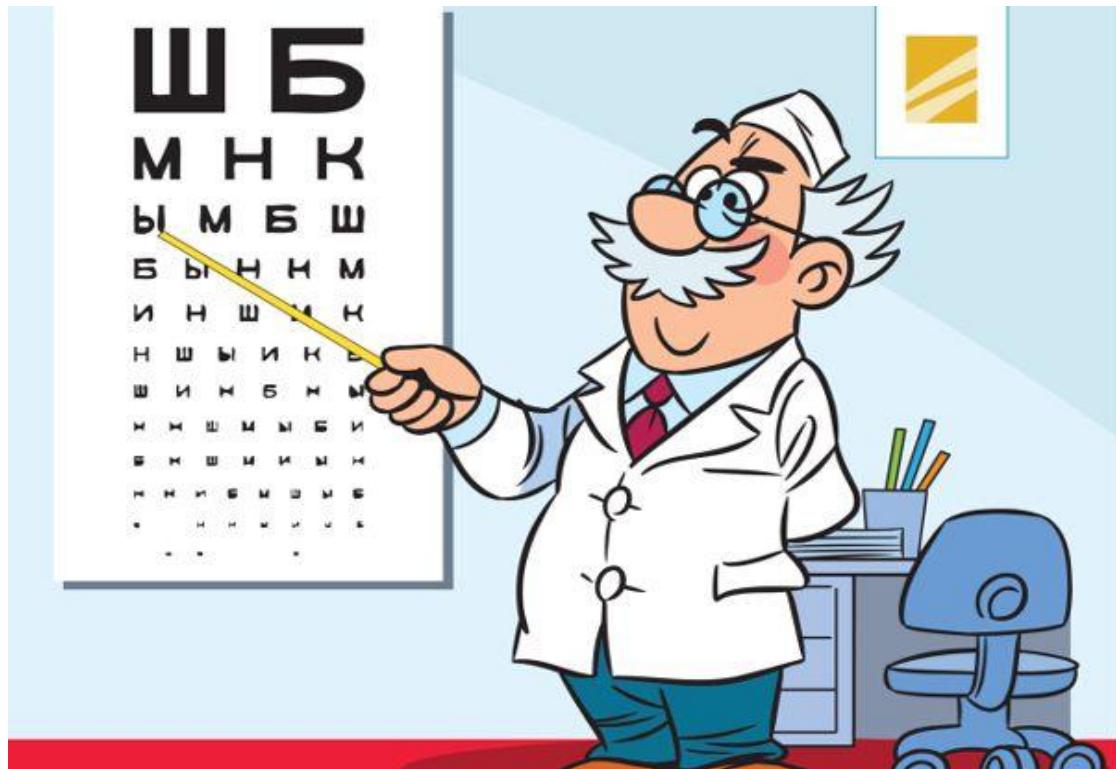


МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казённое учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Славянский социально – реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

План – конспект
открытого занятия по теме
«Нет глаз в запасе лишних»



Воспитатель Буравлёва Л. Н.

пос. Совхозный
Славянский район

Тема: «Нет глаз в запасе лишних».

Цели:

образовательная: познакомить воспитанников с органами чувств – зрением, его значением, показать роль витаминов, познакомить с правилами гигиены для глаз;

развивающая: развивать речевую, познавательную, творческую активность детей, любознательность и мышление; расширять словарный запас воспитанников на основе использования терминов: «зрачок», «сетчатка», «радужная оболочка», «глазной нерв», «хрусталик», «мышцы глаза»;

воспитательная: воспитывать практические навыки и приемы, направленные на сохранение и укрепление зрения в повседневной жизни, воспитывать у детей чувство ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

Оборудование: презентация «Охрана зрения».

Форма проведения: виртуальное путешествие.

Ход занятия.

1. Вводная часть.

- Сегодня я хочу начать наше занятие с загадки:

На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются.

- Что это? Правильно, это глаза. **(Слайд № 2)**

Воспитатель: А у вас есть глазки? Сколько у вас глазок? Где они находятся? (ответы детей)

- Правильно, у всех людей два глаза. Они находятся у нас на лице: один глаз с правой стороны (показать), другой глаз – с левой стороны, а между ними – нос. Есть даже такая загадка:

«Два братца через дорогу живут,
Друг друга не видят» (Глаза).

2. Основная часть.

Тема сегодняшнего занятия: **глаза, зрение и забота о нём.**

Разберёмся вместе, дети,
Для чего глаза на свете?
И зачем у всех у нас

На лице есть пара глаз?

- Зачем нужны глаза? И трудно ли жить без них? (Ответы ребят).

- Нам с вами, ребята, очень повезло в жизни - мы можем видеть.

(Слайд № 3 Клип «Как прекрасен этот мир» ВИА «Самоцветы»).

- А ведь есть люди, которые лишены этой возможности. Это слепые люди.

(Слайд № 4)

Их жизнь намного тяжелее, чем у нас. Они не видят окружающий нас мир, новую игрушку, маму и т.д. Без глаз нет радости в жизни. Не зря говорят: **«Лучше ноги потерять, чем глаза».**

- Послушайте одну сказку.

СКАЗКА.

Жила – была девочка Оля. Послала её мама в магазин за бубликами. Купила Оля бублики и пошла обратно домой. Встретила Оля старушку. Бабушка попросила бублик, девочка её угостила.

- Вот тебе за твою доброту волшебная палочка. Загадаешь одно любое желание, и оно исполниться, - сказала старушка.

Поблагодарила Оля бабушку и побежала. Стала девочка думать, какое ей желание загадать. Сначала она хотела много игрушек, но передумала. Потом захотела собаку, как у соседа. Но собака стала громко лаять и рычать. Оля испугалась. Увидев продавца мороженного, девочка решила наесться много мороженного. Но тут она увидела мальчика, сидящего на скамейке. Мальчик сидел тихо, в руке у него была палочка.

- Мальчик, как тебя зовут?

- Витя.

- А меня Оля. Давай играть в догонялки.

- Я не могу бегать. Я слепой, мои глаза не видят.

- Ничего страшного, - сказала девочка. Сейчас я тебя вылечу.

Взмахнула волшебной палочкой, произнесла своё желание, и мальчик сразу выздоровел. Стали ребята играть в догонялки: бегать, скакать и смеяться.

Вот как важны для человека глаза!

- Всё так быстро бывает в сказках. А на самом деле всё не так просто.

Наше государство заботится о тех, у кого слабое зрение или человек совсем не видит. Для слепых детей созданы специальные детские сады и школы, где их учат читать с помощью пальцев. **(Слайд № 5)**

- Чтобы почувствовать, как трудно людям, не имеющим остаточного зрения, мы с вами сейчас поиграем в игру **«Собери игрушки»**.

(Детям завязывают глаза и предлагают собрать игрушки, разбросанные на полу).

- Представьте на минутку, что чувствует человек, потерявший зрение.
- Закройте глаза. Попробуйте, не открывая глаз, дотронуться до соседа, поздороваться с ним за руку. Взять игрушку или книжку. Можете вы это сделать? Представьте, что вам нужно как - то выйти из комнаты, идти в садик, переходить улицу? А как? Откройте глаза. Какие чувства вы испытывали? (Ответы детей: беспомощности, безнадежности).

Игра «Что изменилось?»

На экране расположены картинки, вы на них внимательно посмотрите и запомните. **(Слайд № 6).**

- А теперь глаза закройте. **(Слайд № 7)**
- Что изменилось?
- Значит, глаза не только дают возможность нам видеть, но и помогают запоминать, поэтому в народе говорят:
«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».

Физкультминутка «Мы устали, засиделись»

Мы устали, засиделись,
Нам размяться захотелось.

(Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки)

То на стену посмотрели,
То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,
А потом наоборот. *(Повороты корпусом)*

Приседанья начинаем,
Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,
Приседать не торопись! *(Приседания)*
И в последний раз присели,
А теперь на место сели. *(Дети садятся)*

Глаз – это орган зрения. Глаза нужны, чтобы видеть удивительный мир, друг друга, солнце, игрушки и многое другое, что нас окружает.

- Повернитесь и посмотрите друг другу в глаза. Вы увидите посередине круглое цветное пятнышко. У всех оно разного цвета: коричневое, зелёное, серое, голубое. **(Слайд № 8)**

Это **радужная оболочка**. Посередине видна чёрная точка (отверстие). Оно называется **«зрачок»**. Через него лучи света попадают внутрь глаза и рисуют на сетчатке уменьшенное изображение. А ещё внутри есть **глазное яблоко**, которое покрыто твёрдой оболочкой (склерой), как яйцо скорлупой. У глаз есть защитники: **зрачок, брови, веки, ресницы, слёзы**.

Брови – отводят пот со лба. **Веки и ресницы** – защищают от света и пыли. Слезный аппарат – смачивает, очищает, дезинфицирует. **Зрачок** – регулирует количество света. **(Слайд № 9)**. Но этого не достаточно. Мы сами тоже должны сохранять свое зрение. **(Слайд № 10)**

Как вы думаете, почему зрение портиться? (ответы детей)

Послушайте одно стихотворение и скажите, правильно ли вел себя крокодил?

«Что случилось с крокодилом?»

К окулисту пришел крокодил, **(Слайд № 11)**

Плакал горько, совета просил:

«Я весь день телевизор смотрел,
До полночи над книгой сидел,
Свет обычно включать не любил,
И в темноте вечера проводил.
Видел все! А теперь не могу!»

Воспитатель: У крокодила устали глаза, почему?

Дети: Он слишком долго смотрел телевизор, сидел в темноте и читал книгу.

Воспитатель: Как ему помочь?

Гимнастика для глаз «Ночь».

Ночь. Темно на улице. *(Выполняют действия, о которых идет речь)*

Надо нам зажмуриться.

Раз, два, три, четыре, пять

Можно глазки открывать.

Снова до пяти считаем,

Снова глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять

Открываем их опять. *(Повторить 3 - 4 раза)*

- Ребята, а что может случиться с нашими глазами, если мы о них будем плохо заботиться?

Дети: Они заболеют, перестанут хорошо видеть, слезиться будут и т.д.

Воспитатель: Правильно, они могут заболеть.

Игра «Что хорошо, а что плохо для наших глаз».

Давайте я буду называть действия детей, а вы хлопаете в ладоши, если хорошо и топаете ногами - если это плохо для глаз.

1.Ребенок трет глаза грязными руками.

2.Вытирает глаза чистым платком.

3.Читает в транспорте.

- 4. Читает, лежа в постели.
 - 5. Читает за столом в хорошо освещенной комнате.
 - 6. Сматривает телевизор, сидя близко к экрану.
 - 7. Сматривает телевизор далеко от экрана.

- Ребята, что надо сделать, чтобы глаза были здоровыми?

Дети: Беречь глаза, охранять их от пыли и грязи, делать гимнастику для глаз, не смотреть книги лежа, есть продукты содержащие витамины и т.д.

- Давайте повторим правила по охране зрения, чтобы наши глаза всегда хорошо видели.

Правила гигиены и безопасности.

Ранить глаз легко и просто –

Не играй с предметом острым.

В кровати, лёжа не читай.

На яркий свет смотреть нельзя –

Испортить можешь ты глаза.

Не пиши, склонившись низ

Не держи учебник близко.

И над книгой каждый раз

Не сгибайся как от ветра.

От стола до ваших глаз

Любимые 30 сантиметров

включительный часть

3. Заключительный часть.

- Когда человек заботится о своем здоровье, т.е. дышит свежим воздухом, ест здоровую, свежую пищу, много двигается, внимательно относится к своему здоровью, своим глазам, бережет зрение, не переутомляет слух громкими звуками, старается не простужаться, то мы говорим, что этот человек ведет здоровый образ жизни.

Здоровье беречь мы обязаны сами,
Своей головой и своими руками!

(Слайд № 13, 14)

Я хочу пожелать вам крепкого здоровья. Берегите свое зрение. Помните, что наши глаза отдыхают, когда смотрят на красоту живой природы.

(Слайд № 15) Внимательно рассматривайте цветы и листья, не забывайте делать гимнастику для глаз. И тогда окружающий мир будет радовать вас своей красотой.

**Отзыв
об открытом занятии
с использованием здоровьесберегающих технологий**

Дата проведения: 28. 12. 2016 г.

Место проведения: ГКУ СО КК «Славянский СРЦН»

Педагогический работник, проводивший занятие: Буравлева Л.Н.

Тема занятия: «Нет глаз в запасе лишних».

Продуманное содержание, чёткая организация занятия обеспечили высокий уровень его проведения. Воспитателем реализованы поставленные цели по закреплению знаний о глазах, о правилах ухода за ними, воспитанию потребности в здоровом образе жизни.

Воспитатель в ходе проведения занятия акцентировала внимание воспитанников на выполнении и соблюдении режимных моментов и распорядка дня, на факторах, способствующих сохранению и укреплению их здоровья, использовала различные методы и приемы: чтение сказки, дидактические игры, работа с картинками, разгадывание загадок. Использование на занятии гимнастики для глаз, физкультминутки позволили снять утомление, поддерживать благоприятный эмоциональный настрой мероприятия. Работа, в целом, прошла содержательно, интересно и организованно. Отражается четкая продуманность каждого этапа занятия, разнообразие видов деятельности, способствующих снятию напряжения и созданию положительного эмоционального настроя.

Вывод: использование здоровьесберегающих технологий в занятии способствовало решению воспитательных задач по формированию интереса к теме здорового образа жизни, развитию потребности заботиться о своем зрении, выполнению элементарных культурно - гигиенических правил по уходу за глазами.

Воспитатель высшей
квалификационной категории
ГКУ СО КК "Славянский СРЦН"

Капралова Т.А.

**Отзыв
об открытом занятии
с использованием современных коррекционных технологий**

Дата проведения: 28. 12. 2016 г.

Место проведения: ГКУ СО КК «Славянский СРЦН»

Педагогический работник, проводивший занятие: Буравлёва Л.Н.

Тема занятия: «Нет глаз в запасе лишних».

На занятии успешно использовалась технология музыкального воздействия, что позволило активизировать работу детей на протяжении всего мероприятия. Воспитатель умело чередовала виды деятельности, проводила физкультминутку, гимнастику для глаз, что помогло избежать утомления и сохранить интерес детей. Использование данной коррекционной технологии оказывало положительное влияние на психологическое здоровье детей. Коллективный характер работы способствовал развитию качеств взаимоподдержки, взаимопонимания и сплочения детского коллектива. Интересные игры пробуждали любопытство воспитанников.

Вывод: применение на занятии технологии музыкального воздействия имело коррекционно-оздоровительную направленность, способствовало снятию напряжения, повышению эмоционального настроя и развитию познавательных способностей воспитанников.

Воспитатель высшей
квалификационной категории
ГКУ СО КК "Славянский СРЦН"

Белоусова Е.В.

**Отзыв
об открытом занятии
с применением информационно-коммуникационных технологий**

Дата проведения: 28.12.2016 г.

Место проведения: ГКУ СО КК «Славянский СРЦН»

Педагогический работник, проводивший занятие: Буравлева Л.Н.

Тема занятия: «Нет глаз в запасе лишних».

Занятие организовано воспитателем с учетом возрастных особенностей детей. Форма проведения способствовала вовлечению всех детей в активную работу. Использование презентации, сказки, загадок, пословиц позволило расширить представление воспитанников о глазах, правилах ухода за ними, питании, здоровом образе жизни, способствовать формированию положительного отношения к здоровью как величайшей ценности человека.

Воспитатель в ходе проведения занятия акцентировала внимание воспитанников на выполнении и соблюдении правил гигиены и безопасности, на факторах, способствующих сохранению и укреплению их здоровья. Все этапы занятия были взаимосвязаны, подчинены заданной теме и целям занятия. Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволила предотвратить утомляемость и перенасыщенность каким-то одним видом деятельности. Дети динамично переключались с одной дидактической игры на другую.

Компьютерная презентация демонстрировалась через мультимедийный проектор с соблюдением всех норм безопасности. Дети очень внимательно смотрели видеокlip о природе, которая окружает человека, что повысило результативность занятия и педагогу удалось реализовать цель занятия, также очень важно, что педагог не перегрузила занятие ИКТ, соблюдая здоровьесберегающую направленность занятия.

Итогом занятия на очень важную тему о соблюдении здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья стали слова: «Здоровье беречь мы обязаны сами, своей головой и своими руками!»

Заместитель директора
по реабилитационной работе
ГКУ СО КК «Славянский СРЦН»

Винник Л.В.