

Тема: «Учиться всегда пригодится».

Цели:

образовательная: совершенствовать и обобщать знания детей о школе, формировать положительную мотивацию к обучению;

развивающая: развивать речевую, познавательную и творческую активность детей на основе увлекательной игровой деятельности;

воспитательная: - воспитывать чувство уважения к обучению, школе и учителям, чувства взаимопомощи, сотрудничества и «здорового» соперничества.

Оборудование: телевизор, компьютер, презентация по теме, набор цифр для игры, картины «Золотая осень» И.Левитана, «Три богатыря» В.Васнецова, аудиозапись песни «Чему учат в школе», портфель, школьные принадлежности.

Форма проведения: интеллектуально-игровая программа.

Дата проведения: _____

Тема: «Учиться всегда пригодится».

Ход занятия.

Вступительная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Мы с вами уже начали знакомиться с правами детей, их очень много, мы пока знакомы с некоторыми из них. Вспомните, какие права имеют дети.

Дети: *Право на жизнь, право на семью, право на отдых, право любовь, право на жильё, право на имя...*

Воспитатель: Вспомните сказки, в которых было нарушено право на жизнь.

Дети: «Колобок», «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят».

Воспитатель: В каких сказках нарушено право на отдых?

Дети: «Золушка», «Двенадцать месяцев».

Воспитатель: Какие сказочные герои могут пожаловаться, что было нарушено их право на неприкосновенность жилища?

Дети: «Маша и три медведя», «Теремок», «Заюшкина избушка».

Воспитатель: Молодцы, ребята. Сегодня на занятии мы поговорим с вами о праве на образование. Тема нашего занятия называется: «Учиться всегда пригодится».

Основная часть.

Воспитатель показывает детям Буратино. **Слайд № 1.**

Воспитатель: Ребята, кто это? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Ох, какой же необразованный был Буратино. Но затем папа Карло подарил ему азбуку, сшил курточку и штанишки и отправил его в школу. Зачем?

Дети: Учиться, чтобы он стал умным и грамотным.

Воспитатель: А он что натворил?! Продал азбуку и не пошёл в школу. Вот из-за этого с ним и приключились все несчастья.

Воспитатель: Давайте послушаем замечательную песню: «Чему учат в школе».

Воспитатель: Скажите, дети, зачем нужны знания? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Правильно. Знания делают маленького ребёнка большим, разумным человеком. Благодаря знаниям дети учатся считать, писать, играть...

Игра «назови цифру».

Воспитатель раздаёт три карточки с цифрами, дети под музыку передают их друг другу, как только музыка закончится, те, у кого остались карточки на руках, называют их.

Воспитатель: Знания помогают нам научиться рисовать, лепить.

Что нужно для того, чтобы научиться рисовать?

Дети: Надо знать, какие цвета существуют, как их можно использовать и т.д.

Воспитатель: Верно. А ещё надо знать качество бумаги и виды кистей, красок, и многое другое. Кроме того, обучаясь рисованию, мы получаем знания о художниках, которые пишут картины. Их можно увидеть в музеях, на выставках, они доставляют радость всем людям! Демонстрация репродукции картины И. Левитана «Золотая осень». **Слайд № 2.**

(Воспитатель читает стихотворение)

Словами красок на своём холсте,
Художник говорит о красоте.
Движение кисти, как смычок в руке,
Поёт о радости, о вере, о надежде.
О том, что есть, и том, что было прежде.
О тех, кто с ними, и тех, кто вдалеке.
Отдав холсту души своей тепло,
Творит художник тихо и светло.

Воспитатель: Знания учат нас и петь. Мы с вами учим мелодию песни, запоминаем её слова, учимся разбираться в формах музыкальных произведений (вальс, марш, полька), их ритмы, темпы – всё это дают знания.

(Воспитатель демонстрирует аудиозаписи мелодий (марш, вальс, польку), дети угадывают и показывают движения).

Воспитатель: Знания знакомят нас с образами Святых, Героев, Богатырей Руси, и мы стараемся подражать им, быть похожими на них. Русь всегда была богата богатырями, такими как: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович. (Демонстрация картины В. Васнецова «Три богатыря»). **Слайд № 3.**

(Воспитатель читает стихотворение).

Три защитника, три брата, три богатыря!
«Русь на воина богата», - говорят не зря.
Меч и лук, копьё, булава, щит и верный конь.
Враг, не тронь родной державы!
Охраняет Русь по праву
Богатырской русской славы боевой огонь.

Физкультминутка.

Игра «Наоборот».

Дети стоят в кругу. Воспитатель называет слово и бросает мяч ребенку. Он возвращает мяч, называя слово – антоним. В игре должны принять участие все дети.

И нам пришел черед
Сыграть в игру «Наоборот».
Скажу я слово «высоко», (Бросает ребенку мяч).
А ты ответишь... (низко).
Скажу я слово «далеко»,
А ты ответишь... (близко).
Скажу я слово «потолок»,
А ты ответишь... (пол).
Скажу я слово «потерял»,
И скажешь ты... (нашел).
Скажу я слово «трус»,
Ответишь ты... (храбрец).
Теперь «начало» я скажу,
А ты скажи... (конец).

Воспитатель: Ребята, об учении существует много пословиц и поговорок.
Без терпения нет ученья.
Кто много знает, тот много читает.
И медведя люди учат.
На ошибках люди учатся.
Учиться никогда не поздно.
Век живи, век учись.
Знание – сила.
Чего не знаешь, того не разгадаешь.
Чтение – вот лучшее учение.

А как вы понимаете смысл пословицы «Учиться – всегда пригодится»?
(Ответы детей).

Воспитатель: Всё верно. Быть необразованным в настоящее время плохо и скучно. Где бы вы ни оказались, всегда и везде нужны знания. Дети, куда вы пойдете получать знания? *(В школу).* **Слайд № 4.**

Воспитатель: Ребята, как называют детей, которые учатся в школе? *(Ученики, ученицы).*

Воспитатель: Правильно. А учеников кто учит? *(Учителя).*

Воспитатель: Молодцы, вы все правильно ответили. Некоторые из вас скоро пойдут в школу, и я предлагаю отгадать загадки о школьных принадлежностях, чтобы мы смогли правильно собрать школьный портфель. *(Воспитатель загадывает загадки о школьных принадлежностях.*
Отгадавший находит предмет-отгадку на столе и кладет его в ранец).

Загадки:

В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одногий.
И на много-много лет
Оставляет черный след.

(Ручка, карандаш). **Слайд № 5.**

Не дерево, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

(Книга). **Слайд № 6.**

У сосны и елки
Листочки – иголки,
А на каких листочках
Растут слова и строчки?

(Страницы тетради). **Слайд № 7.**

Поелозил по доске —
Похудел в моей руке.

(Мел). **Слайд № 8.**

Шестигранный ученик
Нос во все совать привык.

(Карандаш). **Слайд № 9.**

Новый дом несу в руке,
Дверцы в доме на замке.

Тут жильцы бумажные,
Все довольно важные. *(Портфель, ранец, книги, тетради).* **Слайд № 10.**

Заключительная часть.

Воспитатель: Я вас поздравляю, вы отлично справились с заданием. У нас собран портфель с различными школьными принадлежностями. Но такое изобилие было не всегда. В старину было мало школ и школьных принадлежностей, и не все дети могли учиться, потому что к школе нужно было далеко идти. Не все дети имели тёплую зимнюю одежду, да и по дому было у детей много работы. Грамотных людей очень уважали, все дети, которым удалось ходить в школу, учились с большим удовольствием и интересом. И сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм про одного мальчика, которого звали Филиппок. Он очень хотел учиться, и уж точно знал, что учиться всегда пригодится. (*Просмотр м/ф «Филиппок»*).