

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Славянский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

**План-конспект
культурно-массового мероприятия
по теме: «Книга в гости к нам пришла»**



Воспитатель Павлова А.Н.

пос. Совхозный,
Славянский район

Тема: «Книга в гости к нам пришла».

Цели:

образовательная: обогащать представления детей о разнообразии книг, жанрах произведений, совершенствовать знания детей об удивительном мире сказок, показать их мудрость и красоту, учить извлекать из сказок поучительные моменты и делать из них выводы;

развивающая: развивать устойчивый интерес к книге, речевую, познавательную и творческую активность детей, развивать читательский интерес на основе увлекательной игровой деятельности;

воспитательная: воспитывать чувство уважения и любви к литературному наследию, чувство взаимопомощи, сотрудничества и «здорового» соперничества.

Оборудование: иллюстрации к сказкам, костюмы и атрибуты сказочных героев, текстовый материал из сказок, аудио или CD-диски с песнями из к/ф, м/ф по сказкам, подборка предметов, видео, аудио, иллюстративного материала, мультимедийный проектор.

Форма проведения: музыкально-игровое представление.

Дата проведения: _____

Ход мероприятия.

Слайд № 1

Ребята, отгадайте загадку:

«Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает».

Посмотрите, у нас много разных книг! Я предлагаю рассмотреть их внимательно: чем же они похожи, а чем отличаются.

(На столе разложить разные по цвету, размеру, толщине книги).

- Для чего же нам нужны книги? (читать, рассматривать иллюстрации, узнавать что-то новое).
- Из чего состоит книга? (Книга состоит из листов бумаги, страниц, которые расположены в определённом порядке, на них буквы и картинки).
- Ребята, страницы книги бумажные, а какие свойства имеет бумага ?

- Вот как легко рвётся и мнётся бумага, так же легко могут помяться страницы книги, если обращаться с ними неаккуратно, торопливо, неряшливо.

Как вы думаете, какие правила нужно знать, чтобы правильно обращаться с книгой?

- Возьмите в руки книгу, посмотрите, что ещё есть в ней. Конечно, спереди и сзади книгу закрывает обложка. На ней можно прочитать, кто написал книгу и как она называется.

Обложки тоже бывают самые разные. (Рассматривание нескольких обложек).

Релаксационная пауза (под музыкальное сопровождение)

- Ребята, если оставить вс

е книги на столе, то нам будет трудно быстро найти ту, которую захочется почитать. (На полочках в книжном уголке).

Давайте расставим все книги на полки.

- На первую полку мы поставим рассказы. Чем же они отличаются от других произведений? (В рассказе говорится о том, что случилось в жизни, или могло случиться. В рассказе нет чудес и сказочных превращений. Рассказ можно придумать о чём угодно). Какие рассказы вы знаете? Кто автор этих рассказов.

А какие произведения будут стоять на второй полке? Конечно, это сборники стихов.

- Ребята, посмотрите, у нас есть книги-помощники, которые знают ответы на все вопросы. Это справочники, словари, энциклопедии. Мы ещё не раз к ним обратимся. Ставим эти книги на другую полку.

- Все сказки поставим на эту полку. Но сначала вспомним, чем сказки отличаются от других произведений? Верно, в сказках есть волшебство, животные умеют разговаривать, есть волшебные предметы и волшебные помощники.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам.

Сказка-ложь, да в ней намек-добрым молодцам урок!

Сценка по сказке «Приключения Буратино».

На сцене в кресле сидит Черепаха Тортилла. Вбегает Буратино.

Черепаха Тортилла :

- Вот уже целых 300 лет я живу в этой реке! Всех знаю, а тебя вижу впервые!

(Обращается в зал к детям)

-Ребята, вы узнаете его? (ответы из зала) Как ты здесь оказался?

Буратино:

- Меня обманули ! Кот Базилио и Лиса Алиса заманили меня на Поле Чудес в Страну Дураков, уговорили зарыть мои золотые монетки в землю, сказать волшебные слова «Крекс, Фекс, Пекс» и дожидаться когда утром вырастет дерево, на котором будет золотых монет видимо-невидимо!

Черепаха Тортилла:

-Дождался?

Буратино:

-Нет, конечно! Обидно! Обманули! Обокрали! Да еще и в реке утопить хотели! Чуть не утонул!

Черепаха Тортилла:

- Ты не можешь утонуть! (Обращается к детям в зал) Почему? Как вы думаете? Потому что деревянный, Папа Карло тебя из полена сделал.

Буратино:

-А ты откуда все знаешь?

Черепаха Тортилла:

- Я все знаю. За 300 лет много чего повидала! Маленький, глупый, Буратино! Что же ты такой доверчивый!

Буратино:

-А зачем обзыватьсь?!

Черепаха Тортилла:

-Вот таких маленьких мальчиков и девочек легко одурачить, когда они не хотят учиться в школе, чтобы стать умненькими и благо разумненькими!

Ну ничего, не расстраивайся! Я подарю тебе золотой ключик. С ним связана какая-то тайна! Ну прощай, Буратино! Мне пора отдыхать. (Уходит).

Буратино:

-Спасибо! Пока! Умный Сверчок мне что-то намекал про дверь! Пора и мне домой!

Звучит музыка. Занавес открывается. Буратино подходит к полотну с нарисованным очагом и срывает его. Видит дверь и открывает ее золотым ключиком. На двери надпись: «Сказочная страна».

Буратино:

- Добро пожаловать в страну сказок! (обращается к детям). В ней все живут дружно и счастливо! В эту страну могут войти добрый люди, а злые не могут!(Уходит).

Слайд № 2

Конкурс «Сценка по сказке» (домашнее задание каждой группы).

- Вот и подошло к концу наше путешествие в волшебную страну сказок.

В мире много сказок

Грустных и смешных.

Нам нельзя без света,

Нам нельзя без них!

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло.

Пусть добро навеки

Побеждает зло!

ДО СВИДАНИЯ! ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

Слайд № 1



Слайд № 2

