

**Министерство труда и социального развития
Краснодарского края
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»**

**ПЛАН – КОНСПЕКТ
открытого занятия по теме:
«Музыка в тебе и во мне»**



Воспитатель Предвичная В.В.

**пос. Совхозный
Славянский район**

Тема: «Музыка в тебе и во мне».

Цели:

образовательная: расширить знания детей об оркестровых инструментах, совершенствовать речь детей, расширить кругозор в сфере музыки, формировать умение определять по звучанию музыкальный инструмент.

развивающая: развивать эмоциональную отзывчивость, совершенствовать внимание, память и самостоятельность, упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом и характером музыки

воспитательная: воспитывать чувство уважения и любви к музыкальному наследию.

Оборудование: ноутбук, фонограммы: песня В.Я. Шаинского «Улыбка», вальс Е. И. Доги «Граммофон» и вальс П. И. Чайковского «Вальс цветов».

Форма проведения: занятие с применением ИКТ.

Ход занятия.

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о музыкальных инструментах. Как вы думаете, для чего нужны музыкальные инструменты? (ответы детей)

Послушайте стихотворение:

Прекрасная музыка всюду слышна:

В шелесте трав,

В шуме дубрав.

Там, где соловушка песни поет,

И моря свирепый нрав.

Музыка в залах концертных слышна –

И с нею ничто не сравнится.

Нам хочется слушать ее без конца-

Да, с музыкой нам не проститься!

Воспитатель: А сейчас давайте вспомним, что мы знаем о музыке.

Викторина «Что я знаю о музыке?»

1. Какие бывают виды музыкальных инструментов? (струнные, духовые, ударные, клавишные)
2. Кто пишет музыку? (композитор)
3. Какими знаками записывается музыка? (нотами)
4. Кто в оркестре самый главный? (дирижер)
5. Как называют человека, исполняющего музыку? (музыкант)
6. Каким словом хвалят музыкантов после выступления? (браво)

Воспитатель: Вот, какие мы молодцы! А сейчас мы с вами будем говорить об отдельных музыкальных инструментах.

Основная часть:

Воспитатель: Будем собирать инструменты для нашего оркестра.

(слайд с роялем).

Посмотрите: у рояля крышка есть и есть педали,

На спине крыло большое –

Много клавиш есть и струн,

У каждой струны молоточек –игрун.

Рояль стоит на трех ногах,

Ноги в черных сапогах.

Воспитатель: Давайте послушаем и посмотрим на следующий инструмент.

(слайд со скрипкой).

У скрипки голос звонкий,

Четыре струнки тонких.

По ним смычком играют

И звуки извлекают.

Воспитатель: Ребята, нужна скрипка в оркестре? (ответы детей)

(слайд с флейтой).

Ах, чудесный голос флейты,

До чего же ты хорош!

Изумительно поешь ты,

Всех в концертный зал зовешь!

Воспитатель: Без этого инструмента тоже нельзя обойтись.

Физкультминутка «Наши улыбки».

Произвольный танец детей под фонограмму песни В. Я. Шаинского «Улыбка».

Воспитатель: Давайте сядем снова за стол и послушаем еще о двух инструментах.

(слайд с арфой и барабаном).

Арфа золотая – челка завитая.

Музыканты влюблены в сорок две твои струны.

А чтоб мелодию сыграть

Все струны надо перебрать!

Вот веселый барабан,

Он в оркестре нужен нам!

В руки палочки берут,

По мембране ими бьют –

Сразу мы услышим гром –

Тишины не любит он!

Воспитатель: Вот мы вспомнили о некоторых инструментах. А сейчас давайте проверим, сможете ли вы по звучанию угадать музыкальный инструмент.

Музыкальная игра «Угадай, что звучит?»

Дети прослушивают фонограммы звучания упомянутых музыкальных инструментов.

Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы. А теперь мы с вами нарисуем рисунки музыкальных инструментов. (Дети приступают к рисованию, слушая вальсы Е. Д. Доги и П. И. Чайковского).