

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

**План-конспект
воспитательного занятия
по теме «Дорогие моему сердцу
места на карте Родины»**



Воспитатель Кравчук И.Н.

п. Совхозный
Славянский район

Тема: «Дорогие твоему сердцу места на карте Родины».

Цели:

образовательная: расширить знание и представление детей о нашей Родине;

развивающая: развивать творческие способности воспитанников, интерес и желание больше узнать о родном крае, об истории Кубани;

воспитательная: воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ.

Оборудование: презентация, песня «Родина моя» в исполнении С. Ротару, гимн Кубани,

Форма проведения: виртуальная экскурсия.

.

Ход занятия

Вводная часть

Звучит запись песни «Родина моя» в исполнении С. Ротару.

Воспитатель:

- О чём эта песня? (Ответы детей).
- Что вы считаете своей Родиной? (Ответы детей).

Воспитатель: ребята, сегодня мы поговорим с вами о месте, где мы живём. У каждого человека есть на земле место, где он родился, вырос и впервые увидел зарю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнце. Это место называется малой Родиной. Как вы думаете, что такое Родина? (Ответы детей).

Воспитатель: давайте обратимся к «Толковому словарю». **Родина** – произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. Родина - Отечество, страна и место рождения человека. Тема нашей беседы «Дорогие твоему сердцу места на карте родины».

Основная часть.

Воспитатель: много стихов написано поэтами о Родине, много песен сочинили композиторы о своей родной стране, городе, посёлке. Послушайте одно из них.

«Наша Родина».

Для нас сады весною зацветают,
И нашим нивам не видать конца,
И шумным говором наш слух ласкают
Кудрявые зелёные леса.
В колодцах наших, реках и озёрах
Прозрачна и живительна вода.
По сочным травам в луговых просторах
Пасутся наши тучные стада.
Поля бескрайние, как море,
И горы в шапках снеговых,
Разливы рек в степном просторе,
Листва берёзок молодых...
Здесь людям радостно живётся,
Здесь славен мирный труд людей.
Всё это Родиной зовётся:
Великой Родиной моей..

Слайд 1.

Воспитатель: друзья мои, конечно же, говоря о родине малой, мы с вами должны вспомнить и о нашей Великой Родине – России. Перед вами карта мира. Найдите на ней нашу страну. Как она называется? (Россия).
Посмотрите, какая она большая. Это самая большая страна в мире. Если лететь на самолете через страну с запада на восток, то это займет целый день.
Какие слова можно сказать о Родине, какая она? (Красивая, любимая, сильная, гордая и т. д.).

Слайд 2,3,4,5,6.

Воспитатель: посмотрите, какие красивые места есть в России. (Дети смотрят слайды).

Слайд 7.

Воспитатель: а теперь давайте попробуем найти на карте России, где же расположена наша Малая Родина – Кубань? (Дети ищут и указывают место, очерчивая Краснодарский край по его границам).

Слайд 8.

Воспитатель: а как называют наших земляков проживающих на Кубани? (Кубанцы).

Воспитатель: молодцы, а теперь давайте попробуем на карте Краснодарского края найти города и поселки, откуда мы с вами родом. (Дети ищут и называют).

Воспитатель: а как называют жителей тех населенных пунктов, откуда вы родом? (Славянцы, темрючане, анапцы и т.д.).

Воспитатель: а хотите совершить прогулку по нашей малой Родине? (Ответы детей).

Слайд 9,10,11,12.

Дети смотрят слайды замечательных мест Кубани.

Воспитатель: послушайте стихотворение о Кубани, написанное нашим земляком.

Вот они последние станицы,
И вся Кубань встает перед тобой.
Ты видишь, как пшеница золотится,
Ты слышишь, как о берег бьет прибой...
И, если даже родом ты не здешний,
Однажды побывав у нас, поймешь,
Какой природой славен край наш вешний,
Какой красой особенно хорош.
Богат наш край садами и хлебами.
Цемент и нефть он Родине дает...
Но самый ценный капитал Кубани -
Простой и скромный труженик - народ.

И.Никитин

Воспитатель: а что вы можете интересного рассказать о городе, поселке, хуторе, в котором вы живете? (Дети рассказывают).

Практическое задание

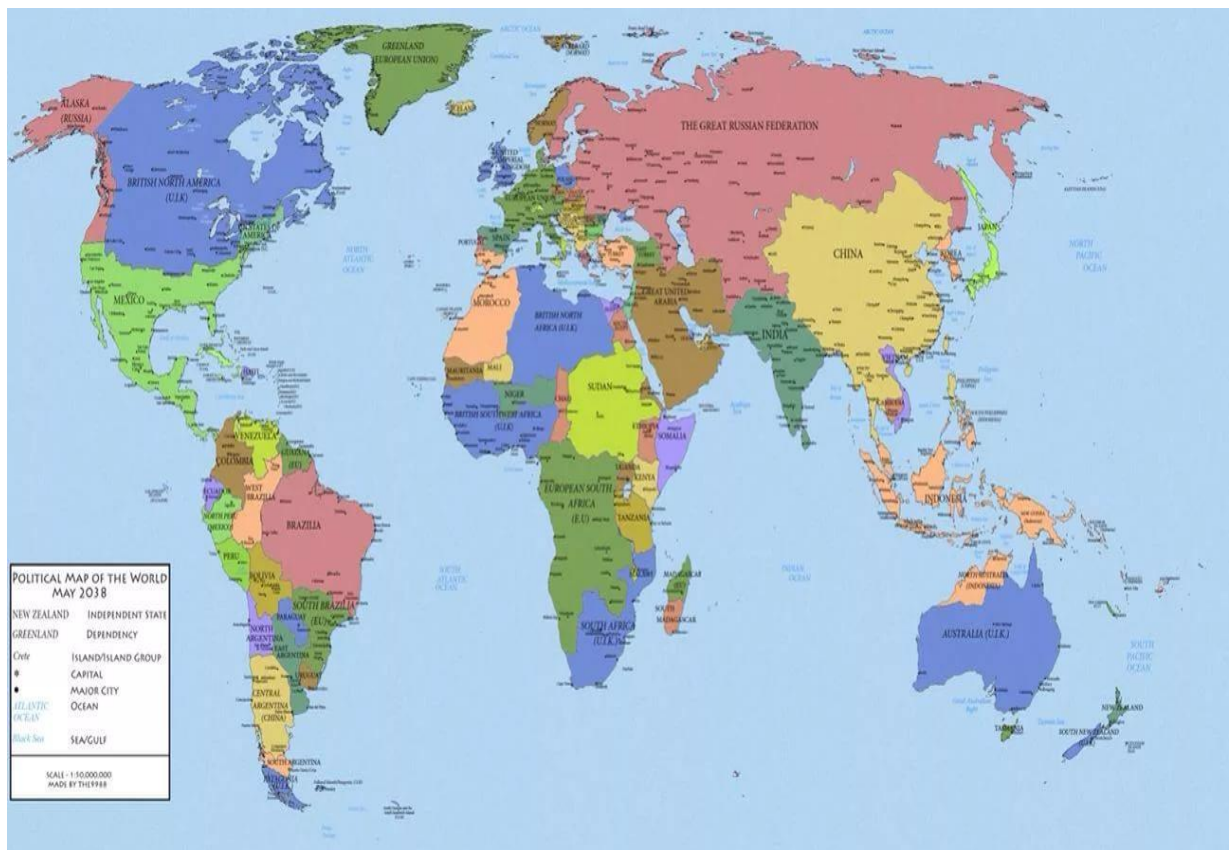
Детям предлагается нарисовать любимое место своего родного уголка. (Дети рисуют под музыку). Далее, рассказывают что нарисовали.

Заключительная часть.

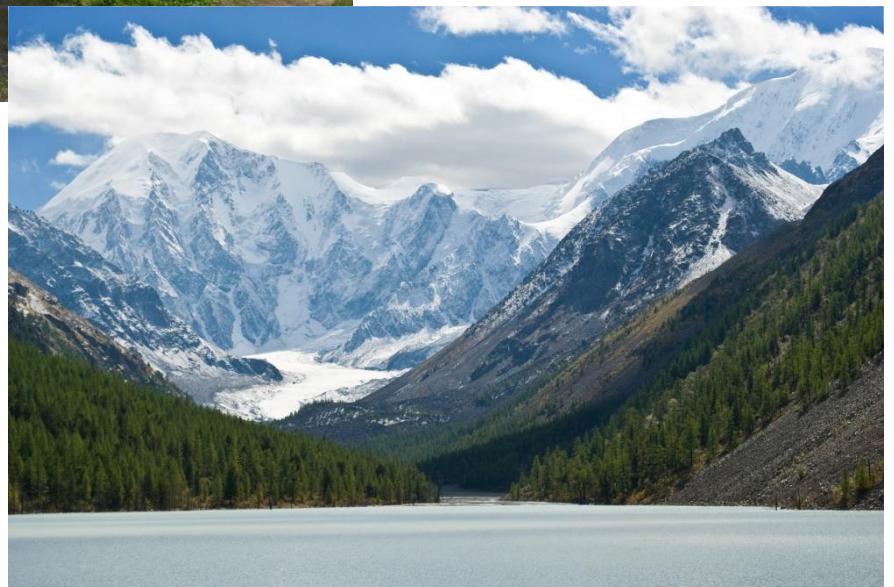
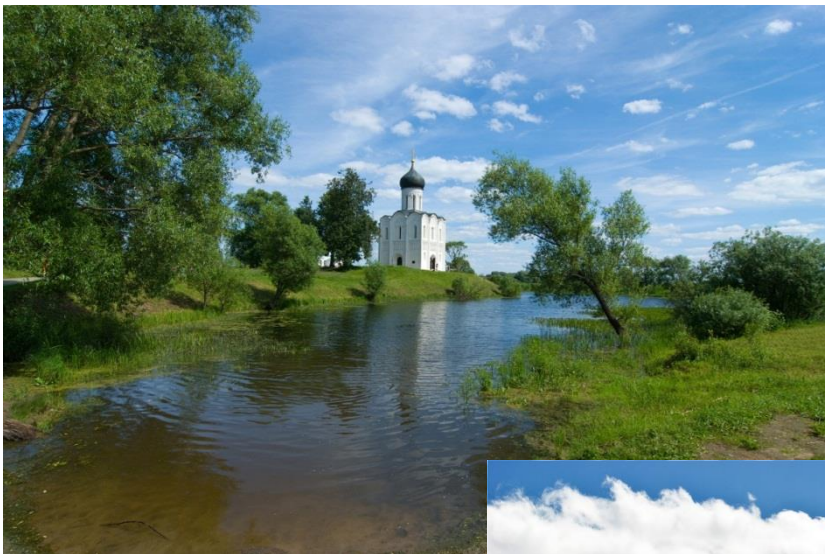
Воспитатель: скажите, пожалуйста, чему была посвящена наша сегодняшняя беседа? (Ответы детей).

Что нового вы узнали из нее? (Ответы детей).

Воспитатель: Желаю вам, ребята, всегда оставаться преданным своей малой Родине. И как бы далеко вас не забросила жизнь, нужно помнить о ней. Ведь именно отсюда начинаются ваши корни, здесь родились ваши предки, защищали эту землю, и если было нужно, то и проливали за нее кровь. Не забывайте и о том, что места прославляют люди, которые там живут.



Россия – родина моя







Краснодарский край

