

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казённое учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»

**План-конспект**  
**открытого занятия по теме**  
*«Как мы общаемся»*

(с применением информационно-коммуникационных, коррекционных и  
здоровьесберегающих технологий)



Социальный педагог  
Шестак Е.А.

пос. Совхозный  
Славянский район

Тема: «Как мы общаемся»

Цели: научить детей распознавать эмоциональные состояния окружающих, развивать словарный запас, обогащать речь.

Оборудование: мультимедийное оборудование с интерактивной доской, презентация «Эмоции».

Форма проведения: беседа-игра.

### **Ход занятия.**

#### **Вводная часть.**

Приветствие воспитанников. Сообщение темы и целей занятия.

Педагог: Сегодня мы с вами поговорим о способах общения.

#### **Основная часть.**

Как вы думаете, что такое общение? (ответы детей).

Общение - это разговор нескольких людей, в котором они передают информацию друг другу.

Так мы передаем знания, рассказываем, что мы умеем. А как вы думаете, ссоры, грубые слова, крик - это общение или нет? Да, это общение, но не правильное. Правильно общаться, это значит вести себя так, чтобы людям было с тобой хорошо, удобно и приятно разговаривать. Кто запомнил, почему нужно правильно общаться?

А какими способами люди могут общаться?

Разговаривая мы общаемся с помощью слов, так мы передаем информацию о том, кто мы, что мы любим.

А ведь важно не только что мы говорим, но и как мы говорим. Можно менять интонацию голоса, и тогда одно и то же предложение будет звучать по-разному: как вопрос или утверждение. Давайте попробуем сказать по-разному «Я пойду гулять». Например, вы не знаете, отпустит вас мама гулять или нет, и вы у нее спрашиваете. Как мы это спросим?

Мы с вами сейчас общались с помощью слов. Но общаться можно и без слов, а с помощью жестов. Жест - это движение рук, тела, головы. Жесты помогают в общении словами или даже заменяют их. Некоторые из них могут иметь разное значение в зависимости от ситуации. Как вы думаете, что значит этот жест: «человек, машет рукой»?

#### *Игра «Вот так!»*

Давайте поиграем в игру «Вот так!» На каждый мой вопрос отвечайте громко «Вот так!» и жестом показывайте нужные действия. Например, как живешь? - Вот так! И показываем большой палец. Как поешь? Как бежишь? Вдаль глядишь? Как плывешь? Как устал? Как на дудочке играл? А на танцах танцевал?

Кроме общения с помощью слов и жестов, мы можем общаться с помощью выражения нашего лица, которое передает настроение человека

даже тогда, когда он молчит. Иногда у Вас спрашивают: "Что случилось? Почему ты такой грустный?" Как же он догадался о вашем настроении?

### *Демонстрация презентации «Эмоции»*

Ребята предлагаю посмотреть на доску. Я вам сейчас покажу эмоции людей. Эмоции — это выражения лица или действий людей при разных состояниях и ситуациях.

### *Игра «Эмоции».*

А давайте теперь мы попробуем изобразить эти эмоции. Сдвинем брови, нахмуримся, руки сжаты в кулаки. Покажем, как мы злимся. Расслабимся. Полностью расслабим брови. Нам всё равно. А теперь расширим глаза, рот откроем, всё тело напряжено. Мы чего-то испугались. Расслабимся. Улыбнемся. Покажем, как мы веселимся. А сейчас нахмурим лоб, поднимем брови - удивимся и посмотрим на доску.

### *Беседа «Что такое дружба?».*

Вопросы:

- что такое дружба?
- для чего нам нужны друзья?
- что нужно сделать, чтобы подружиться?
- много ли у вас друзей?

### *Работа со сказкой «Верные друзья».*

Солнышко было уже высоко в небе, когда Мишка отправился в лес за малиной.

- Пи-пи-пи, - слышалось рядом. Под кустом сидел маленький Мышонок и жалобно плакал.

- Что случилось? – басом спросил Миша.

- Мою норку затопило водой. Где же я буду жить? Я хочу спать и есть

- еще громче заплакал Мышонок.

- Ква-ква-ква, - это прискакала на помощь Лягушка.

– Я слышала ваш разговор и хочу вам помочь, - проквакала Лягушка.

- Неужели мне можно чем-то помочь? – не унимался Мышонок.

- Мы построим тебе шалаш из сухих веточек, - принял решение Миша.

- Шалаш? Но мышки живут в норках, а не в шалашах, - продолжал плакать Мышонок.

- Надо построить шалаш на высоком месте под елью. Там будет тепло и сухо, - поддержала Лягушка Мишу.

Под раскидистой елью Миша расчистил место для шалаша. Лягушка принесла сухие веточки. Миша наломал их, поставил веточки друг на друга - получился шалаш.

Мышонок пробрался в него и сразу успокоился. Шалаш был теплым, сухим и уютным. Лягушка принесла Мышонку три колоска пшеницы на ужин.

- Спасибо тебе, Миша, и тебе, Лягушка, за помощь. Если бы не вы, пришлось бы мне ночевать в холоде и голоде. Вы настоящие друзья, - радостно пропищал Мышонок.

- А друзья, - закончила Лягушка, - всегда должны приходить на помощь в трудную минуту. – и добавила: - Верный друг нужен всем. Одному с бедой не справиться.

Солнышко, которое все слышало, широко улыбнулось друзьям.

### *Загадки.*

Я вам сейчас загадаю загадки, а вы, не называя отгадку, будете показывать ее с помощью движений, мимики и звуков.

Заворчал живо замок, лег у двери поперек (собака)

Летом в болоте вы ее найдете, зеленая квакушка, зовут ее. (лягушка)

Хвост узорами, сапоги со шпорами, раньше всех встает, голосисто поет (петух)

Кто, забыв тревоги, спит зимой в берлоге? (медведь)

Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (волк)

Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку (заяц)

Рыжая, с пушистым хвостом, живет в лесу под кустом (лиса)

### **Заключительная часть.**

#### *Подведение итогов.*

Молодцы! Сегодня мы с вами вспомнили и узнали, как люди могут общаться между собой. Давайте еще раз назовем эти способы общения.