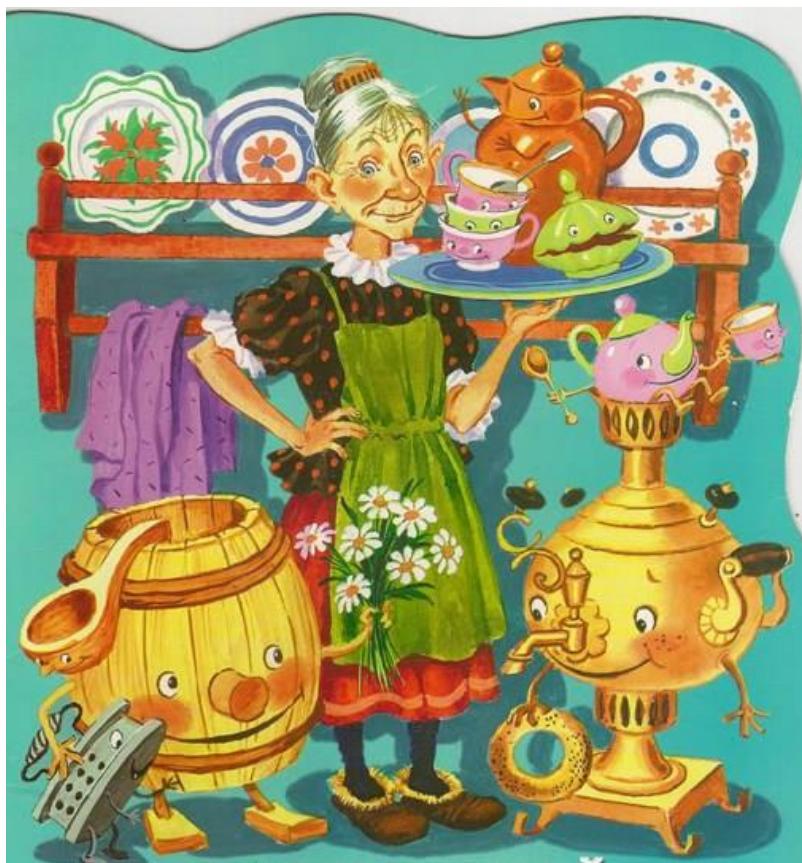


МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Славянский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

**План-конспект
открытого занятия по теме
«К.И. Чуковский «Федорино горе».
*Обобщение: посуда»***

(с применением информационно-коммуникационных, коррекционных и
 здоровьесберегающих технологий)



Педагог-психолог
Бикташева Г.Б.

пос. Совхозный
Славянский район

Тема: К.И.Чуковский «Федорино горе». Обобщение: посуда.

Цели:

1. развитие познавательных психических процессов: внимания, мышления, речи;
2. закрепление обобщающего понятия «посуда»;
3. развитие эмоциональной сферы и коммуникативных навыков.

Материалы: компьютер, проектор, презентация, музыкальное сопровождение для подвижной игры; бланки с заданиями, простые и цветные карандаши, карточки с изображением посуды: самовар, чашки и ложки, блюдца, игрушечная посуда, колокольчик.

План:

I этап. Организационный

Приветствие «Волшебный колокольчик»

Сегодня у нас будет необычное приветствие: у меня на ладошке волшебный колокольчик. Сейчас мы будем передавать по кругу колокольчик и приветствовать друг друга. Колокольчик у каждого поет свою песенку. Послушайте, какую песенку поет колокольчик Вите на ушко: «Здравствуй, Витя, динь-динь!»

II этап. Мотивационный

1. Сказка «Федорино Горе» (Презентация).

III этап. Практический

1. Беседа по сказке

Почему от бабушки Федоры ушла ее посуда? Что случилось потом? Что надо делать, чтобы этого не произошло?

2. Задание «Все на места»

(перед детьми лежит разнообразная посуда: столовые приборы, чайные приборы, кастрюля и сковорода)

На столик мы поставим ту посуду, которая нам понадобиться для чаепития (чашки, блюдца, кофейник), в коробку уберем столовые приборы (ложки, вилки, ножи). На полку поставим посуду, которая нам нужна, чтобы приготовить пищу (сковорода, кастрюля, чайник). Сейчас каждый по очереди берет один предмет и ставит его на нужное место.

3. Пальчиковая гимнастика

В гости к пальчику большому
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний
Сам мизинчик – малышок
Постучался о порог.
Вместе пальчики – друзья,
Друг без друга им нельзя.

Соединяем пальцы обеих рук под текст потешки, стучим друг о друга.

*Кулаки стучат друг о друга.
Ритмичное сжимание кулачков.*

4. Задание «Найди лишний предмет» (на бланке).

Найдите на полке, которая нарисована у вас на листочке, лишний предмет и раскрасьте его.

5. Задание «Путаница» (Найди и раскрась) (на бланке).

Найдите посуду, которая спряталась в путанице и раскрасьте ее.

6. Подвижная игра «Посуда».

Давайте вспомним и изобразим посуду, которая убегала от Федоры.

(психолог показывает детям карточки с изображением следующих предметов:)

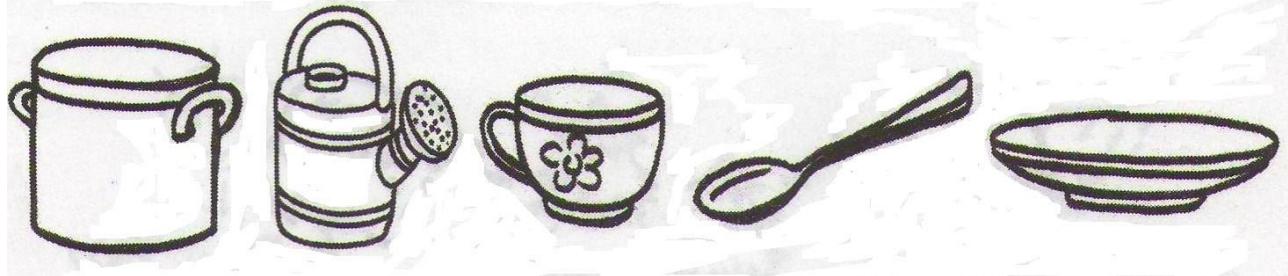
- Блюдца «дзынь-ля-ля» - бежим на носочках,
- «Чашки да ложки скачут по дорожке» – прыгаем на двух ногах,
- «Самоварище сидит и товарищам кричит, и в железную трубу «бу-бу-бу» - идем и приседаем. (Движения выполняются под музыку).

IV этап. Рефлексивный

Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.

Задание «Найди лишний предмет»

Найди лишний предмет и раскрась его.



Задание «Найди и раскрась»

Найди посуду, которая спряталась в путанице, и раскрась ее.



Презентация к сказке К.И.Чуковского «Федорино горе»



«Федорино горе»

К.И.Чуковский



Скачет сито по полям,
А корыто по лугам.

За лопатою метла
Вдоль по улице пошла.

Топоры-то, топоры
Так и сыплются с горы.



Испугалася коза,
Растопырила глаза:

"Что такое? Почему?
Ничего я не пойму".

Ио, как чёрная железная нога,
Побежала, поскакала кочерга.

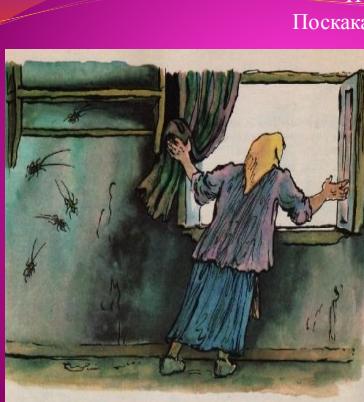
И помчалися по улице ножи:
"Эй, держи, держи, держи,
держи, держи!"

И кастрюля на бегу
Закричала утюгу:
"Я бегу, бегу, бегу,
Удернуться не могу!"

А за ними вдоль забора
Скачет бабушка Федора:
"Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!"
Воротитесь домой!"

Но ответило корыто:
"На Федору я сердито!"
И сказала кочерга:
"Я Федоре не слуга!"

А фарфоровые блюдца
Над Федорою смеются:
"Никогда мы, никогда
Не воротимся сюда!"



И они побежали лесочком,
Поскакали по пням и по кочкам.

А бедная баба одна,
И плачет, и плачет она.
Села бы баба за стол,
Да стол за ворота ушёл.

Сварила бы баба щи,
Да кастрюлю
поди поищи!
И чашки ушли,
и стаканы,
Остались
одни тараканы.
Ой, горе Федоре,
Горе!



А метла-то, а метла -
весела -
Заплясала, заиграла,
замела,
Ни пылинки у Федоры не
оставила.

И обрадовались блюдца:
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-
ля!
И танцуют и смеются -
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-
ля!

А на белой табуреточке
Да на вышитой салфеточке
Самовар стоит,
Словно жар горит,
И пыхтит, и на бабу
поглядывает:
"Я Федорушку прощаю,
Сладким чаем угожаю.
Кушай, кушай, Федора
Егоровна!"

