочет. Нам это не нравится. Надо же, ночь на пороге – а он кукарекать вздумал!

А утром на птичьем собрании старый гусь поблагодарил спасителя:

— Ты сделал доброе дело, Петушок. Молодец, друг, не растерялся!

Старый гусь ещё долго говорил про добро, про добрые поступки.

Петушок скромно молчал. Молчали и те, кто ещё совсем недавно ворчал на него...

Воспитатель: О каком домашнем животном идёт речь в сказке?

В чём заключалась работа Петушка?

Как связаны между собой петух и солнце?

Где Петушок нашёл гусёнка?

Почему Петушок кукарекал в неурочное время?

Кто спас гусёнка?

Почему мы говорим, что эта сказка про доброту?

Какие пословицы подходят к сказке?

Добротой свет стоит.

Ценна помощь вовремя.

Доброму везде дорога.

Воспитатель: Ребята, а какие еще пословицы о доброте вы знаете?
(Слайд 7-8)

Пословицы о доброте:

- Учись доброму – плохое на ум не пойдёт.
- Про доброе дело говори смело.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Худо жить без ласкового слова.
- Доброе слово лечит, а злое калечит.
- Добряк добро творит, быть может, и, не зная, что от этого болит душа у негодяя.
- Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
- Добрые слова дороже богатства.
- В ком добра нет, в том и правды мало.
- Не ищи красоты, ищи доброты.
- кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
- Сумел провиниться, сумей и повиниться.

Воспитатель: Молодцы! Как вы много знаете пословиц о доброте.

Заключительная часть

Игра-тренинг «Планета добра».

(Слайд 9)

Воспитатель: Дети, слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас скажу. *(Можно включить красивую, приятную мелодию.)*

Нарисуйте в своем воображении планету добра и хорошего настроения. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От неё исходит приятная музыка. И вам хочется ее послушать. Мысленно поместите все добро и хорошее настроение этой планеты внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радостью. Как приятно вашему лицу, как хорошо и радостно становится вашей душе...

Вас обвевает теплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение.

Звучит музыка «Дорога Добра» из телефильма «Маленький Мук»

Воспитатель: Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми – смелыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово.

А теперь откройте глаза.

Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка.

Значит не только слова должны быть добрыми, но и дела.

Изготовление сувениров. Рефлексия «Букет добра».

(Слайд 10)

(Во время процесса изготовления закладок звучит негромко фонограмма песенки Кота Леопольда на сл. М. Пляцковского и М.Б. Савельева.)

(Работа в парах: один ученик вырезает полоску из картона, другой цветок по шаблонам. Потом вместе приклеивают).

Воспитатель: Ребята сделайте выбор: из какой бумаги вы будете делать цветы?

красный цвет - нужны добрые дела,

синий - иногда нужны,

чёрный цвет – не нужны добрые дела.

В конце работы ребята выходят на середину комнаты и показывают получившийся букет из цветов.

Обязательно помните, что нужно нести добро другим и тогда оно обязательно вернется к вам! *(Слайд 11)*