

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Славянский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

План-конспект открытого занятия по теме *«Я и мои друзья»*

(с применением информационно-коммуникационных, коррекционных и
здоровьесберегающих технологий)



Педагог-психолог
Бикташева Г.Б.

пос. Совхозный
Славянский район

Тема: Я и мои друзья.

Цели:

1. расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям;
2. раскрыть значимость моральной поддержки друзей;
3. развивать пространственное восприятие;
4. воспитывать доброе отношение детей друг к другу.

Материалы: компьютер, проектор, музыкальное сопровождение: песня «Настоящий друг» <https://www.youtube.com/watch?v=QiRWBtML8-Q> из м/ф Тимка и Димка; песня «Когда мои друзья со мной» В. Шаинского, <https://www.youtube.com/watch?v=qmahrbnPkL0>; цветные и простые карандаши, бланки с заданиями, наборы пиктограмм в двух экземплярах, картинка – схема и к ней набор геометрических фигур (по количеству пар детей), повязка на глаза.

План:

I этап. Организационный

Приветствие

Дружески улыбнуться, взяться за руки в хороводе и по цепочке пожатием руки передать друг другу хорошее настроение, добрые пожелания.

II этап. Мотивационный

Беседа

Психолог предлагает детям посмотреть фрагмент м/ф Тимка и Димка и назвать тему занятия. <https://www.youtube.com/watch?v=QiRWBtML8-Q>

Какие чувства у вас вызвала песня друзей? Кто такие друзья? Кого можно назвать настоящим другом? Для чего нужны друзья?

Расскажите, как вы дружите.

Дружите ли вы со своими родителями? Как вы думаете дружить можно только с людьми? Дружите ли вы с животными, природой, книгами?

III этап. Практический

1. Задания «Вместе с другом»

Сейчас все разделится на пары. Узнаем, какая пара самая дружная. Каждая пара получает схему-рисунок и набор фигур. Ваше задание: вместе сложить по схеме фигуру.

2. «Найди друга»

Под песню «Когда мои друзья со мной» (муз. Шаинского В, слова М. Танича)

<https://www.youtube.com/watch?v=qmahrbnPkL0>

Ребенку завязывают глаза, дают возможность походить по помещению и предлагают найти и узнать друга. Узнать можно с помощью рук, ощупывая волосы, одежду, руки. Затем, когда друг найден, игроки меняются ролями.

3. Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный, и последний. Сам мизинчик – малыш Постучался на порог. Вместе пальчики – друзья, Друг без друга им нельзя.	<i>Пальцы обеих рук несколько раз ритмично соединяются в замок.</i> <i>Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы.</i> <i>Сжать пальцы в кулак и разжать их.</i>
--	--

4. Задание «В гости к подруге» (на бланке)

Девочка идет в гости к подруге, проводи ее до дома. Нарисуй дорогу по плану.

5. Задание «Друзья» (на бланке)

Проведи зайчика по дорожке и узнаешь, кто его друг.

6. Игра «Комплименты»

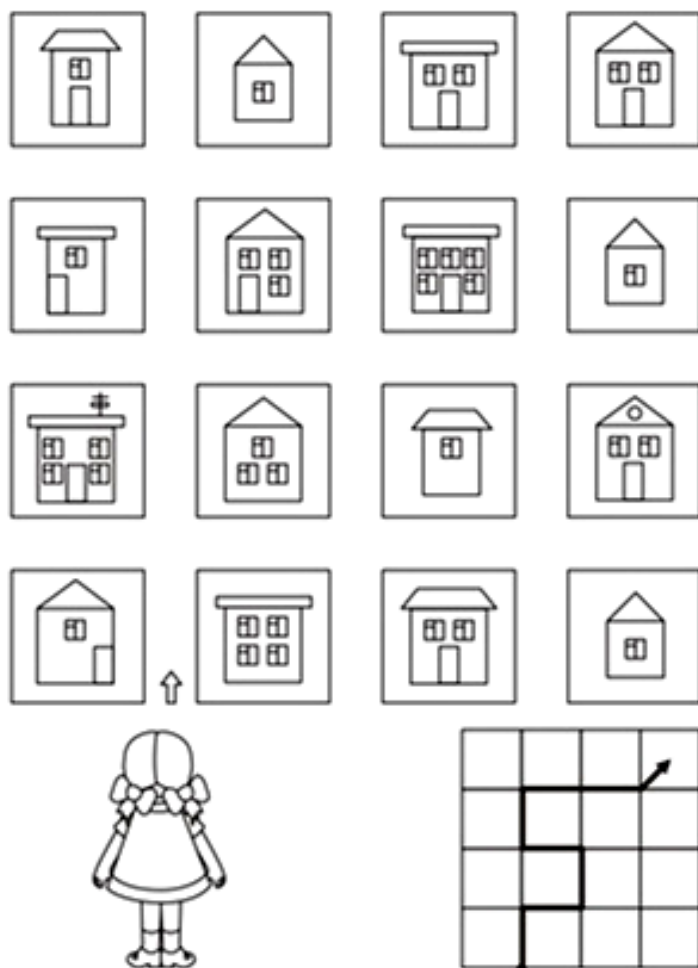
Дети садятся в круг и говорят друг другу комплименты.

IV этап. Рефлексивный

Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания

Задание «В гости к подруге»

Девочка идет в гости к подруге, проводи ее до дома. Нарисуй дорогу по плану.



Задание «Друзья»

Проведи зайчика по дорожке и узнаешь, кто его друг.

