

Тема: «Труд людей вокруг нас».

Цели:

образовательная: формировать знания детей о профессиях взрослых, обогащать и расширять представления об окружающем мире;

развивающая: развивать речевую, познавательную и творческую активность детей, развивать воображение и коммуникативные способности;

воспитательная: воспитывать чувство уважения и любви к людям разных профессий, к труду взрослых.

Оборудование: картинки с профессиями, плюшевый мишка, мяч, картинки с изображением предметов труда, мультимедийное оборудование.

Форма проведения: интеллектуально-игровая программа.

Дата проведения: _____

Тема: «Труд людей вокруг нас».

Ход занятия.

Вступительная

часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня я встретила мишку Топтыжку. Он сидел такой грустный. Я спросила его, что случилось, и он мне сказал, что жители лесного города отправили его к нам с просьбой о помощи, но мишка Топтыжка забыл, о чем его просили. Хорошо, что Зайка написал для нас письмо. Я его, ребята успокоила и сказала, что мы ему сможем помочь. Поможем? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Топтыжка, присаживайся на стул. *(Воспитатель берет у мишки конверт и читает письмо).*

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Мишка Топтыжка очень озорной мальчик, но ему очень хочется дружить с детьми и больше времени проводить с вами, ребята. А главное, он хотел бы узнать, почему детям хорошо и комфортно живется у вас в учреждении. Спасибо, вам за помощь».

Предлагаю вам я тему,
Хоть немного знаем все мы:
Книги, чашки, стол и дом
Создал человек
Вот о тех, кто создает,
Варит, гладит или лечит,
Мы сейчас поговорим,
Им игру мы посвятим.
«Все профессии нужны,
Все профессии важны»

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о профессиях людей, труд которых делает ваше пребывание в нашем учреждении комфортным и уютным.

Основная часть.

Воспитатель: Что такое профессия?

Дети: Это кем работает человек.

Воспитатель: Правильно. Осенью птицы улетают на юг, медведь, насекомые ложатся на зиму в спячку, а люди трудятся. В дождь и в холод они ходят на работу. Какие профессии людей вы знаете? *(Ответы детей).*

Воспитатель показывает картинки с изображением людей разных профессии, дети называют их.

Воспитатель: Дети, отгадайте загадки:

Кто же мастер щей, борщей
И рагу из овощей?
Вкусный сварит нам бульон,
Торт испечь сумеет он.
И нажарит нам котлетки.
Кто же он?
Отгадайте, детки. *(Повар)*

Воспитатель: Ребята, где работает повар? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Правильно. Повар работает в столовой, в ресторане, в школе, в детском саду. И у нас в учреждении повара готовят на кухне разные блюда. Они варят супы, каши, компоты, жарят котлеты, блины, мясо. Повара умеют испечь вкусные пироги и булочки.

Пальчиковая гимнастика «ПОВАР»

Повар на кухню пришёл, *(сжимают, разжимают кулачки)*
Открыл холодильник и,
В нём он нашёл:
Колбасу на бутерброд, *(загибают пальчики, начиная с мизинчика правой руки)*
На салат две банки шпрот.
И ещё пойдут в салат
Лук, морковка и шпинат.
В щи картофель он порежет
И вилок капусты свежей.
А компот варить начнёт
Фрукты, ягоды возьмёт.
С хорошим поваром еда *(хлопают в ладоши)*
И полезна, и вкусна!

Воспитатель:

Если заболело ухо,
Если в горле стало сухо.
Не волнуйся и не плачь –
Ведь тебе поможет... *(Врач).*

Воспитатель: Врач – это человек, который лечит людей. В детских учреждениях врач следит за здоровьем детей.

Встанет кто-то на заре, снег расчистит во дворе.
Быстро мусор уберет и песком посыплет лед. (*Дворник*).

Воспитатель: Дворник – это человек, который следит за чистотой на улице и во дворе. Труд дворника необходим и требует уважения. Дворник подметает площадки, собирает мусор, поливает песок и участки, подстригает траву. Осенью дворник сгребаёт опавшие листья и убирает их. Зимой дворник расчищает дорожки от снега, убирает снег на участках. Он заботится о том, чтобы во дворе всегда было чисто и красиво.

Кто стирает нам белье,
Чтоб было чистое оно,
Посушит и разгладит,
И уютгом погладит? (*Прачка*).

Воспитатель: Прачка – это человек, который стирает, сушит и гладит белье. Труд прачки тяжелый, но очень необходимый. В «Центре» прачка стирает полотенца, постельное белье, халаты. Помещение, где работает прачка, называется прачечная. Благодаря труду прачки, дети вытираются чистыми полотенцами, спят на свежем постельном белье, а сотрудники ходят в чистых халатах. Прачка заботится о том, чтобы белье всегда было чистое и свежее.

Кто с детьми всегда играет,
Книжки умные читает,
Водит деток погулять
И укладывает спать? (**Воспитатель**).

Воспитатель: Воспитатель организует игры с детьми, учит их рисовать, лепить, вырезать из бумаги, конструировать, мастерить. Воспитатель читает детям книги, рассказывает сказки, учит с ними стихи, загадки и считалки. Воспитатель – это добрый, внимательный, заботливый человек, который очень сильно любит маленьких детей.

Кто воспитателю поможет,
Все в группе чисто приберет,
Везде порядок наведет? (*Няня. Помощник воспитателя*).

Воспитатель: Послушайте рассказ о нашей няне.

Наша няня – просто класс,
Весь день старается для нас:
Все помоеет, оботрет
И порядок наведет.
На прогулку нас оденет,

Придем с улицы – разденет.
Расстелет каждому кровать –
Днем детишкам надо спать.
Хлопотливая работа –
О детях маленьких забота:
За ними надо убирать,
Если надо, приласкать,
Раздеть, одеть и искупать.
Наша няня просто класс.

- А сейчас мы с вами поиграем в игру «Потопаем, похлопаем» и немножко разомнемся. Если я говорю правильно – хлопайте в ладоши, если неправильно – топайте.
- Врач лечит людей.
- Дворник подметает двор.
- Повар фотографирует.
- Парикмахер варит.
- Прачка стирает.
- Водитель рисует.
- Художник поливает цветы.

Физкультминутка «Летчик»:

Быть шофером хорошо (*бегают по кругу, «рулят»*),
А летчиком лучше (*бегают по кругу, руки в стороны*).
Я бы в летчики пошел,
Пусть меня научат.
Наливаю в бак бензин (*останавливаются, «наливают»*),
Завожу пропеллер (*круговые движения правой рукой*),
В небеса мотор вези (*бегают по кругу, руки в стороны*),
Чтобы птицы пели.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поиграть в игры.

«Назови слова – действия»

Воспитатель называет профессию, а дети говорят слова – действия, которые выполняют люди этой профессии.

Врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лекарства.

Продавец – взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает.

Повар – режет, чистит, варит, жарит, печет, пробует, солит.

Парикмахер – причесывает, стрижет, моет волосы, делает прически, бреет бороду и усы.

«Кому нужны эти предметы»

Весы, товар, прилавок (для **продавца**).

Ножницы, ткань, швейная машинка (для **портнихи**).

Половник, кастрюля, продукты (для **повара**).

Шины, автобус, руль (для **шофера**).

Шприц, вата, бинт (для **врача**).

Кирпичи, цемент, мастерок (для **строителя**).

Краска, кисть, ведро (для **маляра**).

«Что лишнее?»

Чайник, каска, огнетушитель, пожарная машина.

Лопата, грабли, метла, **руль**.

Нитки, ножницы, швейная машинка, **газета**.

«Найди ошибку»

Врач варит суп.

Повар водит машину.

Учитель подстригает волосы.

Портниха лечит людей.

Полицейский взвешивает продукты.

Парикмахер лечит людей.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы отлично справились с предложенными заданиями. А сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Все профессии важны, все профессии нужны».

Заключительная часть.

Вопросы:

- О чем мы сегодня говорили?
- Что вам понравилось на занятии?
- В чем испытывали затруднение?

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо сегодня работали. Сегодня вы узнали, сколько людей трудится в нашем учреждении, чтобы вам было комфортно. Повара готовят еду, врачи следят за вашим здоровьем, парикмахер вас стрижёт, прачки стирают бельё, дворники убирают двор, воспитатели и их помощники делают вашу жизнь интересной и разнообразной. Все профессии нужны и важны, и вы должны уважительно относиться к труду взрослых.