

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казённое учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»

План-конспект

открытого занятия по теме:

«Моё настроение»

(с применением элементов арт-терапии)



Воспитатель Булатецкая Е.Н.

пос. Совхозный
2016 год

«Моё настроение»

Цель: гармонизация личности; развитие и умения правильно выражать свои эмоции и чувства; снятие напряжения; повышение самооценки.

Оборудование: вырезанный из бумаги круг желательного большого диаметра, листы бумаги, фломастеры, карандаши, акварельные краски; фотографии с изображением на них предметов, имеющих форму круга.

Форма проведения: игровая беседа.

Ход занятия.

Вводная часть.

Приветствие

Воспитатель:

– Здравствуйте, дети! Я очень рада вас видеть, а вы рады видеть друг друга? Покажите как вы рады встрече с друзьями: повернитесь к соседу справа – улыбнитесь ему, повернитесь к соседу слева – улыбнитесь ему.

Проводится беседа. «Настроение по цвету»

Воспитатель: Ребята, забота о своём настроении также важна, как и забота о своём теле, о своём здоровье. Необходимо научиться радоваться жизни. Вот что способствует хорошему настроению: дружелюбие, улыбка, удобная красивая одежда, музыка, что ещё?

Ответы детей.

А теперь сядьте поудобнее, можете закрыть глаза. А сейчас представьте себе цвет, соответствующий вашему настроению

- Представили?

Ответы детей.

- Теперь возьмите цветовую карту, которая вам нравится больше всего, а потом поднимите её вверх и давайте определим ваше настроение по цвету

Ориентировочные эмоциональные значения цветов:

желтый - радость;

красный - счастье;

синий - обида, сосредоточенность;

зеленый - спокойствие;

голубой - мечтательность;

серый - грусть;

оранжевый - подъем, радостное удивление;

коричневый - усталость.

Воспитатель: Какие вы молодцы, у вас всех сегодня хорошее настроение. А теперь следующее задание. Слушайте внимательно.

Упражнение «Волшебный круг»

Воспитатель: “Сегодня мы с вами соприкоснёмся с волшебством, создадим нечто такое, что с очень давних времён считалось людьми особенным. А для начала скажите мне, пожалуйста, что объединяет эти фотографии?” Детям демонстрируются фотографии, на которых изображены разные предметы, имеющие форму круга.

Ответы детей.

Воспитатель: “Замечательно, вы всё правильно рассказали, а знаете ли вы, что круг по праву считается одной из самых добрых фигур? В нём нет острых углов, он напоминает собой Солнце – символ жизни, удачи и счастья. С древних времён люди, изображая круг, наделяли его особой, магической силой.

И сейчас мы с вами это проверим – создадим свой волшебный круг”

Я предлагаю вам взять каждому вырезанный из бумаги круг и нарисовать внутри него рисунок, посвящённый чему-то доброму, радостному.

Обсуждение рисунков:

- Почему решил нарисовать именно это?
- Понравилось ли ему рисовать? Доволен ли он результатом?
- Хотел бы что-то изменить (перерисовать) или нужно оставить всё как есть?

Ответы детей.

Воспитатель: “Мне очень понравился каждый круг. Совсем недавно они были совершенно пустые, а сейчас приобрели своё настроение, целую жизнь – ведь в них поселились ваши чувства. Как же его сделать ещё и волшебным?”

Этап вербализации и рефлексивного анализа

Давайте потрем свои ладони одна о другую – чувствуете, какие они стали горячие? Теперь прикоснёмся кончиками пальцев к своему кругу, закроем глаза и мысленно передадим ему свою душевную теплоту. Сейчас вы поделились частичкой своей доброты, а значит, наделили эти круги особой, волшебной силой. Ведь именно « Добро творит настоящие чудеса!»

Воспитатель: Скажите мне детки кто, видел радугу в небе.

Ответы детей.

А давайте послушаем сказку про радугу.

Легенда о цветах радуги

Сказка о цветах радуги.

Однажды все краски мира поссорились. Каждая утверждала, что она лучше, нужнее и важнее остальных.

Зеленый сказал: « Это ясно, что я самая важная!

Я символ жизни и надежды. Трава, листья, деревья, животные умерли бы без меня!»

Синий прервал его: «Ты думаешь только о земле. А посмотри на небо и воду. Вода – источник жизни и без нее вы – ничто!»



Желтый засмеялся: «Вы это серьезно? Я приношу в мир улыбку, радость, счастье и тепло. Только я вызываю у всех восторг!»

Тут начал расхваливать себя и Оранжевый: «Я – цвет силы и здоровья. Вспомните, морковь, тыква, апельсин, манго – в них самые важные витамины. А когда я окрашиваю небо на закате или рассвете – никто даже и не вспоминает о вас!»

Красный не выдержал и крикнул: «Я здесь главный! Я цвет опасности и храбрости. Я цвет жизни! Без меня Земля бы была пустой, как Луна. Я цвет страсти и любви!»

Алый был в ярости, но говорил с гордостью: «Я цвет королевской власти, царей, вождей. Епископы всегда выбирали меня. А знаки власти не обсуждают! Я приказываю вам повиноваться!»

И, наконец, заговорил Серый, намного спокойнее, чем остальные: «Я – цвет молчания. Мало кто заметит меня. Я цвет мысли и размышления!»

Так цвета хвастались друг перед другом, каждый убеждал в своем превосходстве. Их спор становился все громче и громче. И вдруг сверкнула молния, послышался раскат грома. Пошел дождь. Цвета стали прижиматься друг к другу, это придавало им храбрости.

В самый разгар бури цвета услышали голос Дождя: «Глупцы! Вы пытаетесь найти главного. А знаете ли вы, что каждый из вас уникален! Возьмитесь за руки и пойдете со мной».

Цвета сделали то, о чем просил Дождь. Дождь продолжал: «Отныне, когда идет дождь, каждый из вас будет появляться на небе. Это будет вам напоминанием о том, что вы можете жить дружно. Вас будут называть радугой. Радуга будет знаком надежды!»

И с тех пор, когда идет ливень, на небе появляется радуга. Это напоминание нам о том как важно ценить друг друга.

Заключительная часть:

Воспитатель: Мы сегодня с вами хорошо поработали, узнали своё настроение, каждый нарисовал свой волшебный круг, и прослушали сказку, про радугу.

-Вам понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: Теперь давайте повесим ваши работы в солнышко.

Дети развешивают свои работы.

