

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное учреждение социального
обслуживания Краснодарского края «Славянский социально-
реабилитационный центр для несовершеннолетних»

План-конспект

открытого занятия по теме

«Ребёнок в обществе, его особые права»



Я человек.
У меня есть
права!

Воспитатель Бучатская Р.В.

пос. Совхозный
Славянский район

Тема: «Ребёнок в обществе, его особые права»

Цели:

образовательная: формировать первоначальные правовые знания на основе Конвенции о правах ребёнка, активизировать словарь детей (права, Конвенция, договор);

развивающая: развивать речевую, познавательную и творческую активность детей; развивать умение рассуждать и делать выводы, способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;

воспитательная: воспитывать уважительное отношение к правам человека, желание их выполнять, воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.

Оборудование: основополагающие документы:

- Международная конвенция ООН о правах ребенка,
- Всеобщая декларация прав человека,
- Декларация принципов толерантности,
- Конституция РФ,
- видеофильмы «Декларация прав ребёнка», «Права детей в мультфильмах», презентация, сундучок.

Форма проведения: познавательно-игровая программа

Ход занятия

Вводная часть

Воспитатель: Дети, послушайте стихотворение и подумайте, о чём мы будем с вами говорить на нашем занятии.

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва,
У него уже с пеленок веские **права!**
Он имеет **право жить**, развиваться и дружить;
Иметь просторный, добрый дом,
Видеть тихий мирный сон.
Врачей помощь получать,
Обучаться, отдыхать,
Быть веселым и здоровым,
Восхищаться чем-то новым
И любить, и быть любим -
Он на свете не один!

Этих прав лишить не может

Нас никто и никогда.

Право каждое поможет

Быть счастливым нам всегда. **Слайд № 1**

Основная часть

Воспитатель.

Что такое **право**?

Кто из вас знает, какие **права есть у детей**? (*Ответы детей*)

Воспитатель: А как называется документ, где написаны ваши **права**?

Дети: Конвенция о правах детей . **Слайд № 2**

Воспитатель: Совершенно верно. Конвенция о **правах** ребенка - это международный договор о защите **прав** всех детей нашей планеты, независимо от того, где они живут, какого цвета кожа, какой язык, пол, национальность, а также независимо от того, кто их родители, бедные или богатые. Конвенция - это международный закон для детей всех стран. Любой человек, взрослый или **маленький**, должен соблюдать **права ребенка**, записанные в Конвенции, и не нарушать их!

Посмотрите, у меня есть волшебный сундучок и сейчас я покажу вам этот документ (*показывает конвенцию*).

Воспитатель: Я сейчас из волшебного сундучка покажу вам ещё очень важный документ (*свидетельство о рождении*). Как вы думаете, что это? Это первый документ, который получает человек. **Слайд № 3**

Что написано в свидетельстве о рождении? (*ответы детей*)

Полное имя человека включает фамилию, имя и отчество. Имя радует человека, приносит ему удачу, даже счастье. С самого рождения ребенок является гражданином своей страны, и это его **право**. Вы живёте в России, значит, у вас российское гражданство, вы - россияне. В Конвенции о **правах ребенка записано**, что все дети должны иметь имя и гражданство. Когда вы родились, ваши родители зарегистрировали (*то есть записали*) вас, дав вам имя и фамилию в специальном учреждении – ЗАГСе. Этим ваши родители как бы представили Вас государству как новых граждан , и вы получили первый в своей жизни документ – свидетельство о рождении. О вас заботятся не только Ваши близкие и родные, с рождением у вас появилось **право** на заботу и охрану со стороны государства.

(записано: гражданство, национальность, фамилия, имя, отчество, год рождения и место рождения, родители) **Слайд № 4**

Имя нам даёт отраду,
Дарит счастье и удачу.

Потому узнать бы надо,
Что же наше имя значит?

- Ребята, назовите своё имя и объясните, что оно значит.
(Дети называют значение своего имени)

1. Софья – мудрая
2. Александра – защитница
3. Артём – здоровый
4. Дарья – повелительница
5. Полина - солнечная
6. Захар - память бога
7. Ксения - гостеприимная

Воспитатель: Дети, а к кому вы обращаетесь просто по имени?

Дети: по имени можно обратиться к другу, подруге, сестре, брату.

Воспитатель: По имени можно обратиться к сверстнику. А к кому обращаются по имени и отчеству?

Дети: По имени и отчеству обращаются к старшим людям, ко взрослым.

Воспитатель: Правильно, называя взрослого по имени отчеству, вы проявляете тем самым уважение к нему. Надо помнить имя и отчество своих родных.

Воспитатель: Каждый ребёнок имеет **право на дом**, питание, лечение и обучение.

Дети читают стихотворения.

На любовь имеют **право**

Все ребята на Земле,

На заботу и на ласку,

Право жить в своей семье. Слайд № 5

В дом без спроса к вам никто

Заходить не может.

Ваши вещи и добро

Брать не может тоже. **Слайд № 6**

Сохранить своё здоровье-

Право есть у нас такое.

Заболеть, когда случится-

Каждый **вправе** полечиться. **Слайд № 7**

Если вдруг захочет кто-то

Запретить ходить вам в школу,

Знайτε сразу – он не **прав-**

Не дано таких им **прав.** **Слайд № 8**

Никто не может вас пытаться,

Делать **больно**, обижать.

Вы запомните одно –

Бить людей запрещено. **Слайд № 9**

О правах своих послушал

И запомни крепко их.

Только знай, что очень нужно

Уважать **права** других. **Слайд № 10**

Воспитатель: Дети имеют **право на отдых и досуг**. Сейчас и вы тоже отдохнёте.

Упражнение-тренинг

Я буду садовником и предлагаю вам превратиться в **маленькое семечко** (*сжаться в комочек на полу, убрать голову и закрыть ее руками*). Садовник очень бережно относится к семечкам, поливает их (гладит по голове и телу, ухаживает. Под теплым весенним солнышком семечко начинает прорасти (*поднимаются*). У него раскрываются листочки (руки с головы тянутся кверху, растет стебелек (вытягивается тело, появляются веточки и бутончики (*руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки*). Наступает радостный момент и бутоны лопаются (резко разжимаются кулачки, росток превращается в сильный цветок. Наступает лето, цветок хорошеет, любит себя (*осмотреть себя*). Улыбаемся цветам-соседям (улыбки, кланяемся им,

слегка дотрагиваемся до них своими лепестками (*кончиками пальцев дотянуться до соседей*).

Воспитатель: Вот так как цветы растете и вы, хорошеете с каждым днем, поэтому детей называют цветами жизни.

Воспитатель: Молодцы! Семья - самое дорогое, что есть у человека. Каждый ребёнок имеет **право на семью**, любовь и заботу. **Слайд № 11**

Не случайно, в русском языке так много поговорок и пословиц о семье. Дети, давайте вспомним, какие пословицы и поговорки о семье вы знаете?

Семья сильна, когда над ней крыша одна.
Кто родителей почитает, тот счастлив бывает.
В хорошей семье хорошие дети растут.
Птица рада весне, а дитя матери.
Вся семья вместе, так и душа на месте.
Родительское сердце в детках.
Дети не в тягость, а в радость.

В жизни совсем не важно – **большая семья или маленькая**. Главное, чтобы в этой семье всегда были мир, согласие, дружба, уважение, понимание и любовь друг к другу.

У всех вас добрые желания, у вас добрые сердца. Вы все любите свою семью. А какие **правила** необходимо соблюдать, чтобы в семье всегда было согласие, дружба, понимание?

- Надо слушаться своих родителей.
- Надо помогать своим родителям.
- Не огорчать своих родителей.
- Надо быть всегда вежливыми.
- Если нарушил **правило**, надо попросить прощение. **Слайды № 12, 13, 14**

Психогимнастика "Согрей птичку"

Встаньте, пожалуйста. Представьте, что **маленький** птенец упал из гнёздышка. Сложите ладони и представьте, что вы держите **маленькую** птичку у себя в руках. Чтобы её согреть, подышите в ладони. Прижмите её к груди. А теперь посмотрите на вашу птичку, согрелась она у вас? Выпустите птичку на волю. Посмотрите, она полетела к своей семье. Вот и мы с вами подарили свою любовь, тепло и ласку **маленькой** птичке. Она согрелась и улетела. Ведь как хорошо, когда у

каждого есть своя семья, где любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Очень хочется, чтобы и вы ценили своих близких, никогда их не огорчали, заботились о них, так же, как они заботятся о вас.

) **Воспитатель:** Ребята, одни из вас вы ходят в школу, другие скоро пойдут в школу. **Слайд № 15**

Что будет самой главной вашей обязанностью? (посещение всех уроков и выполнение домашнего задания, слушать внимательно учителя, получать хорошие отметки) **Слайд № 16**

— Где можно получить образование?

Дети: В школе, в детском саду, в училище, в институте.

Воспитатель: Для чего надо учиться?

Дети: Чтоб получить профессию, диплом.

Воспитатель: Да, вы **правы**, учиться нужно для того, чтоб получить профессию, чтоб быть умным и образованным человеком.

Право на медицинский уход. **Слайд № 17**

Воспитатель: Ребята, а если вдруг вы заболаете, кто сможет вам помочь?

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь **больному человеку**?

Дети: Надо вызвать скорую помощь!

Воспитатель: А как это сделать?

Дети: Позвонить по телефону.

Воспитатель: А по какому номеру телефона?

Дети: 03! **Слайд № 18**

Воспитатель: А что при этом нужно сказать?

Дети: Адрес и фамилию.

Воспитатель: Кто знает свой адрес?

Игра «Что нарушено?»

Воспитатель: А сейчас, ребята, назовите, какие права были нарушены в следующих сказках:

На экране демонстрируется видеофильм «Права детей в мультфильмах», дети называют, какое **право** сказочных героев нарушено.

1 «Цветик - семицветик».

3. «Гуси – лебеди

4. «Заюшкина избушка».

5. «Буратино»
6. «Красная Шапочка»
7. «Гадкий утёнок»
8. «Лиса и журавль»
- 9.»Три поросёнка»
10. «Лягушка – путешественница»

Заключительная часть

Воспитатель: Подведём итоги нашего занятия.

Какие документы защищают ваши права?

Куда вы можете обратиться, если будут нарушены ваши права?

О каких правах мы сегодня говорили? **Слайд № 19**

Закончить наше **занятие** мне хочется такими словами:

Как хорошо, что есть **права**!

Закон нас строго защищает.

И в нём важны нам все **права**,

Они великой силой обладают.

Чтоб нас никто не мог побить,

Украсть, унижить и обидеть.

Как хорошо, что есть **права**!

Права останутся навеки.

Они помогут человеку,

Мир восстановят навсегда! **Слайд № 20**

Слайд № 1

Я - ребенок,
я имею право!



Слайд № 2

Документ , в котором определены права и обязанности детей, называется «Конвенция о правах ребенка».

В Конвенции идет речь о том, что у всех детей на Земле были одинаковые права.

Конвенция – большой документ, содержащий около 50 статей



Слайд № 3

Права, защищающие личность человека:



ПРАВО на жизнь

*Никто не может отнять у человека
жизнь.*

Слайд № 4

Статья 7

- Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства



Слайд № 5




Слайд № 6

Статья 22 Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность

Статья 25 Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц.



 MyShared

Слайд № 7

ПОМОЩЬ»



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА.
Ч. 1. СТ. 24

Если жар, все тело ломит
И совсем не до игры,
То позвать врача на
помощь
Тоже право детворы.

Слайд № 8

«Ребенок имеет право на образование»



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА.
Ч. 1. СТ. 28

Подрос, взял я книжки
И пошёл я в первый класс.
В школу ходят все детишки -
Это право есть у нас.

Слайд № 9



Слайд № 10

Обязанности детей

Каждый ребенок обязан

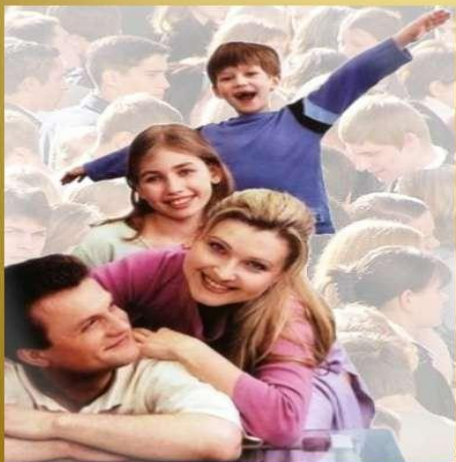
Уважать права, честь и достоинство других
лиц

A photograph showing a large group of children sitting in rows, likely in a school assembly or a large hall. They are looking towards the front of the room. The children are of various ages and are dressed in casual clothing. A yellow balloon is visible in the crowd.

MyShared

Слайд № 11

Статья 7.



**Каждый ребенок
имеет право на
имя
и гражданство при
рождении, а также
право знать своих
родителей и
рассчитывать на
их заботу**

Слайд № 12



Слайд № 13



Слайд № 14



Слайд № 15

Права детей

Образование



Все мальчишки и девчонки при достижении определённого возраста ходят в школу и получают знания.



Слайд № 16

Обязанности школьников

7. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.3. Обучающиеся обязаны:

- выполнять устав Школы, Правила (кодекс) поведения для обучающихся, распоряжения администрации, требования техники безопасности;
- добросовестно учиться, в установленные сроки выполнять все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами;
- бережно относиться к имуществу Школы;
- уважать достоинство обучающихся, работников Школы.



Другие обязанности обучающихся определяются приказами Директора Школы.



Слайд № 17



Слайд № 18



Слайд № 19



Слайд № 20

