

Тема: «Твоя ответственность».

Цели:

образовательная: формировать у детей знания о возможных опасных ситуациях, возникающих в быту; обучать основам личной безопасности;

развивающая: развивать речевую, познавательную и творческую активность детей;

воспитательная: воспитывать чувство ответственности за свои поступки, гуманное отношение к людям, чувства взаимопомощи, сотрудничества.

Оборудование: компьютер, телевизор, презентация по теме, мяч.

Форма проведения: интеллектуально-игровая программа.

Дата проведения: _____

Тема: «Твоя ответственность».

Ход занятия.

Вступительная часть.

(Дети сидят в кругу на ковре).

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Ребята, сегодня я хочу вам рассказать одну историю: «Жила-была семья: мама Лиса и дочка-лисонька Лиза...» Дети, а у вас так бывает, что и вы на какое-то время остаетесь дома одни? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Да, сегодня мы будем говорить о том, что может случиться и какими вы должны быть, когда вы остаетесь дома одни. Тема нашего занятия называется: «Твоя ответственность».

Основная часть.

Воспитатель: Как же избежать ошибок в жизни? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Что хуже: бездействие или ошибка? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Ребята, в жизни бывают ошибки поправимые и непоправимые.

- Назовите примеры из жизни поправимых ошибок. *(Опоздал в музыкальную школу, разбил стакан, потерял кошелек и т. д.)*

Воспитатель: Что можно отнести к непоправимым ошибкам? Почему?

(Потеря здоровья, смерть и т. д.)

- О какой ошибке вам труднее будет вспоминать и говорить? Почему?

(Ответы детей).

Воспитатель: А теперь слушаем историю дальше. К лисоньке Лизе в гости пришли зайчонок и медвежонок. Они позвонили в дверь и лисонька тут же ее распахнула. Они вошли, и Лиза закрыла дверь.

- Ребята, как бы вы поступили? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Лиза поступила правильно?

Дети: Нет.

Воспитатель: Как правильно?

Дети: Дверь сразу открывать нельзя. Надо спрашивать: «Кто?» или «Вам кого?» А лучше посмотреть в дверной глазок - свой или чужой.

Воспитатель: Я вам предлагаю поиграть в игру «Свой, знакомый, чужой».

(Воспитатель называет: «Мама, папа, телемастер, милиционер.....»

Если это близкий человек или знакомый дети поднимают белую фишку, если чужой - синюю. При этом объясняют свои действия).

Воспитатель: Ребята, а если все-таки кто-то пытается проникнуть в ваш дом? Как вы себя поведете?

Дети: Позвоним в полицию.

Воспитатель: По какому номеру?

Дети: 02

Слайд №1.

Воспитатель: Дети, чтобы не совершить непоправимых ошибок, нужно быть ответственными. Что вы понимаете под словом «ответственность»? *(Ответы детей).*

Воспитатель: **Ответственность** - это необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, так как у человека в обществе множество прав и обязанностей.

В сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» Лис говорит прекрасные слова: «Твоя роза так дорога тебе потому, что ты отдал ей свои дни. Люди забыли эту истину, но ты не забывай: ты всегда в ответе за всех, кого приручил. Ты в ответе за твою розу».

Человек должен быть ответственен даже за слова, которые он произносит. Народная мудрость гласит: «Слово не воробей, вылетело, не поймаешь».

Воспитатель: Ребята, Лиза играла и оставила вот такую коробочку. Что там может быть? Как вы думаете? *(Ответы детей).*

Предлагаю посмотреть. *(Открываем коробку - нож, ножницы, иголки, спицы, лекарства).* Какие это предметы?

Дети: Острые, колющие.

Воспитатель: Чем опасны эти предметы?

Дети: Можно уколоться, пораниться, поэтому все эти предметы надо обязательно класть на свои места.

Воспитатель: А что это? *(воспитатель показывает на лекарства).*

Слайд №2.

Дети: Лекарства.

Воспитатель: А что такое лекарства?

Дети: Это вещество, применяемое для лечения или предупреждения болезни.

Воспитатель: Можно ли брать лекарства без спроса?

Дети: Нет.

Воспитатель: А почему? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Ребята, а что же делать, если вдруг выпил лекарство по ошибке?

Дети: В такой ситуации надо вызвать «Скорую помощь».

Воспитатель: Назовите номер «Скорой помощи»? *(03).*

Слайд №3.

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что кто-то из вас выпил без разрешения, и ему стало плохо.

Игра - инсценировка «Скорая помощь».

- Алло, «Скорая помощь» слушает!
- Помогите, мне нужен врач!
- Я выпил без разрешения много лекарств, мне плохо!
- Дома есть взрослые?
- Нет, мама и папа на работе.

- Сколько тебе лет?

- Пять.

- Имя и фамилия?

- _____

- Домашний адрес?

- _____

- Жди «Скорая помощь» выезжает.

Воспитатель: Спасибо, ребята! Скажите, а что должен знать ребенок, чтобы вызвать «Скорую помощь»?

Дети: Свою фамилию, возраст, адрес.

Воспитатель: Ребята, но лучше, чтобы с вами не случилось таких ситуаций.

ФИЗКУЛЬМИНУТКА

Стояла корзинка на полке без дела. (*присесть, округлить руки – изобразить корзину*)

Скучала, наверно, все лето она. (*наклоны головы, вправо-влево*)

Вот осень пришла, и листва пожелтела, (*встать, изобразить ветви деревьев*)

Настала пора собирать урожай. (*Потянуться, изобразить срывание фруктов с деревьев*)

Корзинка довольна, (*руки округлить перед собой, кивать головой*)

Она удивилась, (*развести руки*)

Что так много фруктов в саду уродилось! (*подняться на носочки, показать руками большой круг*)

Воспитатель: Лисенок, зайчонок, медвежонок продолжали играть.

Медвежонок начал загадывать загадки зайчонку и медвежонку. Но они затруднялись их отгадывать. Давайте поможем им их отгадать.

ЗАГАДКИ

И рубашки и штанишки

Глажу я для вас детишки. (*Утюг*) Слайд №4.

Ходит - бродит по коврам,

Водит носом по углам.

Где прошел - там пыли нет,

Пыль и сор - его обед. (*Пылесос*) Слайд №5.

Что за дом такой, что даже летом стужа в нем. (*Холодильник*)

Слайд №6.

На всю квартиру звоню

К разговору зову. (*Телефон*) Слайд №7.

Воспитатель: Как можно назвать все эти предметы?

Дети: Электроприборы.

Воспитатель: Чем могут быть опасны эти приборы?

Дети: Могут ударить током, стать причиной пожара.

Воспитатель: Итак, что нам нужно делать, уходя из дома?

Дети: Выключать утюг, телевизор и другие электроприборы.

Воспитатель: А если все-таки пожар случился? Как мы будем действовать при пожаре?

Дети: Надо сразу сообщить о пожаре, позвонив 01. *Слайд №8.*

А сейчас я буду задавать вопросы, а вы будете хором мне отвечать.

ФИЗКУЛЬМИНУТКА

- Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар, горим!»....

- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем? *(Молчат).*

- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?

- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь, честно в том? *(Молчат).*

- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Воспитатель: Ну вот, теперь я вижу, что вы знаете, что с огнем шутить опасно и как ответственные дети будете выполнять правила пожарной безопасности.

- Ребята, давайте вспомним телефоны экстренных служб: 01, 02, 03.

- 01 - телефон пожарной службы
- 02 - полиция
- 03 - скорая помощь

Воспитатель: Итак, ребята, мы сами узнали, что когда мы остаемся одни дома, могут возникнуть разные опасные ситуации. Я предлагаю встать в круг и определить какая ситуация опасная, какая - нет! *(Игра с мячом).*

1. Выглядывать в открытое окно.
2. Открывать крышку горячей кастрюли.
3. Помогать маме.
4. Вставляя ножницы в розетку.
5. Смотреть с мамой телевизор.
6. Поджигать бумагу.
7. Рисовать.
8. Трогать острые предметы.
9. Поливать цветы.
10. Открывать кран с водой.
11. Играть в мяч.
12. Брать моющие средства и лекарства.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы были внимательными и осторожными! А теперь давайте вспомним сказки....

- Какая черта характера Красной Шапочки привела к трагическому событию в сказке? (Болтливость). *Слайд №9.*

- Какая черта характера оставила Старуху у разбитого корыта в сказке А.С.Пушкина? (Жадность). *Слайд №10.*

- Из-за чего заяц лишился лубяной избушки? (Доверчивость).
Слайд №11.

- Из-за чего братец Иванушка стал козленочком? (Непослушание).
Слайд №12.

- Из-за чего Стрекоза из басни И.А.Крылова осталась без тепла и крова? (Легкомысленность). *Слайд №13.*

- Из-за чего Буратино из сказки А.Толстого остался без золотых монет? (Глупость). *Слайд №14.*

Воспитатель: Такие черты характера человека, как глупость, легкомыслие, непослушание, доверчивость, жадность, болтливость, могут привести к непоправимым последствиям. Чтобы не произошло в жизни беды, надо ответственно относиться к происходящему.

- Достоин ли уважения человек, который совершает ошибочные действия, но признает свои ошибки? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Как вы понимаете смысл пословицы: « Не ошибается тот, кто ничего не делает»? (*Ответы детей*).

Воспитатель:

Признать ошибку потрудитесь

И перед другом извинитесь.

От этого авторитет

Ваш вовсе не сойдет на нет. Ф.Гинзбург

Заключительная часть.

Вопросы:

- О чём мы сегодня говорили?

- Какие бывают ошибки?

- Что такое ответственность?

- Нужно ли признавать свои ошибки?

Воспитатель: Правильно, ребята, вы всё правильно ответили. Ошибки совершают все люди, без исключения. Но ошибки бывают полезны, если вы на них учитесь, и вы должны сами отвечать за свои ошибки. Но только ответственный человек сможет признать ошибку и сделать правильный вывод, чтобы больше такого не допустить.

И в заключение нашей беседы я предлагаю вам посмотреть мультфильм про Красную Шапочку и ещё раз сделать вывод о том, что нужно быть ответственным и осторожным всегда и везде. До свидания!