

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края  
«Славянский социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»

**План-конспект  
воспитательного занятия по теме:  
«Будем милосердны к старикам. Обязанности детей»**

**МИЛОСЕРДИЕ И  
СОСТРАДАНИЕ**



Воспитатель Павлова А.Н.

пос. Совхозный,  
Славянский район

**Тема:** «Будем милосердны к старикам. Обязанности детей».

**Цели:**

**образовательная:** помочь детям раскрыть содержание понятия “милосердие”, способствовать развитию нравственных качеств воспитанников;

**развивающая:** развивать умение работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение размышлять, задумываться над поступками людей;

**воспитательная:** воспитывать чувство уважения к старшим, человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным в жизни.

**Оборудование:** листы бумаги, карандаши, фломастеры, толковый словарь, видеоролик «Твори добро», мультимедиа-проектор.

**Форма проведения:** беседа- диспут

**Дата проведения:** \_\_\_\_\_

### **Ход занятия.**

#### **I. Вводная часть.**

Ребята, добрый день! Сегодня мы поговорим с вами о милосердии. Тема нашего занятия : «Будем милосердны к старикам. Обязанности детей».

#### **II. Основная часть.**

Как прекрасно, что человек живет не один на свете. Каждый должен это понять и почувствовать. Предлагаю вам посмотреть видеоролик и послушать песню “Твори добро”.

Руки твои сильные, ты защити слабого,  
Мысли твои верные, ты научи глупого.  
Глаза твои, твоя душа добрая и чистая,  
Дари её тому, кому больно одному.

Твори добро на всей земле,  
Твори добро другим во благо,  
Не за красивое спасибо  
Услышавшего тебя рядом. ...

Дети! Какие качества вы больше всего цените в людях? Обсудите это в своих группах и составьте список качеств. (Работа в группах).

Дети зачитывают свои списки положительных качеств. Из ответов учащихся преобладают качества: доброта, забота, помощь, человечность и т.д.

А теперь давайте прочитаем пословицы :

- 1) Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- 2) Торопись на доброе дело, а худое само приспеет.
- 3) Злой плачет от зависти, а добрый - от радости.
- 4) Добрые слова дороже богатства.
- 5) Кто добро творит, тому бог оплатит.
- 6) Лучше всех знает цену добру тот, кто испытал зло.

Чему они нас учат? (доброте, заботе).

Сейчас я вам прочитаю рассказ, а вы внимательно послушайте, и догадайтесь, какая же тема сегодняшнего классного часа.

“Этот дом расположен на окраине города в малонаселенном районе. Живут там старые люди, приехавшие из разных уголков нашей страны. И причины их приезда сюда тоже, конечно же, совершенно разные: у одних никогда не было детей и поэтому, состарившись, они нашли прибежище здесь, другим не нашлось места в семьях их родных детей, третьи не смогли найти общего языка с невестками или внуками, четвертые... Впрочем, стоит ли перебирать все существующие причины. Предельно ясно, как солнечный день, что никто сюда от доброй жизни не сбегал.

Найти этот дом престарелых не так уж трудно. К нему от автобусной остановки ведет узенькая тропинка, пройдя по которой около двухсот метров, упираешься в двери серого двухэтажного здания. Окна его тусклы, отчего, кажется, что от дома веет каким-то холодом. Вокруг него не растет ни деревца, ни единого кустика, нет даже клумб с цветами. Во дворе (если можно так назвать пространство перед домом, где нет и забора) по утрам и вечерам прогуливаются три – четыре пары старых людей, о чем-то меж собой переговариваясь. За ними иногда увязываются бродячие собаки, надеясь получить что-либо съестное, однако вскоре отстают.

Впрочем, старики не больно-то и обращают на них внимание, собаки просто-напросто убегают дальше по улице, в поисках более приветливого места.

Самое любимое место стариков во дворе – та самая площадка, где асфальтовая дорожка соединяется с подбегающей от остановки тропинкой. Сядут они на груботесанные скамейки и подолгу сидят, задумчиво устремив свои взоры на дорогу, по которой проходят автобусы и легковые автомобили. Они кого-то отчаянно ожидают, но мало кто здесь бывает. Некогда их родственникам, хотя бы изредка проведать своих родителей, бабушек, друзей... А если кто и приходит сюда, то всего лишь для того, чтобы оставить очередного престарелого на попечение санитарок и их хозяек этого дома.

Вот на тропинке показалась молодая женщина, ведущая под руку старушку с большим узлом в руках. Эта женщина 25-30 лет, вся пышет здоровьем и неумемной энергией, так что старушка еле поспевает за ней.

Она заикнулась было: “Доченька, нельзя ли потише, мне дышать трудно” - Но в ответ услышала не терпящий возражения окрик:

- Мне к шести часам вечера надо быть уже дома! У одного из друзей Алеши сегодня день рождения.

Поняв, что дальнейший разговор бесполезен, старушка изо всех сил старалась не отставать от молодой женщины.

Ступив на крыльцо дома, женщина как-то просветлела и, облегченно вздохнув, громко произнесла: “Слава богу, наконец-то, дошли!” Правда, вокруг не было никого, кто бы мог разделить ее радость. Назидательно сказав старушке: “Ты постой здесь, а я посмотрю, есть ли директор”, - она, широко распахнув входные двери, поспешила внутрь здания. Однако, не успела старушка, сняв выцветший платок, даже пригладить сбившиеся в пути волосы, как услышала радостный голос:

- Давай, бабуля, пошли! Директор у себя. Но куда-то спешит, поэтому надо побыстрее к нему.

Старуха поспешно взяла тяжелый узел в руки и пошла за женщиной.

Их встретил седоватый, небольшого роста, коренастый, приветливый мужчина около пятидесяти лет.

- Проходите, пожалуйста, садитесь, - сказал он, вставая со своего, - я – хозяин этого дома. Кто такие будете вы?

Женщина вынула из сумочки какой-то сверток, небрежно завернутый в газету, и положила перед директором на стол:

- Вот, читайте. Здесь, между прочим, все должно быть написано.

Директор, не говоря в ответ ни слова, взял со стола очки, вынул из кармана пиджака носовой платочек, не спеша, старательно протер стекла очков. Затем развязал тесемочку на свертке и, развернув находившиеся там документы, не поднимая глаз, спросил:

- Ханум, а вы кем приходитесь Марфугеэби?

- Как это кем? Дочерью, конечно.

- Дочерью? Извините, так она – ваша родная мать?

- Да, - ответила женщина, ничуть не смутившись, и в свою очередь спросила:  
- Что-то не в порядке с документами? Мне в беседе заверили, что “все в порядке”.

- Конечно, конечно, “все в порядке”, - иронично сказал директор, бросив взгляд на женщину, - только одно мне непонятно: на какое время, на сколько оставляете вы свою маму у нас?

И на этот вопрос у женщины был готов быстрый ответ:

- Дело здесь не во мне. Она сама сюда захотела.

- Да, да, - поддержала ее мать, - я сама напросилась. Захотела, чтобы жили посвободнее. Сколько разрешите, столько и буду жить.

Обрадованная поддержкой матери, женщина как бы воспрянула духом и добавила:

- Сколько раз мы с Алешей ее уговаривали остаться. Ни в какую не соглашается. Уперлась на своем, как деревенский бык. И все тут!..

- Сейчас мне все стало понятно, - сказал директор, тяжело вздохнув и опять вставая с места. – Теперь вы, ханум, можете спокойно уходить, а вы, бабушка, немного подождите...

Когда женщина, даже не попрощавшись, вышла из комнаты, директор подошел вплотную к старушке и спросил напрямую:

- Скажите мне честно, по своему ли желанию вы, все-таки, пришли сюда?

- Да откуда такому желанию-то взяться, сынок! – ответила она дрожащим голосом. – После смерти моего мужа, дочь вместе со своим мужем переехали ко мне. С того самого дня я и не знала покоя. Вот уж более не смогла вынести обид и попросила к вам отвезти под старость лет. Так что, не обессудьте старуху.(Виль Казыханов)

### **Вопросы для обсуждения в группах:**

- Как вы думаете: чего же не смогла вынести эта старуха? Чем допекла ее собственная дочь?

- Оскорблений в свой адрес, неуважительности, бездушия, бессердечности и так далее.

- Как можно назвать все это кратко?

- Безжалостность, жестокость и т.д.

- Как вы думаете: кто составляет большинство из ныне живущих с нами рядом? Больше добрых или жестоких людей?

### **Слайд № 1**

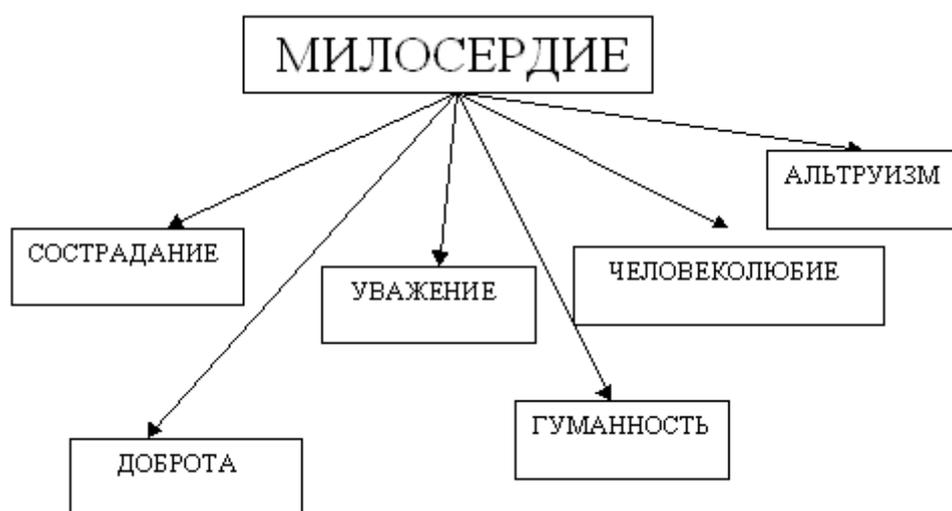
**Релаксационная пауза (под музыкальное сопровождение).**

### **Слайд № 2**

Сергей Ожегов дал такое определение этому слову: “Милосердие – это готовность помочь кому-нибудь, простить кого-нибудь, человеколюбие”.

(определение на интерактивной доске напечатано крупным шрифтом)

Приведите слова близкие по значению к слову “милосердие” (например: чуткий, отзывчивый, внимательный). Давайте добавим к этому списку менее распространенные слова - это сострадание, уважение, человеколюбие, гуманность, альтруизм. Можно нарисовать такую схему.



Перед вами лежат толковые словари, вы должны мне найти определения этих слов с помощью словарей. (Работа в группах.)

1 группа	2 группа	3 группа
сострадание	уважение	человеколюбие
доброта	гуманность	альтруизм

**Ответы 1 группы:** (каждое определение на интерактивной доске)

**СОСТРАДАНИЕ** - жалость, сочувствие, вызываемое чьим-нибудь несчастьем, горем.

**ДОБРОТА** - отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

**Ответы 2 группы:**

**УВАЖЕНИЕ** - почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств.

**ГУМАННОСТЬ** - человеколюбие, уважение к людям, к человеческому достоинству, чуткое, доброе, отзывчивое отношение к людям.



5. Чувство ответственности за свое поведение перед окружающими людьми.
6. Почтительное отношение, основанное на признании чьих-либо достоинств.
7. Жалость, сочувствие, вызываемое несчастьем другого человека.
8. Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.
9. Вера в искренность и добросовестность кого-нибудь.
10. Место обитания всех этих чувств.

### **Слайд № 3**

А сейчас я предлагаю вам выразить цветом свое отношение к понятию “милосердие”.

(Дети в группах обсуждают цвет “милосердия” и раскрашивают бумажный круг фломастерами.)

Объясните выбор цвета.

- “У нас милосердие ассоциируется с зеленым цветом, цветом нежного и бережного отношения людей к друг другу.”
- “Милосердие – это красный цвет, цвет крови, цвет сердца, которое дает силы для добра”.
- “Милосердие” - это цвет голубого неба, цвет чистоты отношений людей к окружающему миру.

“Милосердие – это активная доброта”, - говорит командир батальона, подполковник и Герой Российской Федерации Николай Николаевич Шевелёв.

Человек рождается и живет на земле для того, чтобы делать людям добро. Начните творить добро прямо сегодня, у себя дома! Подарите тепло своего сердца своим бабушкам и дедушкам, старенькой соседке или соседу по площадке. Вы обязательно увидите, что мир вокруг вас стал чуточку добрей и красивей!

Для веселых весенних ветвей

Корни более, чем родня...

Берегите старых людей.

От обид,

Холодов,

Огня.

За спиной у них –

Гул атак,

Годы тяжелых трудов

И битв...

Но у старости силы не те.

Дней непрожитых

Мал запас.

Берегите старых людей,

Без которых не было б вас! (Л.Татьяничева)

**III. Заключительная часть.**

## Слайд № 4

Вы сегодня отлично поработали. Ребята, я призываю вас: спешите делать добро, давайте украшать свою жизнь и жизнь окружающих нас людей добрыми делами.

## Слайд №1

### Забота о детях и нетрудоспособных родителях

☹ В ч. 2 и 3 ст. 38 Конституции закреплены две конституционные обязанности граждан. Во-первых, родители обязаны заботиться о детях, их воспитании. Во-вторых, трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.



## Слайд №2

## Как научиться милосердию?

Ухаживать за младшими

Помогать пожилым

Ухаживать за больными

Бескорыстно предлагать свою помощь



Слайд №3

## Забота и внимание к старикам.



«Чем больше человек даёт людям и меньше требует себе, тем он лучше; чем меньше даёт другим и больше себе требует, тем он хуже» Л.Н.Толстой

«Зачем человек рождается и живёт?»,  
«Какая ответственность лежит на человеке?»

Слайд №4

## Вывод:

к пожилым людям будьте милосердными, делайте добрые дела, совершайте хорошие поступки, и добро будет всегда в вашем доме, семье, а главное - в вашем сердце!

