

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Славянский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

План-конспект
открытого занятия по теме
«Этикет. Внешний вид»
(с применением информационно-коммуникационных, коррекционных и
здоровьесберегающих технологий)



педагог-психолог
Бикташева Г.Б.

пос. Совхозный
Славянский район

Тема: Этикет. Внешний вид.

Цели:

1. познакомить детей с правилами личной гигиены;
2. сформировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены;
3. продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения;
4. развивать логические операции посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, магнитофон, игрушка кот, раздаточные материалы для каждого ребенка: бланки с заданиями, картонные ботинки для шнуровки, наложенные контуры одежды; цветные и простые карандаши.

План:

I этап. Организационный Слайд 1.

Приветствие «Этикет»

Всех приветствую, друзья,
Рада видеть вас здесь я.
Надо ль за собой следить?
Надо ли нам ногти стричь?
Постригаться, умываться,
Мыть ботинки, убираться,
Вещи класть все на места?
Всех дразнить, не улыбаться,
Бегать, прыгать без конца?
На любой вопрос ответ
Скажет личный этикет.

II этап. Мотивационный

1. Беседа о культуре внешнего вида

Сегодня мы с вами будем говорить об этикете, о правилах поведения. А кто же нам расскажет об этом? А вот кто - к нам гость культурный пришел – кот Чистюля.

Появляется игрушечный кот.

Кот: Добрый день ребята, меня зовут кот Чистюля.

Говоря про внешний вид,
Нужно брать пример с меня.
Правило котов гласит:
Первым делом - чистота!
Говорят, что, умываясь,
Намывает кот гостей...
Но при этом вычищаю
Сор и грязь из-под когтей.
Я отменно аккуратен:
Даже сидя на трубе,
Пыли, сажу или пятен
Не терплю я на себе.
Как я ловко без расчёски
Языком вожу по шёрстке,
Мою лапки, мою грудь

-Чисто, а не как-нибудь!

Психолог: Какой ты, Чистюля молодец! А я вот знаю одного некультурного мальчика. Беда у него случилась, подскажи, что делать! **Слайд 2.**

Истории нету ужасней на свете,
Чем эта - о маленьком мальчике Пете:

Не стригся Петя целый год
И смешил весь честной народ,
Он так волосами зарос,
Что торчал из копны только нос.

А потом он зарос, как стог, -
И не мыл он ни рук, ни ног...

Чистить зубы забывал
Грязную одежду не снимал. **Слайд 3.**

Дети, взгляните на эту картину:

Чешет Петя живот и спину,
Нос ковыряет и ногти грызет...

Мусор всюду с собой несет.

На улице, дома и в детском саду

В носу ковыряет у всех на виду!

Мама сердилась: - Смотреть неприятно.

Вытащи, Петенька, пальчик обратно!

Послушает Петя, конечно, её...

Но лишь отвернётся - опять за своё!

Долго ли, коротко ль он ковырял,

Только однажды пальчик застрял.

Что же делать, Чистюля?

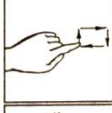
Кот: Да уж, вот так история, фу, как противно и грязно! А пусть ребята подскажут, что делать, они наверно культурные, соблюдают чистоту. Как же нужно заботиться о своем внешнем виде? Когда вы просыпаетесь, что вы делаете?

(Ответы детей: умываемся, чистим зубы, чистим уши). А еще что нужно делать, чтобы быть чистым? *(мыться, подстригать ногти, стричь и причесывать волосы, мыть руки, одевать чистое белье, стирать грязное).* Правильно, нужно быть чистым и опрятным. **Слайд 4.** Одеваться нужно аккуратно, и в нужную одежду (дома мы ходим в домашней одежде). А какая еще бывает одежда по назначению? *(домашняя, праздничная, рабочая).* А еще одеваться нужно по погоде. Зимой на нас какая одежда? *(зимняя).* Летом? *(летняя).* А весной и осенью? *(демисезонная).*

III этап. Практический

1. Физкультминутка

Давайте покажем Чистюле, как мы утром умываемся и одеваемся!

Мы проснулись рано утром. Потянулись бодро, шумно.	
Чтобы сон ушел, зевнули, Головой слегка тряхнули.	 
Разбудил нас бег на месте,	
К ванне побежали вместе. Умывались и плескались, Зубы вычистить пытались.	  
Причесались аккуратно.	
Приоделись все опрятно.	

2. Задание «Шнуровка» (под музыкальное сопровождение).

А теперь давайте покажем коту Чистюле, как мы умеем зашнуровывать ботинки. Но будем это делать парами. Давайте парами возьмемся за руки и подойдем к столу. Здесь для каждой пары есть по ботинку. Зашнуруйте, пожалуйста, сапожок дружно, работая вместе в паре.

3. Задание «Какая тень лишняя?» (у доски) Слайд 5.

Посмотрите, пожалуйста, на картинку - здесь все Петины вещи грязные, даже почернели. Можно ли так поступать с вещами? А что мы тут можем увидеть? (сапоги, туфли, носки, перчатка). Как вы думаете, что лишнее? Почему?

5. Пальчиковая гимнастика «У Петинной сестрицы»

Садятся в круг на коврик.

Кот: Пойдемте поближе в круг на коврик. Я вам что-то расскажу!

У Петинной сестрицы	<i>ритмичные удары пальцами правой руки по левой ладони</i>
По деревне небылицы:	<i>ритмичные удары пальцами левой руки по правой ладони</i>
Ходит утка в юбке,	<i>на каждое название животного загибаем пальцы на руках</i>
В теплом полушубке,	<i>начиная с больших.</i>
Курочка – в жилете,	
Петушок – в берете,	
Коза – в сарафане,	
Заинька – в кафтане,	

6. Задание «Отражение» (на бланке)

Петина сестренка нарядилась, привела себя в порядок и посмотрела в зеркало.
Найдите ее отражение.

7. Задание «Помоги найти ботинок» (на бланке)

Кот Чистюля: А теперь помогите, пожалуйста, Пете. Он потерял второй ботинок.
Найдите его и раскрасьте. Какие предметы вы еще нашли в его доме?

8. Игра «Правильно - неправильно»

Кот: А на прощание давайте поиграем. Я буду говорить действия. Если так можно поступать культурному человеку, вы хлопаете руками, если нельзя – топаете.

Образцы:

Мыть руки; надевать грязную одежду; ждать, когда ногти вырастут очень длинные; носить с собой носовой платок; умываться только вечером; чистить зубы и др.

IV этап. Рефлексивный

1.Подведение итогов. Слайд 6.

Кот прощается: До свидания, ребята! Я надеюсь, вы будете культурными и будете следить за своим внешним видом. Пойду рассказывать Пете о личной гигиене!

Ребята, скажите, пожалуйста, каким человеком приятнее быть – культурным и аккуратным или грязнулей? (культурным и аккуратным).

Согласно этикету

Нашли мы все ответы

На множество вопросов

Загадок и проблем.

И как вести мы знаем

И в грязь мы не ударим,

Все правила запомним,

Еще расскажем всем.

Рефлексия, ритуал прощания.

Что было интересно? А может, было трудно?

Подумайте, ребята, и расскажите всем! (ответы детей)

Скажу вам: «До свидания!

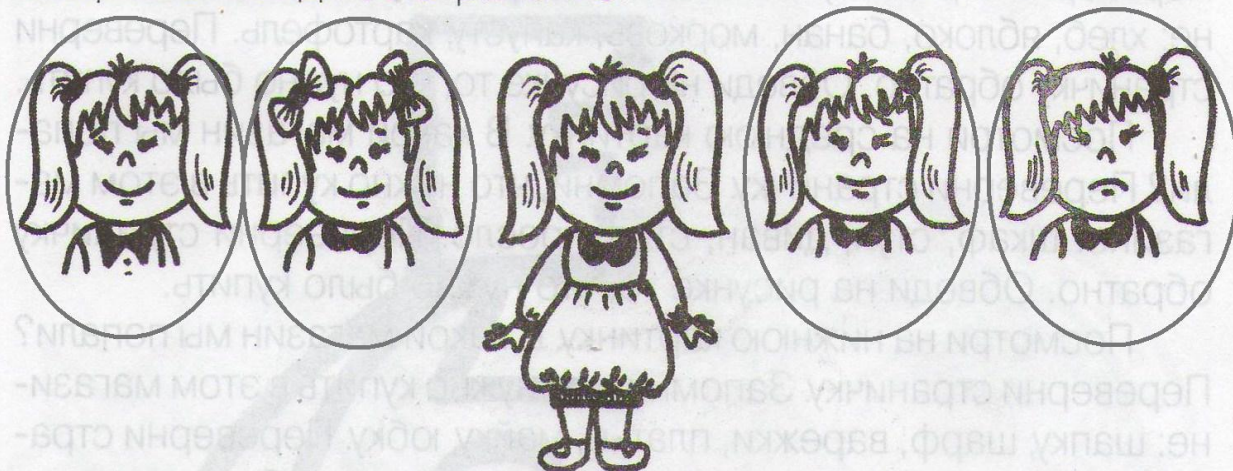
До следующей встречи! »

Давайте скажем дружно

Мы: «До свиданья, всем!»

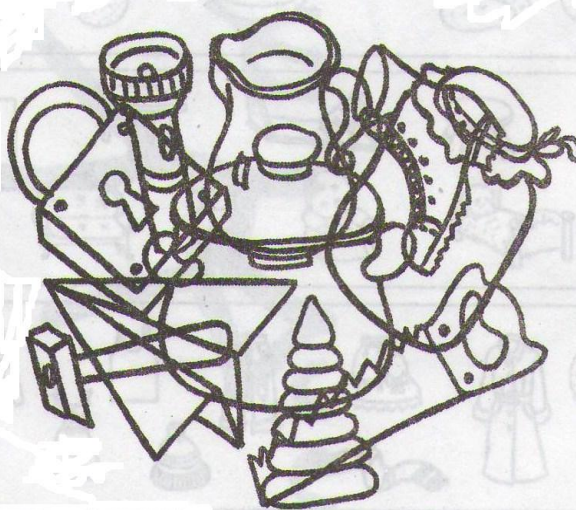
Задание «Зеркало»

Девочка нарядилась, привела себя в порядок и посмотрела в зеркало. Найди ее отражение.



Задание «Помоги найти ботинок»

Мальчик потерял один ботинок. Найди его и раскрась. Какие предметы ты еще нашел в его доме?



Презентация к занятию по теме: Этикет. Внешний вид.



Слайд 1.



Слайд 2.



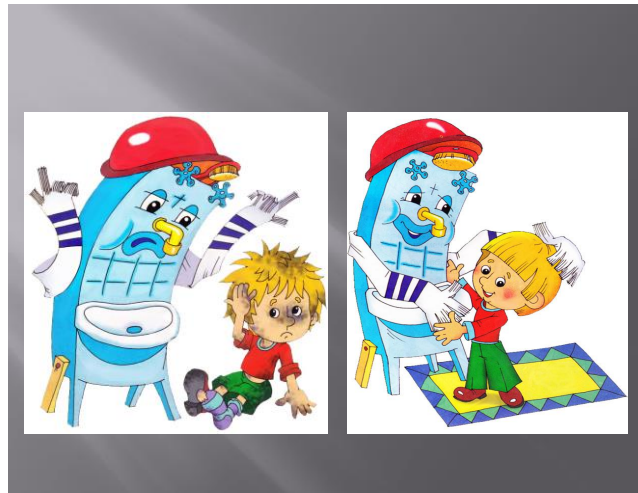
Слайд 3.



Слайд 4.



Слайд 5.



Слайд 6.