

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

**План-конспект
открытого занятия
по теме «Букашки- таракашки.»**



Педагог дополнительного образования: Максимова С.А.

п. Совхозный
Славянский район

Тема: «Букашки- таракашки».

Цели:

образовательная: научить изображать мелкие детали, овладеть смешанной техникой с применением гелиевых ручек;

развивающая: сформировать неординарные представление о мире насекомых и среде их обитания;

воспитательная: воспитать бережное отношение к микромиру и умение видеть прекрасное в мелочах;

Оборудование: презентация, иллюстрации к сказкам Чуковского "Муха-Цокотуха.", " Тараканище", бумага, краски, кисти, гелиевые ручки, ластик.

Форма проведения: виртуальная экскурсия.

Ход занятия

Вводная часть

Звучит запись мелодии

Педагог дополнительного образования:

- Каких насекомых вы знаете? (Ответы детей).
- Назовите сказки в которых насекомые являются главными героями? (Ответы детей).

Педагог дополнительного образования: Мир насекомых богат и разнообразен. Очень образно и точно их описывает К.А.Чуковский .

Муха- муха Цокотуха,
Позолоченное брюхо!..

...Вдруг какой-то старичок

Паучок

Нашу Муху в уголок

Поволок...

...А кузнечик, а кузнечик

Ну совсем как человечик.

Скок,скок,скок, скок!

За кусток

Под мосток и молчок!

Прибегали светлячки
Зажигали огоньки-

А жуки рогатые
Мужики богатые...

...Вдруг из подворотни
Страшный великан
рыжий и усатый
Та-ра-кан!
Таракан, таракан,
ТАРАКАНИЩЕ!

Разве это великан?
(Ха-ха-ха!)
Это просто таракан!
(Ха-ха-ха!)
Таракан, таракан, таракашечка
Жидконогая козявочка- букаше

Основная часть.

Педагог дополнительного образования: . При выполнении своих рисунков постарайтесь дать образные характеристики изображаемому насекомому: "Муха-Цокотуха и паучок- старичок", "стекозы-спортсмены летают на перегонки", "комар и муха сидят на травинки и думают, где им жить". Ребята, следует знать - насекомые-наши младшие братья. Я не случайно выбрала графическую технику исполнения. Тонкая линия позволит вам лучше изобразить у букашек- таракашек самые маленькие детали.

Слайд 1,2



Практическая часть:

Педагог дополнительного образования: наше занятие не посвящено специально иллюстрированию того или иного литературного произведения. Прежде чем рисовать мы начнем рисовать на бумаге я предлагаю вам нарисовать на доске мелом любую букашку (тараканище, паука, стрекозу, кузнечика, бабочку). Я буду рисовать вместе с вами на доске своих жуков различных по форме. Особое внимание обратите на изображение их конечностей, головы, глаз и усов.

Слайд 3

