

**Тема:** «Учиться всегда пригодится».

**Цели:**

**образовательная:** совершенствовать и обобщать знания детей о школе, формировать положительную мотивацию к обучению;

**развивающая:** развивать речевую, познавательную и творческую активность детей на основе увлекательной игровой деятельности;

**воспитательная:** - воспитывать чувство уважения к обучению, школе и учителям, чувства взаимопомощи, сотрудничества и «здорового» соперничества.

**Оборудование:** телевизор, компьютер, презентация по теме, набор цифр для игры, картины «Золотая осень» И.Левитана, «Три богатыря» В.Васнецова, аудиозапись песни «Чему учат в школе», портфель, школьные принадлежности.

**Форма проведения:** интеллектуально-игровая программа.

**Дата проведения:** \_\_\_\_\_

## **Тема: «Учиться всегда пригодится».**

### **Ход занятия.**

#### **Вступительная часть.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Мы с вами уже начали знакомиться с правами детей, их очень много, мы пока знакомы с некоторыми из них. Вспомните, какие права имеют дети.

**Дети:** *Право на жизнь, право на семью, право на отдых, право на любовь, право на жильё, право на имя...*

**Воспитатель:** Вспомните сказки, в которых было нарушено право на жизнь.

**Дети:** *«Колобок», «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят».*

**Воспитатель:** В каких сказках нарушено право на отдых?

**Дети:** *«Золушка», «Двенадцать месяцев».*

**Воспитатель:** Какие сказочные герои могут пожаловаться, что было нарушено их право на неприкосновенность жилища?

**Дети:** *«Маша и три медведя», «Теремок», «Заюшкина избушка».*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Сегодня на занятии мы поговорим с вами о праве на образование. Тема нашего занятия называется: «Учиться всегда пригодится».

#### **Основная часть.**

*Воспитатель показывает детям Буратино.* **Слайд № 1.**

**Воспитатель:** Ребята, кто это? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Ох, какой же необразованный был Буратино. Но затем папа Карло подарил ему азбуку, сшил курточку и штанишки и отправил его в школу. Зачем?

**Дети:** *Учиться, чтобы он стал умным и грамотным.*

**Воспитатель:** А он что натворил?! Продал азбуку и не пошёл в школу. Вот из-за этого с ним и приключились все несчастья.

**Воспитатель:** Давайте послушаем замечательную песню: *«Чему учат в школе».*

**Воспитатель:** Скажите, дети, зачем нужны знания? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Правильно. Знания делают маленького ребёнка большим, разумным человеком. Благодаря знаниям дети учатся считать, писать, играть...

**Игра «назови цифру».**

Воспитатель раздаёт три карточки с цифрами, дети под музыку передают их друг другу, как только музыка закончится, те, у кого остались карточки на руках, называют их.

**Воспитатель:** Знания помогают нам научиться рисовать, лепить.

Что нужно для того, чтобы научиться рисовать?

**Дети:** Надо знать, какие цвета существуют, как их можно использовать и т.д.

**Воспитатель:** Верно. А ещё надо знать качество бумаги и виды кистей, красок, и многое другое. Кроме того, обучаясь рисованию, мы получаем знания о художниках, которые пишут картины. Их можно увидеть в музеях, на выставках, они доставляют радость всем людям! Демонстрация репродукции картины И. Левитана «Золотая осень». **Слайд № 2.**

*(Воспитатель читает стихотворение)*

Словами красок на своём холсте,  
Художник говорит о красоте.  
Движенье кисти, как смычок в руке,  
Поёт о радости, о вере, о надежде.  
О том, что есть, и том, что было прежде.  
О тех, кто с ними, и тех, кто вдалеке.  
Отдав холсту души своей тепло,  
Творит художник тихо и светло.

**Воспитатель:** Знания учат нас и петь. Мы с вами учим мелодию песни, запоминаем её слова, учимся разбираться в формах музыкальных произведений (вальс, марш, полька), их ритмы, темпы – всё это дают знания.

*(Воспитатель демонстрирует аудиозаписи мелодий (марш, вальс, польку), дети угадывают и показывают движения).*

**Воспитатель:** Знания знакомят нас с образами Святых, Героев, Богатырей Руси, и мы стараемся подражать им, быть похожими на них. Русь всегда была богата богатырями, такими как: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович. (Демонстрация картины В. Васнецова «Три богатыря»). **Слайд № 3.**

*(Воспитатель читает стихотворение).*

Три защитника, три брата, три богатыря!  
«Русь на война богата», - говорят не зря.  
Меч и лук, копье, булава, щит и верный конь.  
Враг, не тронь родной державы!  
Охраняет Русь по праву  
Богатырской русской славы боевой огонь.

**Физкультминутка.**

**Игра «Наоборот».**

*Дети стоят в кругу. Воспитатель называет слово и бросает мяч ребенку. Он возвращает мяч, называя слово – антоним. В игре должны принять участие все дети.*

И нам пришел черед  
Сыграть в игру «Наоборот».  
Скажу я слово «высоко», *(Бросает ребенку мяч).*  
А ты ответишь... *(низко).*  
Скажу я слово «далеко»,  
А ты ответишь... *(близко).*  
Скажу я слово «потолок»,  
А ты ответишь... *(пол).*  
Скажу я слово «потерял»,  
И скажешь ты... *(нашел).*  
Скажу я слово «трус»,  
Ответишь ты... *(храбрец).*  
Теперь «начало» я скажу,  
А ты скажи... *(конец).*

**Воспитатель:** Ребята, об учении существует много пословиц и поговорок.  
Без терпения нет ученья.  
Кто много знает, тот много читает.  
И медведя люди учат.  
На ошибках люди учатся.  
Учиться никогда не поздно.  
Век живи, век учись.  
Знание – сила.  
Чего не знаешь, того не разгадаешь.  
Чтение – вот лучшее учение.

А как вы понимаете смысл пословицы «Учиться – всегда пригодится»?  
*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Всё верно. Быть необразованным в настоящее время плохо и скучно. Где бы вы ни оказались, всегда и везде нужны знания. Дети, куда вы пойдете получать знания? *(В школу).* **Слайд № 4.**

**Воспитатель:** Ребята, как называют детей, которые учатся в школе?  
*(Ученики, ученицы).*

**Воспитатель:** Правильно. А учеников кто учит? *(Учителя).*

**Воспитатель:** Молодцы, вы все правильно ответили. Некоторые из вас скоро пойдут в школу, и я предлагаю отгадать загадки о школьных принадлежностях, чтобы мы смогли правильно собрать школьный портфель.  
*(Воспитатель загадывает загадки о школьных принадлежностях. Отгадавший находит предмет-отгадку на столе и кладет его в ранец).*

### **Загадки:**

В снежном поле по дороге  
Мчится конь мой одноногий.  
И на много-много лет  
Оставляет черный след. *(Ручка, карандаш).* **Слайд № 5.**

Не дерево, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает. *(Книга).* **Слайд № 6.**

У сосны и елки  
Листочки – иголки,  
А на каких листочках  
Растут слова и строчки? *(Страницы тетради).* **Слайд № 7.**

Поелозил по доске —  
Похудел в моей руке. *(Мел).* **Слайд № 8.**

Шестигранный ученик  
Нос во все совать привык. *(Карандаш).* **Слайд № 9.**

Новый дом несу в руке,  
Дверцы в доме на замке.

Тут жильцы бумажные,  
Все довольно важные. *(Портфель, ранец, книги, тетради).* **Слайд № 10.**

## **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Я вас поздравляю, вы отлично справились с заданием. У нас собран портфель с различными школьными принадлежностями. Но такое изобилие было не всегда. В старину было мало школ и школьных принадлежностей, и не все дети могли учиться, потому что к школе нужно было далеко идти. Не все дети имели тёплую зимнюю одежду, да и по дому было у детей много работы. Грамотных людей очень уважали, все дети, которым удалось ходить в школу, учились с большим удовольствием и интересом. И сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм про одного мальчика, которого звали Филиппок. Он очень хотел учиться, и уж точно знал, что учиться всегда пригодится. (*Просмотр м/ф «Филиппок»*).