

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

**План-конспект
открытого занятия
по теме «Виды за окном»**



Педагог дополнительного образования: Максимова С.А.

п. Совхозный
Славянский район

Тема: «Виды за окном».

Цели:

образовательная: научит наблюдать за перспективой на основе зрительного ряда, что помогает правильно познавать окружающий мир, ознакомить с понятиями «линия горизонта», «точка схода», развить пространственное мышление;

развивающая: развивать творческие способности воспитанников, интерес и желание больше узнать о природе родного края;

воспитательная: воспитывать чувство ответственности за экологию окружающей среды;

Оборудование: презентация, репродукции художников, бумага, краски, кисти, ластик.

Форма проведения: виртуальная экскурсия.

Ход занятия

Вводная часть

Звучит запись мелодии

Педагог дополнительного образования:

- Какие ассоциации у вас возникают при прослушивании этих мелодий? (Ответы детей).
- Какие цветовые отношения вы будете использовать для изображения пейзажной композиции? (Ответы детей).

Педагог дополнительного образования: ребята, прежде всего обратимся к созданию художественного образа в пейзаже. Природа как и человек, может грустить, веселиться, сердиться. Эти ее настроения легче передать, используя литературные характеристики ветра, дождя и т.д., подбирая к ним соответствующие цветовые решения, а также характер линии, штриха и маха.

дети самостоятельно выбирают наиболее подходящую в каждом конкретном случаи технику.

Педагог дополнительного образования:

Основная часть.

Педагог дополнительного образования: Русские поэты подарили нам прекрасные поэтические образы ветра. С изображения ветра- летнего, осеннего,

зимнего, весеннего- начинается создание образа природы в зависимости от времени года. Ветер становится видим благодаря падающему снегу, летящим листьям, качающимся деревьям- тем элементам пейзажа, которые "говорят" о его силе и характере:

Крутит вихорь леса во все стороны...

Качают лужи солнца рдяных лик...

С небес через красные сети
Дождик молоко...

Свищет ветер, серебряный ветер,
В шёлковом шелесте снежного шума...

А вьюга с ревом бешеным
Стучит по ставням свешенным
И злиться все сильней...

Слайд 1.



Практическая часть:

Педагог дополнительного образования: ребята, постарайтесь изобразить ветер за окном таким, как его увидели поэты. Одни строки подсказывают

графическое решение, в других указывает цвет дождя, третьи требуют применить акварель или свешанную технику. Естественно, каждый переведет литературную речь на "изобразительный язык" по-своему.

Слайд 2,3



