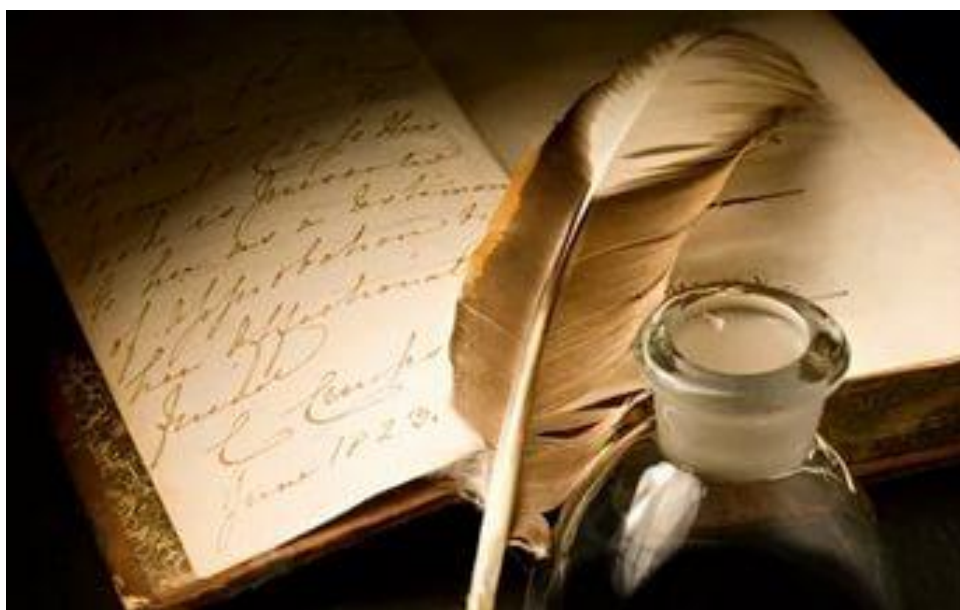


МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казённое учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Славянский социально- реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

План-конспект
открытого занятия по теме:
«Мудрость на книжных страницах»



Воспитатель Гулинская Е.В.

пос. Совхозный
Славянский район
18.06.2018 г.

Тема: «Мудрость на книжных страницах»

Цели:

образовательная: формировать представления о книге как о средстве сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций народа;

развивающая: развитие устной речи, внимания, памяти;

воспитательная: воспитание любви к книге и потребности в чтении, формирование индивидуальных читательских интересов, воспитание бережного отношения к книге, привитие любви к чтению.

Оборудование: иллюстрации по теме, тематическая презентация.

Форма проведения: диалог.

Ход занятия

Слайд № 1

Вступительная часть

Воспитатель: Сегодня наш разговор будет о самой обычной книге. И о том, какую мудрость она хранит на своих страницах. Семь чудес света создали люди с древности: египетские пирамиды, статую Зевса в Олимпии, висячие сады ассирийской царицы Семирамиды в Вавилоне, храм Артемиды Эфесской,

Исполинскую медную статую бога Гелиоса в гавани острова Родос, Таликарнасский мавзолей и маяк в Александрии.

Воспитатель: Но есть еще одно чудо света, не менее удивительное. Оно знакомо каждому из нас, но мы настолько привыкли к этому творению человечества, что редко задумываемся над его ценностью. А чудо это всегда лежит под рукой и, как настоящий друг, готово в любую минуту прийти на помощь: научить, посоветовать, ободрить, рассказать.

Слайд № 2

Говорит она беззвучно,
Но понятно и нескучно.
Ты беседуй чаще с ней –
Станешь лучше и умней.
О чем эта загадка? (о книге)

Основная часть

Воспитатель: С момента появления на свет человек начинает учиться всему. Он учится ходить, говорить, понимать мир, людей. Его учат солнечный луч и пролетевшая мимо бабочка, смешная картинка и добрая песня, веселая игра и любимая книга.

Книга! Она входит в жизнь с самого раннего детства, и мы привыкаем к ней, как привыкаем к воздуху, которым дышим, к солнцу, которое освещает все вокруг.

Слайд № 3

Воспитатель: Книга! Она ведет нас от познания первых несложных истин все дальше и дальше. Она рассказывает и про сказочных богатырей, и про школьную жизнь, и про дальние страны. С книгой каждый из нас путешествует на триста лет назад, в историю, и на триста лет вперед, в будущее.

Задумайтесь, книги нам рассказывают о многом: о нашей стране, о мире, в котором мы живем, о прошлом и будущем нашей страны и людей. Книги помогут понять окружающую среду, жизнь, поэтому их нужно читать вдумчиво, внимательно.

Книга – это бескрайнее царство. Она вам – великий советник, воспитатель, спутник жизни. Недаром Максим Горький сказал: “Хорошая книга – великий праздник”.

Книжки живут уже несколько сотен лет, но тогда они были не такими, какими мы привыкли их видеть.

Печатные книги возникли не сразу,

Писец переписывал каждую фразу,

Глаза уставали, дрожала рука,

И так продолжалось века и века.

Труд летописца был очень тяжелым. И вот десять веков назад во всех европейских странах, в том числе и у нас, стали изготавливать бумагу.

И вот, наконец, наступил этот срок,

Когда был придуман печатный станок.

И стала доступною книга в сто крат,

И был человек очень этому рад.

Машина умнела-умнела, и ныне

Доверили книгу великой машине.

Сейчас книги печатаются очень быстро. В каждую секунду у нас появляется 45 книг, из них 7 – 8 книг для детей. Чтобы вы получили книгу в руки, над ней потрудились много людей. Сама машина, даже самая умная, сделать книгу не сможет. В бумагу вложен труд лесорубов, сплавщиков, ведь бумагу для книг делают из древесины. На бумажном комбинате перерабатывают древесину в бумагу. Писатели, ученые, художники написали текст, нарисовали красивые иллюстрации. Фотографы напечатали

фотографии для энциклопедий и учебников. Наборщики, печатники, переплетчики и много других людей создавали книгу в типографии. Как видите, печатный станок помогает людям сделать книгу, но главным остается труд человека.

Слайд № 4

Воспитатель: Как много мудрости собрано в пословицах. Вспомним некоторые, поиграем?

Игра «Дополни»

(Читаю пословицы, учащиеся дополняют). Например: Книга книгой, но и мозгами... (двигай).

- Книга поможет в труде, выручит...(в беде).
- Книга твой друг, без нее как... (без рук).
- Кто много читает, тот много.. (знает)
- Грамоте учиться, всегда.. (пригодиться).
- Знай больше, а говори.. (меньше!)

Есть ли у вас любимая пословица, выражение, мудрая мысль, взятая из книги.

Воспитатель: А какие книги вы прочитали в последнее время? Кто их написал?

Воспитатель: Мы живём в век знаний. Можно сказать, что нас окружает океан информации. Ни одна отрасль жизни не может существовать без информации. Информацию ищут, находят, хранят, защищают, передают, копируют, уничтожают. Чтобы не утонуть в этом океане знаний, учёные всего мира ищут универсальную форму для хранения и поиска информации. Компьютерные специалисты постоянно проводят конференции по этой проблеме. На одной из таких конференций выступил знаменитый американский писатель-фантаст Айзек Азимов. Он заявил, что уже нашёл самую лучшую, просто идеальную систему информации. Вот как он описал ее свойства:

- А). доступность - пользоваться ею может каждый, даже неподготовленный человек;
- Б). портативность - для её использования не нужны никакие дополнительные устройства;
- В). надёжность - информация хранится в ней постоянно и не исчезает из-за всяческих поломок.

Слушатели терялись в догадках: что бы это могло быть? И тут писатель, выдержав паузу, произнёс: “Надеюсь, вы понимаете, что речь идёт о...”.

А вы, как вы думаете, что имел в виду писатель-фантаст Азимов?

(высказывают предположения: компьютер, телевизор, радио и т. п.)

Нет, вы не угадали. На самом деле речь шла о самой простой книге. На сегодняшний момент, как и много веков назад, это самый доступный,

простой и надёжный источник информации. К тому же книга - это ещё и очень древний источник информации. Ему около 2,5 тыс. лет. Если вы будете читать книги, то ваш кругозор станет богаче, вы лучше будете выражать свои мысли.

Слайд № 5

Воспитатель: Нет ни одного писателя и поэта, который не написал бы много хороших добрых слов о книге. Мне хочется прочитать, что писал о книге Алексей Максимович Горький. (Максим Горький это псевдоним русского поэта, его настоящая фамилия Пешков) :

«Всем хорошим во мне я обязан книгам: ещё в молодости я понял уже, что искусство более великодушно, чем люди. Я люблю книги: каждая из них мне кажется чудом, а писатель – магом».

Воспитатель: Вот так, ребята относился к книге великий писатель Горький. А как вы относитесь к книге? Что она для вас значит?

Ответы воспитанников.

- Пусть для вас книга будет чудом, а писатель магом.

Воспитатель: Прочитав книгу, можно узнать весь мир. Книга – это твоё будущее. Книга – это полезный досуг. Раньше не было компьютеров, не было множества программ по телевидению, как сейчас, поэтому книга оставалась тем источником, который давал свет в мир. Сейчас всё немного по-другому. И многие люди перестали читать книги, как это делают ваши родители. Я считаю, что они многое потеряли, а главная их ошибка в том, что они не увлекли вас чтением. Сейчас можно услышать, что информацию можно почерпнуть в другом месте. Но скажите, разве ценность книги от этого изменилась?

Нет. Книгу ничем нельзя заменить.

Воспитатель: И я, кажется, знаю почему. Ведь книга, как друг. Её держишь в руках, читаешь и, кажется, что разговариваешь с тем, кто её написал. Самое главное – книга нам открывает, прежде всего, самих себя. Когда вы читаете книгу, вы находите свои черты, иногда даже свои поступки. Чтение – это труд, творчество, самовоспитание своих духовных сил, воли. И если вы будете часто читать книги, то узнаете много нового и интересного. Станете интересными собеседниками. Окружающим людям будет с вами интересно. Давайте ответим на мои вопросы.

1. На кого из людей, которых видел, о которых слышал или читал, ты хотел бы быть похожим?
2. Твоя любимая книга?
3. Любимая книга зарубежного автора?
4. Любимый герой отечественной литературы?
5. Любимый герой зарубежной литературы?
6. Любимый исторический герой?
7. Любимый герой-современник?
8. Как каждый из вас относится к чтению художественной литературы и почему?

9. Вспомните название книги, которую вы прочитали последней? Как давно это было?

10. Назовите две-три причины, мешающие вам читать книги?

Дети по кругу отвечают на вопросы.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, что имел в виду А. П. Чехов, говоря: «Когда я перестал пить чай с калачом, то говорю: аппетита нет! Когда же перестал читать стихи или романы, то говорю: не то, не то!».

Ответы воспитанников.

Воспитатель: Сегодня нашей стране нужны умные, самостоятельные, творческие люди.

Умение понимать прочитанное, сравнивать, задавать вопросы, размышлять, задумываться о смысле жизни, ставить перед собой благородные цели – вот самые актуальные умения для современного человека. Надеюсь, что сегодняшний классный час подтолкнёт вас к обдуманному прочтению классических произведений. Через некоторое время мы вновь вернемся к этой теме и посмотрим, изменилось ли ваше отношение к классике.

Я желаю вам обрести много хороших друзей – прочитать много хороших книг. И пусть они станут вашими спутниками, которые принесут пользу обязательно.

Физминутка. Слайд № 6

Это интересно.

Много интересного рассказано о книге, а знаете ли вы, что...

Слайд № 7

- Самая большая в мире книга находится в Америке, ее высота – 3 метра, а толщина – 1 метр. Перелистывает эту книгу специальный электрический аппарат?
- Самая маленькая русская книга – это сборник басен И.А. Крылова. Она отпечатана в Петербурге в 1855 году. Книга в несколько раз меньше спичечной коробки?

Народная мудрость гласит: «Кто много читает, тот много знает». Много знает всегда тот, кто много читает.

- Ну, а когда взгрустнется вдруг,

Не огорчайся слишком:

Как самый лучший, верный друг,

Развеет скуку книжка.

Слайд № 8

- Мир и жизнь легче понять через книгу. Чтение позволяет жить в собственной голове лучшее, ибо то, что на страницах книг другие действуют за нас, а мы это оцениваем.

Чтение даёт больше чем кинофильмы: кинофильмы – конкретные версии с лицами и голосами актёров и актрис, тогда как книги позволяют взглянуть на ситуацию или персонажа с собственной точки зрения.

Переворачивая каждую страницу с удивлением и удовольствием – мы как бы начинаем писать её заново, а англичане установили, что именно такое чтение – с удовольствием – снимает стресс.

Книги – это двери, что выводят нас из четырёх стен. Они учат, воспитывают, с ними путешествуешь, проживаешь другие жизни, а свою умножаешь в тысячу раз.

А ещё книги помогают справиться со многими неприятными вещами: одиночеством, плохим настроением, всевозможными переживаниями. Как же можно справиться со всем этим, не читая?

Воспитатель: Ребята, наша беседа заканчивается. Прошу вас, выберите афоризм, который каждому из вас стал близок, который понравился.

Слайд № 9

1. Книга – это сосуд, который нас наполняет, но сам не пустеет. А. Декурсель

2. Ни о чём не думает лишь тот, кто ничего не читает. Д. Дидро

3. Произведение, которое читают, имеет настоящее; произведение, которое перечитывают, имеет будущее. А. Дюма-сын

4. Можно определить достоинство народа по количеству книг, которые он поглощает.

Э. Лабуле

5. Книга – великая вещь, пока человек умеет ею пользоваться. Блок А.А.

6. Каждую книгу нужно уметь читать. Паскаль Б.

7. Много на свете хороших книг, но эти книги хороши только для тех людей, которые умеют их читать. Умение читать хорошие книги вовсе не равносильно знанию грамоты. Писарев Д.И.

8. Читать – это ещё ничего не значит; что читать и как понимать читаемое – вот в чём главное дело. Ушинский К.Д.

9. Читать – это не только узнавать факты. Читать – значит вырабатывать вкус, постигая прекрасное. Федин К.А.

10. Чем более читаете, не размышляя, тем более уверяетесь, что много знаете, а чем более размышляете, читая, тем яснее видите, что знаете очень мало.

Вольтер

Рефлексия. Итоговая часть.

Воспитатель: Изменилась ли ваша точка зрения на чтение книг или нет и почему?

Что для вас было важным при обсуждении, а что нет и почему?

Воспитанники по кругу отвечают на вопросы.

– Вот и подошел к концу наш разговор о прочитанных книгах, о роли книг в нашей жизни. Хотелось бы, чтобы вы стали серьезными и вдумчивыми читателями.

“Кем бы вы ни стали, куда бы ни позвали вас пути-дороги, пусть всегда рядом с вами будут любимые книги!” С. Михалков

Спасибо за совместную работу!