

Раздел 1. Мир, в котором я живу.

Тема. Откуда я родом.

Цели:

- комплексная реабилитация и адаптация детей и подростков к самостоятельной жизни;
- формирование общего представления о себе, своей семье, о семейных ценностях;
- формирование мотивации на участие в занятиях;
- участие в реализации социально-реабилитационной программы.

Оборудование: кабинет, мультимедийное оборудование с интерактивной доской, мяч.

Форма проведения: интегрированное занятие с элементами беседы

Ход занятия.

I. Вводная часть. Приветствие детей. Сообщение темы, целей занятия.

Ведущий: Здравствуйте! Я рада приветствовать Вас на нашем занятии. Сегодня мы будем говорить о том, что объединяет всех нас – о родине, семье.

Откуда родом я? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. Я предлагаю ответить вам на этот вопрос на нашем занятии и провести своё исследование.

Ребята рассказывают о себе, своих родителях, вспоминают все, что знают о бабушках, дедушках, братьях, сестрах и т.д.

II. Основная часть.

Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем ее потому, что в ней жили испокон века отцы и деды наши.

Родина – мы говорим, волнуясь,
Даль без края видим пред собой.

Это наше детство, наша юность,
Это все, что мы зовем судьбой.

Родина, Отечество святое –

Перелески, рощи, берега

Поле от пшеницы золотое,

Голубые от Луны стога –

Родина! Земля отцов и дедов!

Родиной зовем её потому, что в этой стране мы живём, говорим на родном языке и все здесь нам родное. Для нас родным является наш город, край. Здесь мы родились, выросли, здесь пошли сначала в детский сад, затем в школу.

Перед просмотром презентации на тему «Достопримечательности нашего города» предлагаю вам настроиться на работу и провести разминку для глаз. Эти упражнения направлены на концентрацию внимания. Повторяйте за мной.

Разминка для глаз

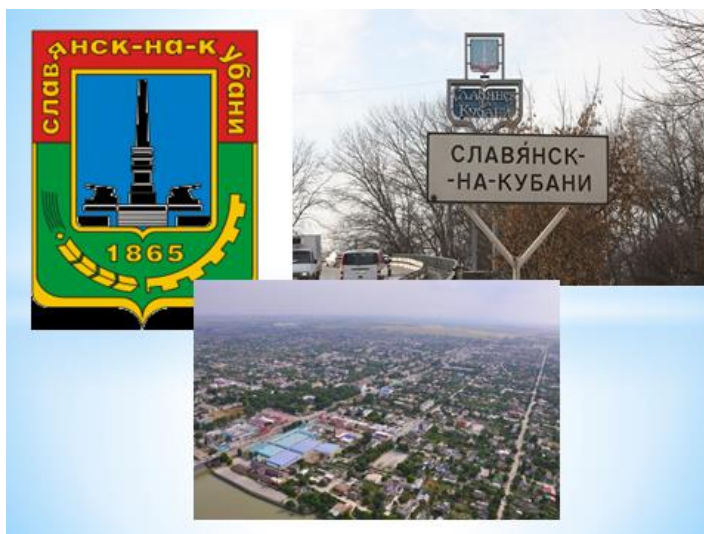
- Смотрят глазки вверх, вниз, вправо, влево
- Круговое движение глазками по часовой стрелке и против часовой стрелки.
- Коснемся кончика носа указательным пальцем правой руки и поймаем взглядом точку соприкосновения (повторить это же и левой рукой).

1. Презентация об истории города.

Предлагаю Вам отправиться в путешествие по достопримечательностям нашего города.

Слайд № 1.

На данном слайде изображены герб города (проект герба был утвержден в 1975 году, в 2006 году был усовершенствован), вид города сверху и въезд в него со стороны Красноармейского района. Название города образовано от названия станицы Славянская 28 мая 1958 года. Город расположен на берегу реки Протоки в дельте Кубани, в 68 км от г. Краснодара.



Слайд № 2.

На втором слайде представлена фотография Аллеи Славы, расположенной в центре города. На мемориальных досках увековечены фамилии сотни солдат, погибших во времена Великой Отечественной войны. Кроме того, здесь Вы можете увидеть фото и прочитать фамилии погибших солдат и офицеров во времена Первой и Второй Чеченских кампаний, воинов-афганцев.



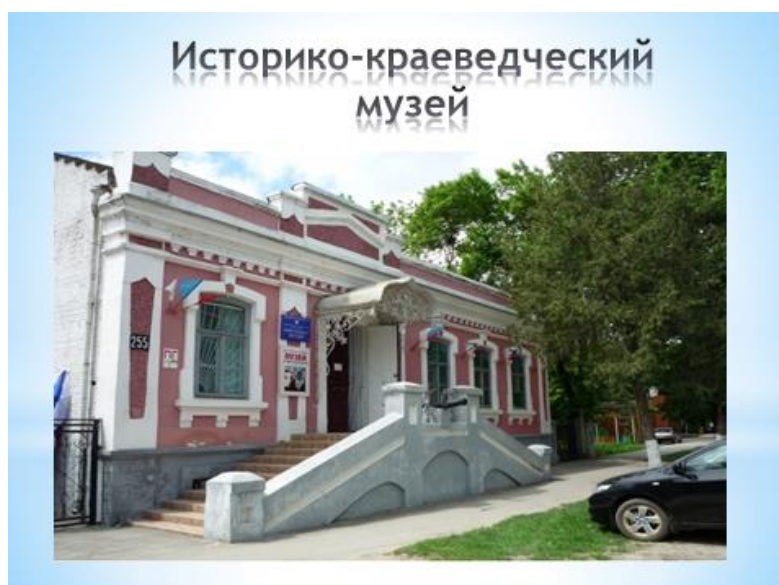
Слайд № 3.

За Аллеей Славы расположены Городской Дом культуры и городская площадь, где проходят все городские и районные мероприятия: чествования первоклассников, выпускников, ветеранов, демонстрации, парады, фестиваль Славянской культуры, где встречают гостей города.



Слайд № 4.

На данном слайде вашему вниманию представлен историко-краеведческий музей. Музей основан в 1976 году. Он расположен в трёх зданиях постройки конца 19 - начала 20 веков. Экспозиции в этом красивом здании раскрывают самобытную историю района с древнейших веков по настоящее время.



Слайд № 5.

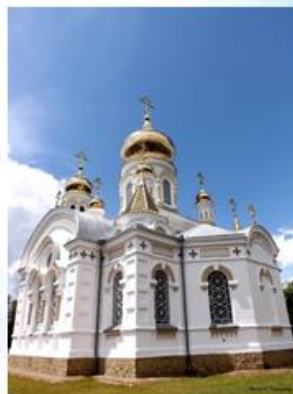
Дом купца Луки Ивановича Мазепы расположен также в центре города. Это один из старейших памятников архитектуры нашего города, построенный в 1910 году. Фасад здания представлен элементами готики, классического стиля, а также элементами стиля необарокко. Особыми элементами внутреннего облика здания являются голландские печи, отделанные керамическими барельефами и изразцами. Это здание находится под охраной государства как памятник архитектуры по решению Краснодарского Крайисполкома от 29.01.1975 года № 63.



Слайд № 6.

На слайде вашему вниманию представлено изображение Свято-Успенского храма. Храм назван в честь Успения Божьей матери. Первый камень в основание храма был заложен в 1907 году. Строительство храма завершено в 1912 году. Автором проекта был молодой, но широко известный на Кубани архитектор А.П. Косякин, сын кубанского офицера, старшего помощника атамана Кубанского казачьего корпуса. Для его внешней окраски использовалась нежная цветовая гамма. Внутри богатое убранство, великолепный иконостас, росписи с библейскими сюжетами. Свято-Успенский храм - действующий храм. Здесь проходят богослужения и христианские праздники. При Свято-Успенском храме действует воскресная школа, где обучается более 20 детей, есть церковный хор.

Свято-Успенский храм



Слайд № 7.

В центре города стоит красивое старинное здание имени композитора-песенника, народного артиста СССР Г.Ф. Пономаренко. Школе имя было присвоено в 2006 году. Школа открыта в 1962 году. Она является центром эстетического воспитания детей и подростков, имеет свои культурные традиции, помогающие сплотить коллектив вокруг основной цели – воспитание подрастающего поколения. В школе обучаются множество детей на отделениях фортепьяно, струнных инструментов, духовых и ударных инструментов, народных инструментов, музыкального фольклора, хорового пения, искусства театра, хореографического творчества, отделения раннего эстетического развития.

Школа искусств



Слайд № 8.

Славянск-на-Кубани расположен на левом берегу реки Протоки. Она в районе города — спокойная река с широким, хорошо разработанным руслом.



Слайд № 9.

На набережной Протоки располагается Дворец шахмат «Белая ладья». За годы работы ДЮСШ «Белая ладья» воспитала 4 Международных мастера спорта, 5 мастеров ФИДЕ, 51 КМС, более 300 перворазрядников. В настоящее время в ДЮСШ «Белая ладья» учатся талантливые дети, успешно выступающие за честь города и района на краевых соревнованиях и за честь Краснодарского края в соревнованиях Южного Федерального округа России, Европы.



Слайд № 10.

В Славянске-на-Кубани в октябре 2012 года был открыт памятник А.В. Суворову. В крепости Копыл 14 ноября 1777 года генерал-поручик А.В. Суворов был назначен командующим Кубанским корпусом. 16 января 1778 года он прибыл в Копыл и, осмотрев местность, приказал выжечь камыши и поставить наблюдательные посты по Кубани. Затем, посетив Темрюк и Тамань, командующий пришел к выводу, что лучшим средством изолирования ногайцев от турок и предупреждения их совместных действий с адыгскими князьями является линия из фортификационных укреплений. К марту 1778 года было построено шесть укреплений из 10 запланированных, в том числе Благовещенская крепость вблизи разрушенной турецкой крепости Эски-Копыл. Здесь стояли Белозерский пехотный полк из восьми рот, Славянский и Острогожский гусарские полки, сводный батальон grenадер и два полка казаков.



Слайд № 11.

Памятник-символ в честь участников Таманского похода - главная достопримечательность города, в память о бойцах Таманской Красной Армии, отдавших свои жизни за власть Советов в 1918-1920 гг. В начале Гражданской войны станица Славянская стала местом формирования частей Таманской Красной армии. Памятник имеет высокую историческую ценность, он один из первых памятников молодой Советской России. Его открытие состоялось 23 декабря 1923 года в присутствии двух тысяч участников

Таманского похода. Он состоит из 15-метрового обелиска, окруженного восемью артиллерийскими орудиями времен русско-японской войны. Под многотонной колонной поверженная змея, символизирующая раздавленную гидру контрреволюции. На постаменте помещены плиты с монументальными стихами. Памятник благополучно пережил фашистскую оккупацию. После войны герб РСФСР на вершине обелиска был заменен звездой, потом появился вечный огонь.



Человек растёт и задумывается над вопросами: «Кто я? Откуда я? Каковы мои корни?» Издавна одной из традиций русского народа было знание истории своих предков, своей родословной. Сегодня старинная традиция возвращается. Вот и мы попытаемся вспомнить свои родословные и составить родословное или генеалогическое древо.

А сейчас я вам предлагаю отвлечься от работы и поиграть.

ФИЗМИНУТКА.

Под весёлую музыку ребята выполняют движения, повторяя за ведущим. Ведущий определяется по желанию и может передавать свои полномочия другому участнику. В руках у ведущего – мяч, это отличает его от остальных. (3-4 мин.)

Ведущий. Вот мы отвлеклись, расслабились, отдохнули, и я предлагаю продолжить наше занятие.

В толковом словаре В. Даля СЕМЬЯ – это совокупность близких родственников, живущих вместе, родители с детьми. Женатый сын или замужняя дочь, отдельно живущие, составляют уже иную семью.

Где, как не в семье, получает человек то, к чему стремится в любом возрасте: ощущение своей нужности близким, осознание, что любим или любишь сам, веру, что есть на земле место, где тебя ждут и любят!

Где, как не в семье, человек получает заряд любви и бодрости, сил творческих и духовных, без которых он не может нормально жить и работать! Где, как не в семье, получают люди прекрасный дар – счастья материнства и отцовства!

В семейном кругу мы с вами растем
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты входишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ – родительский дом.

2. Составление генеалогического древа.

“Помни корни свои и стар, и млад
Это вашей семьи история...”

Фамильная честь, интерес к своему роду - все это ветви большого дерева, имя которому - патриотизм. Нельзя жить иванами, не помнящими родства. Но прошлое – это не только перечень событий, это и яркие страницы биографий реальных людей, их переживаний, чувств, семейных традиций.

Ребята, я предлагаю вам сейчас сделать рисунок семьи, своего дома.

III. Подведение итогов.

У каждого из нас есть своя семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и за всё простят. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. И где бы мы ни были, мы всегда должны помнить о близких нам людях: о родителях, сёстрах и братьях, бабушках и дедушках.