

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное казённое учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Славянский социально – реабилитационный центр
для несовершеннолетних»**

**План – конспект
открытого занятия по теме
«Охрана природы»**



Воспитатель Буравлева Л. Н.

пос. Совхозный
Славянский район

Тема: «Охрана природы».

Цели:

образовательная: обогатить детей знаниями об окружающем мире, познакомить детей с экологическими проблемами, причинами исчезновения животных и растений;

развивающая: развивать речевую, познавательную и творческую активность детей;

воспитательная: прививать любовь к природе, учить ее беречь и защищать, воспитывать привычку заботиться о природе и ее обитателях, воспитывать у детей желание охранять природу и содержать её в чистоте.

Оборудование: презентация «Охрана природы», картина природы на ватмане, картинки для вырезания из цветной бумаги.

Форма проведения: интеллектуальная игра.

Ход занятия.

1.Вводная часть.

- Посмотрите на эту картинку и назовите, что вы видите. (Слайд № 1)

(Ответы детей)

- Как можно назвать одним словом всё то, что вы назвали? *(Природа)*

- Мы живём с вами на планете Земля. Из космоса она выглядит так.

(Слайд № 2) Анимация вращения Земли.

Земля - огромный шар. Он вращается вокруг своей оси и одновременно вокруг Солнца – самой близкой к нам звезды.

2. Основная часть.

- Какая удивительная планета – Земля! (Слайд № 3)

Если деньги накопить,

Можно многое купить:

Дом, одежду и завод,

Самолёт и пароход.

- Ребята, есть ли что-нибудь такое, чего нельзя купить?

Дети. Солнце, небо, траву...

Но нельзя купить росу,

Птичье пение в лесу.

И не спрятать в кошелёк

Родничок и тополёк.

- Нельзя купить красоту, которую дарит нам природа, она бесценна. Но человек не всегда правильно относится к ней. Послушайте обращение Царицы природы к нам – людям. (Слайд № 4, построчно сверху появляется надпись)

Я — Царица природы! Мне подвластны леса, степи, горы, моря, реки и озёра. Но человек, приходя в мои владения, засоряет водоёмы, сжигает леса, убивает животных. Я очень обижена на вас, люди!

- Ребята, неужели Царица природы права?

Дети. Нет.

- Давайте попробуем доказать, что мы не хотим зла природе, что мы её друзья. Ответьте на вопрос, что такое природа?

Игра: «Природа — это ...?»

- травка зелёная (*дети приседают, показывают*)
- низкие кусты (*полуприседание*)
- высокие деревья (*поднимают руки вверх*) - птицы (*машут руками*), звери (*прыгают как зайки*)
- рыба (*раздвигают руки в стороны — плывут*)
- тёплое солнце (*поднимают руки вверх*)
- ветер (*машут руками*)
- дождь (*ловят капельки*).

- Часто ли вы бываете на природе?

- Я приглашаю вас на прогулку в лес.

- Давайте вспомним правила поведения в лесу. (Слайд № 5)

Физкультминутка.

Мы шагаем по дорожке. (Ходьба на месте.)

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладоши. (Хлопаем в ладоши.)

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки (Руки подняли вверх.)

К солнышку, к тучке.

(Видео «Звуки природы». (Слайд № 6)

- Представьте, что вы пришли на эту летнюю поляну, усеянную прекрасными цветами. Сделайте глубокий вдох и вдохните их чудесный аромат. Вы слышите шёпот листьев, журчание ручейка. Вы чувствуете, как силы природы вливаются в вас, делают вас здоровыми, крепкими и умными.

- А все ли люди умеют беречь природу? Послушайте рассказ.

Был солнечный день. Две подружки Аня и Вера пошли в лес. Там они поиграли, полюбовались бабочками и стрекозами, послушали пение птиц,

полакомились земляникой, нарвали цветов и пошли домой. Впереди шла гордая Аня с огромным букетом. А Вера шла следом и бережно несла один цветочек.

- Кто из девочек вам больше понравился и почему? *(ответы детей)*

Игра: «Если я приду в лесок».

- Я буду говорить вам действия. Если будем поступать **хорошо** – хлопайте в ладоши, а если **плохо** – топайте.

Если я приду в лесок и сорву ромашку?
Если съем я пирожок и выброшу бумажку?
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?
Если ветку подвяжу, колышек поставлю?
Если разведу костёр, а тушить не буду?
Если сильно насорю и убрать забуду?
Если мусор уберу, банку закопаю?
Я люблю свою природу, я ей помогаю!

- Ребята, а что необходимо растениям, животным для жизни? А человеку?
(вода, свет, воздух, тепло)

- Все это создаёт благоприятные условия для жизни. Чтобы жить на планете
МЫ обязаны ее беречь, а почему?

Да, потому, что:

Дерево, трава, и птица
Не всегда сумеют защититься.

Если будут уничтожены они -
На планете мы останемся одни!

Творческая работа.

- Ребята, посмотрите на рисунок. (На ватмане рисунок поляны)



Он вам нравится?

Ответы: Нет.

- Почему?

Ответы: Здесь никого нет.

- Давайте украсим нашу полянку! Вам нужно вырезать из бумаги фигурки.

- Но прежде, чем приступим к работе – подготовим пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Деревья».

(Поставьте руки перед собой, ладонями к себе. Пальцы разведите в стороны).

В поле дерево стоит,

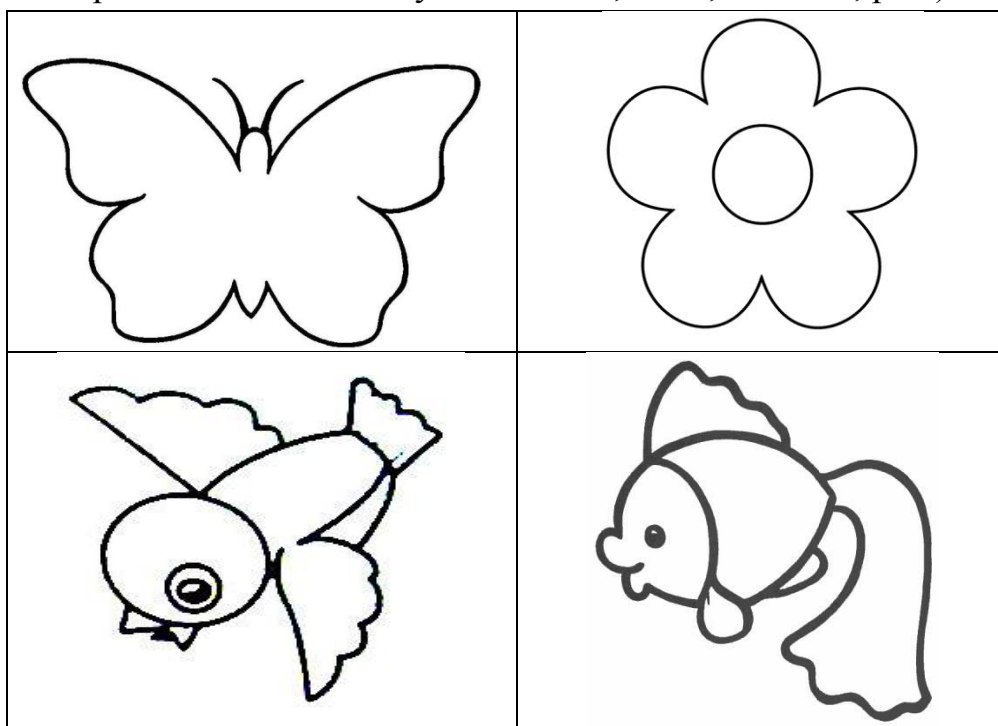
Ветер ветки шевелит. *(Покачивать руками из стороны в сторону)*

Дует ветер нам в лицо, *(Покачивать руками вперёд – назад)*

Закачалось деревцо! *(Покачивать руками вниз-вверх, не сгибая пальцы)*

(После выполнения упражнения встряхнуть кисти рук).

(Дети вырезают из цветной бумаги цветы, птиц, бабочек, рыб).



- Бумажные цветы - ими украсим полянку. Конечно, они обязательно должны быть на нашей планете! Пожалуйста, украшайте!

(Дети наклеивают цветы на картину).

Бабочек сажаем на цветы. Эти сказочные насекомые не проживут без цветов.

Конечно, без пения птиц, наша планета будет грустной и печальной. Пусть эти золотые рыбки всегда исполняют наши желания. Запускайте их в водоёмы!

- Ребята, я думаю, что такая картина очень понравится Царице природы.

Гимнастика для глаз «Глазкам нужно отдохнуть»

Глазкам нужно отдохнуть. *(Ребята закрывают глаза)*

Нужно глубоко вздохнуть. *(Глубокий вдох. Глаза всё так же закрыты)*

Глаза по кругу побегут. *(Глаза открыты. Движение зрачком по часовой и против часовой стрелке)*

Много-много раз моргнут. *(Частое моргание глазами)*

Глазкам стало хорошо. *(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)*

Увидят мои глазки все! *(Глаза раскрыты. На лице широкая улыбка)*

-А теперь давайте подумаем, что нельзя делать в природе? *(Ответы детей)*

-У меня есть волшебные знаки, которые будут нам напоминать о правилах поведения в природе. **(Слайд № 7)**

Ветки дерева - не ломай!

Зря цветы ты не срывай!

Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают?

Мусор свой ты не бросай!

Береги свою планету -

Ведь другой похожей нету!

- Давайте ещё посмотрим, что наносит вред природе. **(Слайд № 8)**

Игра с мячом: «Друг и недруг природы».

Бросать мяч и называть действие человека по отношению к природе. Если действие **полезное** - ребята ловят мяч, если **нет** – не ловят.

Посадка деревьев.

Вырубка лесов.

Охота на редких животных.

Сбор первоцветов.

Строительство очистных сооружений на заводах.

Разведение костров в лесу.

Выброс дыма заводами.

Создание заповедников.

Выброс газов автомобилями.

Сбор макулатуры.

- Молодцы, ребята, вы знаете, как правильно относиться к природе, чтобы не навредить ей. **(Слайд № 9)**

3. Заключительная часть.

Все мы – и дети, и взрослые – дети одного царства Природы, поэтому надо научиться понимать и бережно относиться к ней с детства! Чтобы сберечь нашу планету Земля, надо быть умным и добрым человеком.

Земля – наш родной дом,

И каждый отвечает за порядок в нём! **(Слайд № 10)**

- Ребята что мы можем сделать для нашей планеты?

Дети. Любить природу, соблюдать правила поведения в природе.

-Как вы думаете, ребята, нам удалось доказать Царице природы, что мы ее друзья?

Дети. Да!

- В благодарность за ваше доброе и умное отношение к природе, она прислала чудесный фильм. Давайте еще раз полюбуемся красотой нашей русской природы! **(Слайд № 12) Клип «Как прекрасен этот мир!»**

- Действительно, как прекрасен мир, в котором мы с вами живём!
(Слайд № 13)

Отзыв
об открытом занятии
с использованием здоровьесберегающих технологий

Дата проведения: 24.02. 2017 г.

Место проведения: ГКУ СО КК «Славянский СРЦН»

Педагогический работник, проводивший занятие: Буравлева Л.Н..

Тема занятия: «Охрана природы».

Занятие организовано и проведено на достаточно хорошем профессиональном уровне. Воспитателем продуманы и созданы все условия для двигательной активности детей.

Воспитатель в ходе проведения занятия, использовала различные методы и приемы: чтение рассказа, дидактические игры. Использование на занятии физкультминутки позволили снять утомление, поддерживать благоприятный эмоциональный настрой занятия. Игры с пальчиками способствовали развитию моторики рук, мышления, речи; снизили физическую усталость и моральное напряжение во время занятия. Релаксация помогла снять напряжение, дать детям небольшой отдых, вызвать положительные эмоции, хорошее настроение. Работа, в целом, прошла содержательно, интересно и организованно.

Использование здоровьесберегающих технологий в занятии способствовало решению воспитательных задач по формированию интереса к теме охраны природы. Системный подход в сочетании здоровьесберегающих технологий и коррекционной технологии: музыкального воздействия, динамических пауз, способствовал решению важных задач по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, пропаганде здорового образа жизни. Смена видов деятельности: игры, физических упражнений, - снимали утомление. Воспитатель умело создала благоприятный эмоциональный настрой занятия.

Вывод: в работе воспитателя наблюдается системный подход в использовании здоровьесберегающих технологий, что отражается в четкой продуманности каждого этапа занятия, разнообразии видов деятельности, способствующих снятию напряжения и созданию положительного эмоционального настроения.

Заместитель директора
по реабилитационной работе
ГКУ СО КК «Славянский СРЦН»

Винник Л.В.

Отзыв
об открытом занятии
с применением информационно-коммуникационных технологий

Дата проведения: 24.02.2017 г.

Место проведения: ГКУ СО КК «Славянский СРЦН»

Педагогический работник, проводивший занятие: Буравлёва Л.Н.

Тема занятия: «Охрана природы».

Занятие подготовлено и проведено методически грамотно. Цели и задачи поставлены правильно. Форма проведения – интеллектуальная игра. Любовь Николаевна умело подобрала к занятию методический материал. Наблюдалась логическая последовательность составных элементов содержания и целенаправленность каждого из них. На занятии использовалась компьютерная презентация, которая демонстрировалась через мультимедийный проектор с соблюдением всех норм безопасности. Материал, предложенный Любовью Николаевной для презентации, был познавательным. Дети слушали записи голосов птиц, шум леса, ручья. Презентация, представленная на занятии, способствовала расширению и углублению знаний об окружающем мире, охране природы. Детям на примерах было показано, что природа нуждается в охране, защите, что гуманное отношение к природе возникает в процессе осознания того, что окружающий нас мир неповторим, уникален, нуждается в нашей заботе.

Использование ИКТ позволило педагогу повысить результативность занятия и реализовать его цели, показать красоту природы, окружающую их, вызвать глубокие переживания, которое способствует развитию эстетических чувств, появлению желания соблюдать нормы и правила поведения в окружающей среде. На занятии не было перегрузки ИКТ, соблюдалась здоровьесберегающая направленность занятия.

Вывод: занятие, проведенное с применением информационно-коммуникационных технологий, вызвало непосредственный интерес и позволило включить воспитанников в коммуникативную и организаторскую деятельность. Мероприятие проведено воспитателем Буравлёвой Л.Н. на достаточно хорошем уровне.

Воспитатель высшей
квалификационной категории
ГКУ СО КК "Славянский СРЦН"

Капралова Т.А.

Отзыв
об открытом занятии
с применением современных коррекционных технологий

Дата проведения: 24.02.2017 г.

Место проведения: ГКУ СО КК «Славянский СРЦН»

Педагогический работник, проводивший занятие: Буравлева Л.Н.

Тема занятия: «Охрана природы».

На занятии успешно использовалась технология музыкального воздействия, что позволило активизировать работу детей на протяжении всего занятия. Воспитатель умело чередовала виды деятельности, проводила релаксационные упражнения, дидактические игры, что помогло избежать утомления и сохранить интерес детей. Использование данной коррекционной технологии оказывало положительное влияние на психологическое здоровье детей. Коллективный характер работы способствовал развитию взаимопонимания и сплочению детского коллектива. Интересная презентация пробудила любопытство воспитанников. Занятие оставило в душе каждого ребенка состояние душевного равновесия, желание остановиться, присмотреться, задуматься. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живёшь, и, в конечном счёте, любовь к Отечеству. Содержание этого занятия помогло осознать то, что окружающий нас мир неповторим, уникален, нуждается в нашей заботе, и закрепляется в процессе практической деятельности. Занятие имело большое значение в коррекции познавательных процессов воспитанников: памяти, внимания, устной речи, способствовало расширению общекультурного кругозора.

Вывод: применение на занятии технологии музыкального воздействия, дидактических игр имело коррекционно-оздоровительную направленность, способствовало снятию напряжения, повышению эмоционального настроения и развитию творческих способностей воспитанников.

Воспитатель высшей
квалификационной категории
ГКУ СО КК "Славянский СРЦН"

Белоусова Е.В.

