

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Славянский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

**План-конспект
открытого занятия по теме
«Л.Ф.Воронкова «Маша
растеряша». Обобщающие
понятия: одежда, обувь»**

(с применением информационно-коммуникационных, коррекционных и
здоровьесберегающих технологий)



Педагог-психолог
Бикташева Г.Б.

пос. Совхозный
Славянский район

Тема: Л.Ф.Воронкова «Маша растеряша». Обобщающие понятия: одежда, обувь.

Цели:

1. Развитие психических процессов: мышления, внимания.
2. Воспитание бережного отношения к своим вещам, аккуратности.

Материалы: бланки с заданиями, простые и цветные карандаши, карточки-картинки с предметами одежды, карточки с одеждой мальчику и девочке, цветные коробки, музыкальное сопровождение, мяч, видеоролик «Маша-растеряша» <http://viki.rdf.ru/item/2511/download/>

План:

I этап. Организационный

Психолог: «Ребята! Я забыла ваши имена. Помогите мне вспомнить их. Если я верно называю имя – вы хлопаете в ладоши один раз, если я ошибусь – вы хором говорите «нет» и называете правильное имя».

II этап. Мотивационный

Психолог, используя **Видеоролик** «Маша-растеряша» <http://viki.rdf.ru/item/2511/download/> рассказывает сказку.

Сказка «Маша растеряша» (Л.Ф. Воронкова)

Жила-была девочка Маша.

Утром встало солнышко, заглянуло в окно.

А Маша спит.

Пришла мама:

– Маша, поднимайся, Маша, одевайся! Светит солнышко с утра, в детский сад идти пора!

Маша проснулась, открыла глаза:

– Встану – не устану. Я немножко полежу да в окошко погляжу.

А мама опять:

– Маша, поднимайся, Маша, одевайся!

Нечего делать – надо подниматься, надо чулки надевать.

Оглянулась Маша – а чулок-то нет!

– Где же, где мои чулки?

Обыщу все уголки.

Их на стуле нет,

И под стулом нет,

На кровати нет,

Под кроватью – нет...

Ищет Маша чулки, никак не найдёт.

А кошка на стуле мурлычет-приговаривает:

– Ищешь, ищешь – не найдёшь,

А разыщешь – так пойдёшь.

Надо вещи убирать —

Не придётся их искать.
И воробьи за окном Машу поддразнивают:
– Опоздаешь, Маша,
Маша-растеряша!
А Маша всё ищет:
– И под стулом нет,
И на стуле нет...
Да вот же они – у куклы в кровати!
Мама спрашивает:
– Маша, скоро?
А Маша отвечает:
– Надеваю чулки,
Обуваю башмаки.
Заглянула под кровать, а там только один башмак стоит, а другого нет!
– Под кроватью нет,
На кровати нет,
И за шкафом нет,
И под шкафом нет...
А кошка ходит, всё своё мурлычет-приговаривает:
– Ищешь, ищешь – не найдёшь,
А разыщешь – так поймёшь.
Надо вещи убирать —
Не придётся их искать.
Подошёл к окну петушок и запел:
– Опоздаешь, Маша, Маша-растеряша!
Стала Маша просить петушка:
– Петушок, петушок,
Разыщи мой башмачок!
Петушок поискал-поискал – нет башмачка во дворе.
А башмачок-то вот где – на столе стоит.
Мама спрашивает:
– Маша, скоро?
А Маша отвечает:
– Вот надену платье
И пойду гулять я!
А платья тоже нет нигде!
– В чём пойду гулять я?
Потерялось платье!
Платье в горошину, —
Куда оно положено?
И на стуле нет,
И под стулом нет...
А кошка всё своё мурлычет-приговаривает:
– Ищешь, ищешь – не найдёшь,
А без платья не пойдёшь...

Надо вещи убирать —
 Не придётся их искать...
 Опоздаешь, Маша,
 Маша-растеряша!
 Но тут Маша увидела своё платье. Обрадовалась:
 – Платье в горошину
 На полочку заброшено!
 Мама говорит:
 – Больше ждать я не могу!
 А Маша отвечает:
 – Я бегу-бегу-бегу!
 Бежит Маша в детский сад, торопится.
 А ребята в детском саду уже позавтракали и пошли гулять. Они увидели Машу и закричали:
 – Опоздала, Маша,
 Маша-растеряша.

III этап. Практический

1. Беседа по сказке.

Почему Маша опоздала в детский сад?

Что она искала?

Что надо делать, чтобы такая история не повторилась?

2. Подвижная игра «Назовем одежду»

Дети, стоя в кругу, перебрасывают друг другу мячик, называя предметы одежды (психолог задает общую тему, например: мужская одежда, женская, летняя, зимняя, верхняя и т.д., дети называют конкретные предметы).

3. Задание «Найди и раскрась одежду» (на бланке)

Обведи и раскрась одежду на мальчике и девочке. Какую еще одежду приготовили для мальчика, а какую для девочки?

4. Пальчиковая гимнастика «Большая стирка»

Буду маме помогать, Буду сам белье стирать: Мылом мою я носки, Крепко трутся кулачки, Сполосну носки я ловко И повешу на веревку.	<i>Трем кулачки друг о друга, Провести кулачком по ладошке Трем кулачками друг о друга Двигаем кистями вправо и влево Поднять руки вверх. Кисти согнуть</i>
--	---

5. Задание «Обувь и время года» (на бланке).

В какое время года мы одеваем ту или иную обувь?

Найдите для каждого времени года свою обувь, соедините линиями.

6. Задание «Найди лишнее» (на бланке).

Найди и обведи лишний предмет на каждой полочке. Объясни свой выбор.

7. Задание «Раздели на группы».

Психолог показывает детям предметные картинки с изображением одежды, обуви, головных уборов и предлагает разделить все картинки на три группы, поместив в коробки разного цвета.

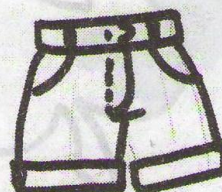
IV этап. Рефлексивный

Подведение итогов, рефлексия.

Дети обещают, что всегда будут убирать свою одежду и обувь на места, и всем ребятам тоже это советуют.

Задание «Найди и раскрась одежду»

Обведи и раскрась одежду на мальчике и девочке. Какую еще одежду приготовили для мальчика, а какую для девочки?



Задание «Обувь и время года»

Найди для каждого времени года свою обувь.



Задание «Найди лишнее»

