

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казённое учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

План – конспект

воспитательного мероприятия по теме

«Сказочник Датского королевства»



Воспитатель

Капралова Т.А.

пос. Совхозный

Открытое занятие по теме «Сказочник датского королевства»

Цель:

Развивать интерес к чтению сказок, развивать выразительность чтения, образное мышление, любознательность, творческие способности; формировать уважительное отношение к положительным сказочным героям; воспитывать чувство сострадания.

Оборудование: мультимедийная доска, компьютер, фрагменты из детских сказок.

Ход занятия

1. Вводная часть.

Воспитатель:

*В мире много сказок,
Грустных и смешных.
И прожить на свете,
Нам нельзя без них.*

(Слайд №1)

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня нам предстоит совершить увлекательное путешествие в удивительную и добрую страну сказок и историй. Давным-давно, 2 века назад в Дании в маленьком городке Оденсе, в семье башмачника родился мальчик. Его называли Хансом Кристианом, и ни один человек даже предположить не мог, что этот малыш станет известным сказочником. Семья Ханса была очень бедной. У них часто не было хлеба, но зато были книги и Ханс Кристиан очень рано научился читать. Он всегда сочинял множество самых невероятных историй и рассказывал их своим друзьям, но мальчишки только смеялись над ним, поэтому самым внимательным слушателем Андерсена был кот Карл. Правда, у кота была дурная привычка он засыпал когда ему рассказывали истории. Но Ханс Кристиан Андерсен вырос и стал писателем. Дети и взрослые всего мира знают и любят его сказки. Он написал их более 400.

(фрагмент мультфильма «Оле – Луккойе»)

(Слайд № 3)

Оле – Лукойе: Никто на свете не знает столько сказок, сколько знаю я. Вечером, когда веки у вас начинают слипаться, я подкрадываюсь сзади и начинаю тихонько дуть вам в затылок, и вы засыпаете. Потом я раскрываю над вашей головой один из своих зонтиков. (Раскрывает черный зонтик) Вот этот зонт я раскрываю над нехорошими детьми, и они спят всю ночь, не видя снов. А вот этот зонтик, с картинками, я раскрываю над хорошими детьми, и тогда им всю ночь снятся чудеснейшие сказки. (Раскрывает зонтик с картинками.) Вы узнали меня, ребята? Как меня зовут? Из какой я сказки?

Сейчас с помощью моего волшебного зонтика мы побываем в сказках великого писателя Х. К. Андерсена. (Раскрывает зонтик с картинками и уходит.)

Дюймовочка:

Жила на свете одна женщина. У нее не было детей, а ей очень хотелось ребеночка. Вот пошла она к старой колдунье, чтобы та помогла ей. Колдунья дала женщине ячменное зернышко и сказала, чтобы та его посадила и полила. Женщина так и сделала, и тут же вырос большой чудесный цветок, похожий на тюльпан. Когда цветок распустился, в чашечке его сидела живая девочка. Она была очень маленькой, всего в дюйм ростом. Поэтому ее так и прозвали – Дюймовочка. Блестящая лакированная скорлупа грецкого ореха служила ей колыбелью, голубые фиалки матрацем, а лепестки розы – одеяльцем. Дюймовочка умела петь, такого нежного голоса никто еще не слышивал. Однажды ночью, когда девочка спала, через открытое окно в комнату влезла жаба. Она схватила ореховую скорлупку с девочкой и выпрыгнула через окно в сад. Так начались приключения Дюймовочки.

(фрагмент из мультфильма «Дюймовочка»)

(сценка из сказки «Дюймовочка»)

Мышь: Кто это пляшет у меня над головой?

Дюймовочка: Простите, я не знала, что здесь кто-то живет.

Мышь: Кто-то, я вовсе не кто-то, я полевая мышь. А ну-ка подойди ко мне.

Ты, почему пляшешь?

Дюймовочка: От холода.

Мышь: А от чего же ты шатаешься?

Дюймовочка: От голода.

(Мышь дает зерно)

Дюймовочка: Вот я и наелась, и согрелась.

Мышь: Ну, если, ты так мало ешь, то оставайся у меня на всю зиму, будешь мне помогать по хозяйству.

(пришел крот)

Крот: Можно к вам?

Мышь: Вам сосед всегда можно. В добром ли вы здравии?

Крот: Замаялся.

Мышь: А что вы делали?

Крот: Свое богатство подсчитывал. Сколько у меня запасов не подсчитать.

Мышь: Вам помощника нужно.

Крот: Да он воровать будет.

Мышь: Да как сказать, какой помощник будет.

(обращается к Дюймовочке) Выйди деточка на минутку, мне с кротом надо поговорить, закутайся в одеяльце, а то замерзнешь.

(обращается к кроту) Вам ведь какой помощник нужен! Вам жениться нужно, сосед.

Крот: Так жену кормить надо, а сейчас жены такие прожорливые.

Мышь: Есть такие, которые половиной зернышка сыты бывают.

Крот: А – сказки.

Мышь: Не сказки, а быль, послушайте, да в добавок красавица.

Крот: Красоту мне не нужно, я все равно ничего не вижу. А вот то, что она мало ест – мне нравится. Хорошо я подумаю.

Крот:*(считает на счетах)* Половина зернышка в день - в день это не много – женюсь! А в год – в году 365 дней – по половине зерна в день – 182,5 зерна в год – в год получается не так уж мало *(вздыхает)* нет, не женюсь. Ну, ладно женюсь.

(вбегают мышь, обращается к Дюймовочке)

Мышь: Девочка, ты родилась под счастливой звездой, только, что к тебе посватался наш сосед и через месяц ты станешь женой крота.

(Дюймовочка охает и падает) Ничего, ничего от счастья не умирают.

(обливает водой Дюймовочку)

Дюймовочка: Сжальтесь надо мной, хозяйюшка, не выдавайте меня за крота.

Мышь: Ты с ума сошла. Лучшего мужа тебе не найти – слепой, богатый, сокровище, а не муж, такой дорогой шубы как у него – у самой королевы нет.

Дюймовочка: Я не хочу за крота.

Мышь: Глупости, а если будешь плакать - я тебя укушу. Вот присядь, вот сюда и шей приданое.

(день свадьбы)

Крот: Готова ли ты, дорогая!

Мышь: Готова, готова!

Крот: Дорогая, я решил сделать тебе свадебный подарок. Любое твоё желание будет исполнено, желай!

Дюймовочка: Позвольте, мне попрощаться с солнцем.

Крот: С кем?

Дюймовочка: С солнцем!

Крот: Хе, какое смешное желание. Ну, что ж раз уж обещал – иди попрощайся с солнцем и немедленно возвращайся.

(Дюймовочка уходит, поднимает руки вверх, обращается к солнцу)

Дюймовочка: Прощай, красное солнышко, больше я тебя не увижу, никогда не увижу.

Вопросы к зрителям:

1. Кого увидела Дюймовочка в небе?
2. Как впервые Дюймовочка встретила с ласточкой?
3. Как они помогли друг другу?

А вы знаете еще сказки Г. К.Андерсена?

А сейчас проверим, как вы знаете сказки Г. К. Андерсена.

1. **Узнай сказку по ее началу. (Слайд № 4)**
 - а. принцесса на горошине.

б. Дюймовочка.

2. Узнай сказку по иллюстрации. (Слайд № 5)

а. снежная королева.

б. огниво.

3. Узнай сказку по ключевым словам. (Слайд № 6)

а. гадкий утенок.

б. стойкий оловянный солдатик.

в. соловей.

4. Назови героя сказки.

а. Эльф из сказки «Дюймовочка.»

б. Одиннадцать братьев-принцев из сказки «Дикие лебеди.»

5. Бюро находок.

а. снежная королева.

б. свинопас.

6. Кто о ком говорит?

а. старая утка о гадком утенке «Гадкий утенок».

б. насекомые о Дюймовочке «Дюймовочка»

7. Знатоки сказок.

а. снежная королева (слово—вечность)

б. новое платье короля.

Молодцы, сказки вы знаете.

В сказках волшебными бывают не только герои, но и вещи. Сейчас мы отправимся в музей «Вещи героев Андерсена». В старину музей, где хранились всякие диковинные вещи, называли «кунсткамерой»:

Кунсткамера наша полна экспонатов

Все эти предметы служили когда-то

Принцессам, и принцам, и людям незнатным,

И brave солдатам, и дамам богатым.

Об этих предметах историй забавных

Мы множество знаем – и грустных, и славных.

Горошина («Принцесса на горошине»), бумажный кораблик («Стойкий оловянный солдатик»), горшочек («Свинопас»), роза и соловей («Свинопас»), скорлупка грецкого ореха («Дюймовочка»), большой нож («Снежная королева»), сабля («Огниво»), вешалка без одежды («Новое платье короля») и т.д.

Смотрите, ребята, даже обыкновенные вещи могут стать сказочными, если за дело берется Мастер. Говорят, Г.Х.Андерсен мог придумать сказку рассматривая что угодно осенний листок, соломинку, безногого солдата.

Оле-Лукойе:

Вьётся змейкою дорожка:

Покосившийся немножко

Домик низенько стоит...
Там- учитель говорит-
Жил наш Андерсен малюткой.
Оле сказкой ,прибауткой
Тешил мальчика не раз
Перед сном в вечерний час.

Дюймовочка:

Домовой его баюкал;
Леший из лесу аукал;
Мальчик видел водяных;
Из ветвей ему густых
Улыбалася Дриада,
А весной в окно из сада
К ним глядела без чинов
Королева бурь, снегов.

Русалочка:

Видел он фантазий фею
Проводил часы он с нею,
И все сказки, что слышал
От , неё – нам рассказал.
Сколько мы часов приятных
В чтение сказок тех занятных
Провели и проведем,
Видя въявь и старый дом.

Принцесса:

Хоть мала рука у нас,
Мы пожмём двумя зараз
Руку сказочника- друга!
Велика его заслуга.
Другом мы его зовём,
В честь него мы песнь поём!

Когда сказочника не стало, в Дании был объявлен национальный траур. Ныне в Копенгагене стоит памятник Андерсену с надписью: *«Воздвигнут датским народом»*.

Сегодня самая престижная международная премия в области детской литературы носит имя Х.К.Андерсена. Часто ее называют *«Малой Нобелевской»*. Она присуждается лучшим детским писателем раз в два года.

Имя Андерсена носит золотая медаль, которой награждаются также лучшие детские писатели.

День рождение Х.К.Андерсена- ***2 апреля***. С 1967 года стал отмечаться еще и как ***Международный день детской книги***.

3. Заключительная часть.

Дорогие друзья! Наше увлекательное путешествие в страну сказок Х.К.Андерсена подошло к концу. Но я хочу, чтобы вы всю жизнь не расставались с добрыми героями его книг и почаще вспоминали слова

замечательного волшебника: «Сказки и истории скрываются в мыслях, подобно семени, которому нужен только свежий ветерок, солнечный луч, капля росы, чтобы произрасти, и они становятся цветами». Так пусть же мысли ваши будут светлыми, а поступки благородными, как у героев всеми любимых сказок.