

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казённое учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних»

# План – конспект

*воспитательного мероприятия по теме*

**«Сказочник Датского королевства»**



Воспитатель  
Капралова Т.А.

пос. Совхозный

## **Открытое занятие по теме «Сказочник датского королевства»**

### **Цель:**

Развивать интерес к чтению сказок, развивать выразительность чтения, образное мышление, любознательность, творческие способности; формировать уважительное отношение к положительным сказочным героям; воспитывать чувство сострадания.

**Оборудование:** мультимедийная доска, компьютер, фрагменты из детских сказок.

### **Ход занятия**

#### **1. Вводная часть.**

#### **Воспитатель:**

*В мире много сказок,  
Грустных и смешных.  
И прожить на свете,  
Нам нельзя без них.*

**(Слайд №1)**

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня нам предстоит совершить увлекательное путешествие в удивительную и добрую страну сказок и историй. Давным-давно, 2 века назад в Дании в маленьком городке Оденсе, в семье башмачника родился мальчик. Его назвали Хансом Кристианом, и ни один человек даже предположить не мог, что этот малыш станет известным сказочником. Семья Ханса была очень бедной. У них часто не было хлеба, но зато были книги и Ханс Кристиан очень рано научился читать. Он всегда сочинял множество самых невероятных историй и рассказывал их своим друзьям, но мальчишки только смеялись над ним, поэтому самым внимательным слушателем Андерсена был кот Карл. Правда, у кота была дурная привычка он засыпал когда ему рассказывали истории. Но Ханс Кристиан Андерсен вырос и стал писателем. Дети и взрослые всего мира знают и любят его сказки. Он написал их более 400.

*(фрагмент мультфильма «Оле – Лукойе»)*

**(Слайд № 3)**

**Оле – Лукойе:** Никто на свете не знает столько сказок, сколько знаю я. Вечером, когда веки у вас начинают слипаться, я подкрадываюсь сзади и начинаю тихонько дуть вам в затылок, и вы засыпаете. Потом я раскрываю над вашей головой один из своих зонтиков. (Раскрывает черный зонтик) Вот этот зонт я раскрываю над нехорошими детьми, и они спят всю ночь, не видя снов. А вот этот зонтик, с картинками, я раскрываю над хорошими детьми, и тогда им всю ночь снятся чудеснейшие сказки. (Раскрывает зонтик с картинками.) Вы узнали меня, ребята? Как меня зовут? Из какой я сказки?

Сейчас с помощью моего волшебного зонтика мы побываем в сказках великого писателя Х. К. Андерсена. (Раскрывает зонтик с картинками и уходит.)

### **Дюймовочка:**

Жила на свете одна женщина. У нее не было детей, а ей очень хотелось ребеночка. Вот пошла она к старой колдунье, чтобы та помогла ей. Колдунья дала женщине ячменное зернышко и сказала, чтобы та его посадила и полила. Женщина так и сделала, и тут же вырос большой чудесный цветок, похожий на тюльпан. Когда цветок распустился, в чашечке его сидела живая девочка. Она была очень маленькой, всего в дюйм ростом. Поэтому ее так и прозвали –Дюймовочка. Блестящая лакированная скорлупа грецкого ореха служила ей колыбелькою, голубые фиалки матрацем, а лепестки розы – одеяльцем. Дюймовочка умела петь, такого нежного голоска никто еще не слыхивал. Однажды ночью, когда девочка спала, через открытое окно в комнату влезла жаба. Она схватила ореховую скорлупку с девочкой и выпрыгнула через окно в сад. Так начались приключения Дюймовочки.

*( фрагмент из мультифильма «Дюймовочка»)  
(сценка из сказки «Дюймовочка»)*

**Мышь:** Кто это пляшет у меня над головой?

**Дюймовочка:** Простите, я не знала, что здесь кто-то живет.

**Мышь:** Кто-то, я вовсе не кто-то, я полевая мышь. А ну-ка подойди ко мне.

Ты, почему пляшешь?

**Дюймовочка:** От холода.

**Мышь:** А от чего же ты шатаешься?

**Дюймовочка:** От голода.

*(Мышь дает зерно)*

**Дюймовочка:** Вот я и наелась, и согрелась.

**Мышь:** Ну, если, ты так мало ешь, то оставайся у меня на всю зиму, будешь мне помогать по хозяйству.

*(пришел крот)*

**Крот:** Можно к вам?

**Мышь:** Вам сосед всегда можно. В добром ли вы здравии?

**Крот:** Замаялся.

**Мышь:** А что вы делали?

**Крот:** Свое богатство подсчитывал. Сколько у меня запасов не подсчитать.

**Мышь:** Вам помощника нужно.

**Крот:** Да он воровать будет.

**Мышь:** Да как сказать, какой помощник будет.

*(обращается к Дюймовочке)* Выйди деточка на минутку, мне с кротом надо поговорить, закутайся в одеяльце, а то замерзнешь.

*(обращается к кроту)* Вам ведь какой помощник нужен! Вам жениться нужно, сосед.

**Крот:** Так жену кормить надо, а сейчас жены такие прожорливые.

**Мышь:** Есть такие, которые половиной зернышка сыты бывают.

**Крот:** А – сказки.

**Мышь:** Не сказки, а былъ, послушайте, да в добавок красавица.

**Крот:** Красоту мне не нужно, я все равно ничего не вижу. А вот то, что она мало ест – мне нравиться. Хорошо я подумаю.

**Крот:** *(считает на счетах)* Половина зернышка в день – в день это не много – женюсь! А в год – в году 365 дней – по половине зерна в день – 182,5 зерна в год – в год получается не так уж мало *(вздыхает)* нет, не женюсь. Ну, ладно женюсь.

*(вбегает мышь, обращается к Дюймовочке)*

**Мышь:** Девочка, ты родилась под счастливой звездой, только, что к тебе посватался наш сосед и через месяц ты станешь женой крота.

*(Дюймовочка охает и падает)* Ничего, ничего от счастья не умирают.

*(обливает водой Дюймовочку)*

**Дюймовочка:** Сжалътесь надо мной, хозяюшка, не выдавайте меня за крота.

**Мышь:** Ты с ума сошла. Лучшего мужа тебе не найти – слепой, богатый, сокровище, а не муж, такой дорогой шубы как у него – у самой королевы нет.

**Дюймовочка:** Я не хочу за крота.

**Мышь:** Глупости, а если будешь плакать – я тебя укушу. Вот присядь, вот сюда и шей приданое.

*(день свадьбы)*

**Крот:** Готова ли ты, дорогая!

**Мышь:** Готова, готова!

**Крот:** Дорогая, я решил сделать тебе свадебный подарок. Любое твое желание будет исполнено, желай!

**Дюймовочка:** Позвольте, мне попрощаться с солнцем.

**Крот:** С кем?

**Дюймовочка:** С солнцем!

**Крот:** Хе, какое смешное желание. Ну, что ж раз уж обещал – иди попрощайся с солнцем и немедленно возвращайся.

*(Дюймовочка уходит, поднимает руки вверх, обращается к солнцу)*

**Дюймовочка:** Прощай, красное солнышко, больше я тебя не увижу, никогда не увижу.

### **Вопросы к зрителям:**

1. Кого увидела Дюймовочка в небе?
2. Как впервые Дюймовочка встретилась с ласточкой?
3. Как они помогли друг другу?

*А вы знаете еще сказки Г. К. Андерсена?*

А сейчас проверим, как вы знаете сказки Г. К. Андерсена.

1. Узнай сказку по ее началу. *(Слайд № 4)*
  - а. принцесса на горошине.

**6. Дюймовочка.**

**2. Узнай сказку по иллюстрации. (Слайд № 5)**

**а. снежная королева.**

**б. огниво.**

**3. Узнай сказку по ключевым словам. (Слайд № 6)**

**а. гадкий утенок.**

**б. стойкий оловянный солдатик.**

**в. соловей.**

**4. Назови героя сказки.**

**а. Эльф из сказки «Дюймовочка.»**

**б. Одиннадцать братьев-принцев из сказки «Дикие лебеди.»**

**5. Бюро находок.**

**а. снежная королева.**

**б. свинопас.**

**6. Кто о ком говорит?**

**а. старая утка о гадком утенке «Гадкий утенок».**

**б. насекомые о Дюймовочке «Дюймовочка»**

**7. Знатоки сказок.**

**а. снежная королева (слово—вечность)**

**б. новое платье короля.**

**Молодцы, сказки вы знаете.**

В сказках волшебными бывают не только герои, но и вещи. Сейчас мы отправимся в музей «Вещи героев Андерсена». В старину музей, где хранились всякие диковинные вещи, называли «кунсткамерой»:

*Кунсткамера наша полна экспонатов*

*Все эти предметы служили когда-то*

*Принцессам, и принцам, и людям незнатным,*

*И бравым солдатам, и дамам богатым.*

*Об этих предметах историй забавных*

*Мы множество знаем – и грустных, и славных.*

Горошина («Принцесса на горошине»), бумажный кораблик («Стойкий оловянный солдатик»), горшочек («Свинопас»), роза и соловей («Свинопас»), скорлупка грецкого ореха («Дюймовочка»), большой нож («Снежная королева»), сабля («Огниво»), вешалка без одежды («Новое платье короля») и т.д.

*Смотрите, ребята, даже обыкновение вещи могут стать сказочными, если за дело берется Мастер. Говорят, Г.Х.Андерсен мог придумать сказку рассматривая что угодно осенний листок, соломинку, безногого солдатика.*

**Оле-Лукойе:**

Въётся змейкою дорожка:

Покосившийся немножко

Домик низенько стоит...  
Там- учитель говорит-  
Жил наш Андерсен малюткой.  
Оле сказкой ,прибауткой  
Тешил мальчика не раз  
Перед сном в вечерний час.

**Дюймовочка:**

Домовой его баюкал;  
Леший из лесу аукал;  
Мальчик видел водяных;  
Из ветвей ему густых  
Улыбалася Дриада,  
А весной в окно из сада  
К ним глядела без чинов  
Королева бурь, снегов.

**Русалочка:**

Видел он фантазий фею  
Проводил часы он с нею,  
И все сказки, что слыхал  
От , неё – нам рассказал.  
Сколько мы часов приятных  
В чтенье сказок тех занятных  
Провели и проведём,  
Видя въявь и старый дом.

**Принцесса:**

Хоть мала рука у нас,  
Мы пожмём двумя зараз  
Руку сказочника- друга!  
Велика его заслуга.  
Другом мы его зовём,  
В честь него мы песнь поём!

Когда сказочника не стало, в Дании был объявлен национальный траур. Ныне в Копенгагене стоит памятник Андерсену с надписью: «*Воздвигнут датским народом*».

Сегодня самая престижная международная премия в области детской литературы носит имя Х.К.Андерсена. Часто ее называют «*Малой Нобелевской*». Она присуждается лучшим детским писателем раз в два года.

***Имя Андерсена носит золотая медаль***, которой награждаются также лучшие детские писатели.

День рождения Х.К.Андерсена- ***2 апреля***. С 1967 года стал отмечаться еще и как ***Международный день детской книги***.

**3. Заключительная часть.**

Дорогие друзья! Наше увлекательное путешествие в страну сказок Х.К.Андерсена подошло к концу. Но я хочу, чтобы вы всю жизнь не расставались с добрыми героями его книг и почаще вспоминали слова

замечательного волшебника: «*Сказки и истории скрываются в мыслях, подобно семени, которому нужен только свежий ветерок, солнечный луч, капля росы, чтобы произрасти, и они становятся цветами*». Так пусть же мысли ваши будут светлыми, а поступки благородными, как у героев всеми любимых сказок.