

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное учреждение социального  
обслуживания Краснодарского края «Славянский социально-  
реабилитационный центр для несовершеннолетних»

## План-конспект

### *открытого занятия по теме «Ребёнок в обществе, его особые права»*



**Я человек.  
У меня есть  
права!**

Воспитатель Бучатская Р.В.

пос. Совхозный  
Славянский район

## **Тема:** «Ребёнок в обществе, его особые права»

### **Цели:**

**образовательная:** формировать первоначальные правовые знания на основе Конвенции о правах ребёнка, активизировать словарь детей (права, Конвенция, договор);

**развивающая:** развивать речевую, познавательную и творческую активность детей; развивать умение рассуждать и делать выводы, способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;

**воспитательная:** воспитывать уважительное отношение к правам человека, желание их выполнять, воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.

### **Оборудование:** основополагающие документы:

- Международная конвенция ООН о правах ребенка,
- Всеобщая декларация прав человека,
- Декларация принципов толерантности,
- Конституция РФ,
- видеофильмы «Декларация прав ребёнка», «Права детей в мультфильмах», презентация, сундучок.

**Форма проведения:** познавательно-игровая программа

### **Ход занятия**

#### **Вводная часть**

**Воспитатель:** Дети, послушайте стихотворение и подумайте, о чём мы будем с вами говорить на нашем занятии.

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва,  
У него уже с пеленок веские **права!**  
Он имеет **право жить**, развиваться и дружить;  
Иметь просторный, добрый дом,  
Видеть тихий мирный сон.  
Врачей помочь получать,  
Обучаться, отдыхать,  
Быть веселым и здоровым,  
Восхищаться чем-то новым  
И любить, и быть любим -  
Он на свете не один!

**Этих прав лишить не может**

Нас никто и никогда.

**Право каждое поможет**

Быть счастливым нам всегда. Слайд № 1

## Основная часть

**Воспитатель.**

Что такое **право**?

Кто из вас знает, какие **права есть у детей?** (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** А как называется документ, где написаны ваши **права**?

Дети: Конвенция о **правах детей** . Слайд № 2

**Воспитатель:** Совершенно верно. Конвенция о **правах** ребенка - это международный договор о защите **прав** всех детей нашей планеты, независимо от того, где они живут, какого цвета кожа, какой язык, пол, национальность, а также независимо от того, кто их родители, бедные или богатые. Конвенция - это международный закон для детей всех стран. Любой человек, взрослый или **маленький**, должен соблюдать **права ребенка**, записанные в Конвенции, и не нарушать их!

Посмотрите, у меня есть волшебный сундучок и сейчас я покажу вам этот документ (*показывает конвенцию*).

**Воспитатель:** Я сейчас из волшебного сундучка покажу вам ещё очень важный документ (*свидетельство о рождении*). Как вы думаете, что это? Это первый документ, который получает человек. Слайд № 3

Что написано в свидетельстве о рождении? (*ответы детей*)

Полное имя человека включает фамилию, имя и отчество. Имя радует человека, приносит ему удачу, даже счастье. С самого рождения ребенок является гражданином своей страны, и это его **право**. Вы живёте в России, значит, у вас российское гражданство, вы - россияне. В Конвенции о **правах ребенка** **записано**, что все дети должны иметь имя и гражданство. Когда вы родились, ваши родители зарегистрировали (*то есть записали*) вас, дав вам имя и фамилию в специальном учреждении – ЗАГСе. Этим ваши родители как бы представили Вас государству как новых граждан, и вы получили первый в своей жизни документ – свидетельство о рождении. О вас заботятся не только Ваши близкие и родные, с рождением у вас появилось **право** на заботу и охрану со стороны государства.

(записано: гражданство, национальность, фамилия, имя, отчество, год рождения и место рождения, родители) Слайд № 4

Имя нам даёт отраду,

Дарит счастье и удачу.

Потому узнать бы надо,  
Что же наше имя значит?

- Ребята, назовите своё имя и объясните, что оно значит.  
(*Дети называют значение своего имени*)

1. Софья – мудрая
2. Александра – защитница
3. Артём – здоровый
4. Дарья – повелительница
5. Полина - солнечная
6. Захар - память бога
7. Ксения - гостеприимная

**Воспитатель:** Дети, а к кому вы обращаетесь просто по имени?

**Дети:** по имени можно обратиться к другу, подруге, сестре, брату.

**Воспитатель:** По имени можно обратиться к сверстнику. А к кому обращаются по имени и отчеству?

**Дети:** По имени и отчеству обращаются к старшим людям, ко взрослым.

**Воспитатель:** Правильно, называя взрослого по имени отчеству, вы проявляете тем самым уважение к нему. Надо помнить имя и отчество своих родных.

**Воспитатель:** Каждый ребёнок имеет **право на дом**, питание, лечение и обучение.

*Дети читают стихотворения.*

На любовь имеют **право**

Все ребята на Земле,

На заботу и на ласку,

**Право жить в своей семье.** Слайд № 5

В дом без спроса к вам никто

Заходить не может.

Ваши вещи и добро

Брат не может тоже. Слайд № 6

Сохранить своё здоровье-

**Право есть у нас такое.**

Заболеть, когда случится-

**Каждый вправе полечиться.** Слайд № 7

Если вдруг захочет кто-то

Запретить ходить вам в школу,

Знайте сразу – он не **прав-**

Не дано таких им **прав.** Слайд № 8

Никто не может вас пытать,

Делать **больно**, обижать.

Вы запомните одно –

Бить людей запрещено. Слайд № 9

**О правах своих послушал**

И запомни крепко их.

Только знай, что очень нужно

**Уважать права других.** Слайд № 10

**Воспитатель:** Дети имеют **право на отдых и досуг.** Сейчас и вы тоже отдохнёте.

### Упражнение-тренинг

Я буду садовником и предлагаю вам превратиться в **маленькое семечко** (*сжаться в комочек на полу, убрать голову и закрыть ее руками*). Садовник очень бережно относится к семечкам, поливает их (гладит по голове и телу, ухаживает. Под теплым весенним солнышком семечко начинает прорастать (*поднимаются*). У него раскрываются листочки (руки с головы тянутся вверху, растет стебелек (*вытягивается тело, появляются веточки и бутончики (руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки*)). Наступает радостный момент и бутоны лопаются (резко разжимаются кулаки, росток превращается в сильный цветок. Наступает лето, цветок хорошеет, любуется собой (*осмотреть себя*). Улыбаемся цветам-соседям (улыбки, кланяемся им,

слегка дотрагиваемся до них своими лепестками (*кончиками пальцев дотянуться до соседей*).

**Воспитатель:** Вот так как цветы растете и вы, хорошеете с каждым днем, поэтому детей называют цветами жизни.

**Воспитатель:** Молодцы! Семья - самое дорогое, что есть у человека. Каждый ребёнок имеет **право на семью**, любовь и заботу. **Слайд № 11**

Не случайно, в русском языке так много поговорок и пословиц о семье. Дети, давайте вспомним, какие пословицы и поговорки о семье вы знаете?

Семья сильна, когда над ней крыша одна.  
Кто родителей почитает, тот счастлив бывает.  
В хорошей семье хорошие дети растут.  
Птица рада весне, а дитя матери.  
Вся семья вместе, так и душа на месте.  
Родительское сердце в детках.  
Дети не в тягость, а в радость.

В жизни совсем не важно – **большая семья или маленькая**. Главное, чтобы в этой семье всегда были мир, согласие, дружба, уважение, понимание и любовь друг к другу.

У всех вас добрые желания, у вас добрые сердца. Вы все любите свою семью. А какие **правила** необходимо соблюдать, чтобы в семье всегда было согласие, дружба, понимание?

- Надо слушаться своих родителей.
- Надо помогать своим родителям.
- Не огорчать своих родителей.
- Надо быть всегда вежливыми.
- Если нарушил **правило**, надо попросить прощение. **Слайды № 12, 13, 14**

### **Психогимнастика "Согрей птичку"**

Встаньте, пожалуйста. Представьте, что **маленький** птенец упал из гнёздышка. Сложите ладони и представьте, что вы держите **маленькую** птичку у себя в руках. Чтобы её согреть, подышите в ладони. Прижмите её к груди. А теперь посмотрите на вашу птичку, согрелась она у вас? Выпустите птичку на волю. Посмотрите, она полетела к своей семье. Вот и мы с вами подарили свою любовь, тепло и ласку **маленькой птичке**. Она согрелась и улетела. Ведь как хорошо, когда у

каждого есть своя семья, где любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Очень хочется, чтобы и вы ценили своих близких, никогда их не огорчали, заботились о них, так же, как они заботятся о вас.

) **Воспитатель:** Ребята, одни из вас вы ходят в школу, другие скоро пойдут в школу. **Слайд № 15**

Что будет самой главной вашей обязанностью? (посещение всех уроков и выполнение домашнего задания, слушать внимательно учителя, получать хорошие отметки) **Слайд № 16**

— Где можно получить образование?

**Дети:** В школе, в детском саду, в училище, в институте.

**Воспитатель:** Для чего надо учиться?

**Дети:** Чтобы получить профессию, диплом.

**Воспитатель:** Да, вы **правы**, учиться нужно для того, чтобы получить профессию, чтобы быть умным и образованным человеком.

**Право на медицинский уход.** **Слайд № 17**

**Воспитатель:** Ребята, а если вдруг вы заболеете, кто сможет вам помочь?

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем помочь **больному человеку**?

**Дети:** Надо вызвать скорую помощь!

**Воспитатель:** А как это сделать?

**Дети:** Позвонить по телефону.

**Воспитатель:** А по какому номеру телефона?

**Дети:** 03! **Слайд № 18**

**Воспитатель:** А что при этом нужно сказать?

**Дети:** Адрес и фамилию.

**Воспитатель:** Кто знает свой адрес?

### **Игра «Что нарушено?**

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, назовите, какие права были нарушены в следующих сказках:

На экране демонстрируется видеофильм «Права детей в мультфильмах», дети называют, какое **право** сказочных героев нарушено.

1 «Цветик - семицветик».

3. «Гуси – лебеди

4. «Заюшкина избушка».

5. «Буратино»
6. «Красная Шапочка»
7. «Гадкий утёнок»
8. «Лиса и журавль»
- 9.»Три поросёнка»
10. «Лягушка – путешественница»

### **Заключительная часть**

**Воспитатель:** Подведём итоги нашего занятия.

Какие документы защищают ваши права?

Куда вы можете обратиться, если будут нарушены ваши права?

О каких правах мы сегодня говорили? **Слайд № 19**

Закончить наше **занятие** мне хочется такими словами:  
Как хорошо, что есть **права**!

Закон нас строго защищает.

И в нём важны нам все **права**,

Они великой силой обладают.

Чтоб нас никто не мог побить,

Украсть, унизить и обидеть.

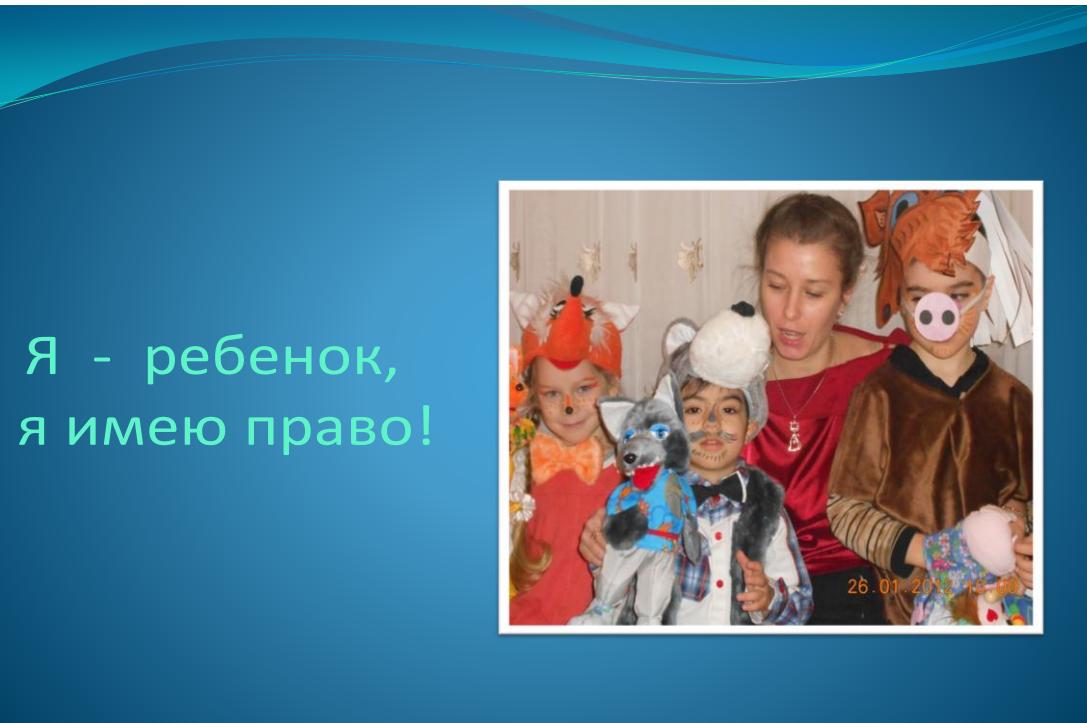
Как хорошо, что есть **права**!

**Права останутся навеки.**

Они помогут человеку,

Мир восстановят навсегда! **Слайд № 20**

## Слайд № 1



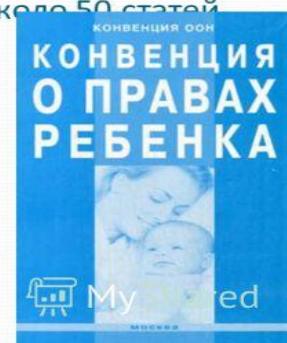
## Слайд № 2



Документ , в котором определены права и обязанности детей, называется «Конвенция о правах ребенка».

В Конвенции идет речь о том, что у всех детей на Земле были одинаковые права.

Конвенция – большой документ, содержащий около 50 статей.



## Слайд № 3

## Права, защищающие личность человека:



### ПРАВО на ЖИЗНЬ

*Никто не может отнять у человека  
жизнь.*

#### Слайд № 4

## Статья 7

- Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства



#### Слайд № 5



## Слайд № 6

**Статья 22** Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность

**Статья 25** Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц.



 MyShared

## Слайд № 7

## ПОМОЩЬ»



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА.  
Ч. 1. СТ. 24

Если жар, все тело ломит  
И совсем не до игры,  
То позвать врача на  
помощь  
Тоже право детворы.

## Слайд № 8

## «Ребенок имеет право на образование»



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА.  
Ч. 1. СТ. 28

Подрос, взял я книжки  
И пошёл я в первый класс.  
В школу ходят все детишки -  
Это право есть у нас.

## Слайд № 9



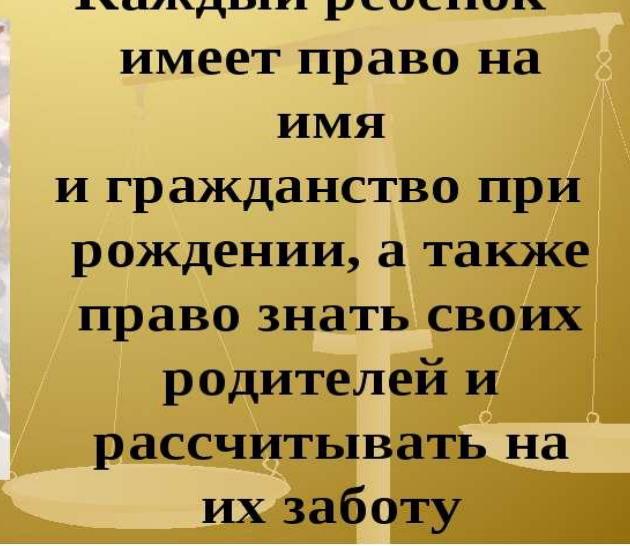
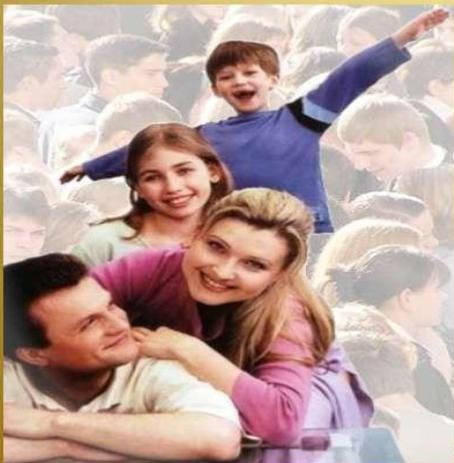
## Слайд № 10



## Слайд № 11

## Статья 7.

**Каждый ребенок  
имеет право на  
имя  
и гражданство при  
рождении, а также  
право знать своих  
родителей и  
рассчитывать на  
их заботу**



### Слайд № 12



### Слайд № 13



**Слайд № 14**



**Слайд № 15**

## Права детей

## Образование



Все мальчишки и девчонки при достижении определённого возраста ходят в школу и получают знания.



## Слайд № 16

### Обязанности школьников

#### 7. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 7.3. Обучающиеся обязаны:

- выполнять устав Школы, Правила (кодекс) поведения для обучающихся, распоряжения администрации, требования техники безопасности;
- добросовестно учиться, в установленные сроки выполнять все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами;
- бережно относиться к имуществу Школы;
- уважать достоинство обучающихся, работников Школы.



Другие обязанности обучающихся определяются приказами Директора Школы.



## Слайд № 17



**Слайд № 18**



**Слайд № 19**



## Слайд № 20

