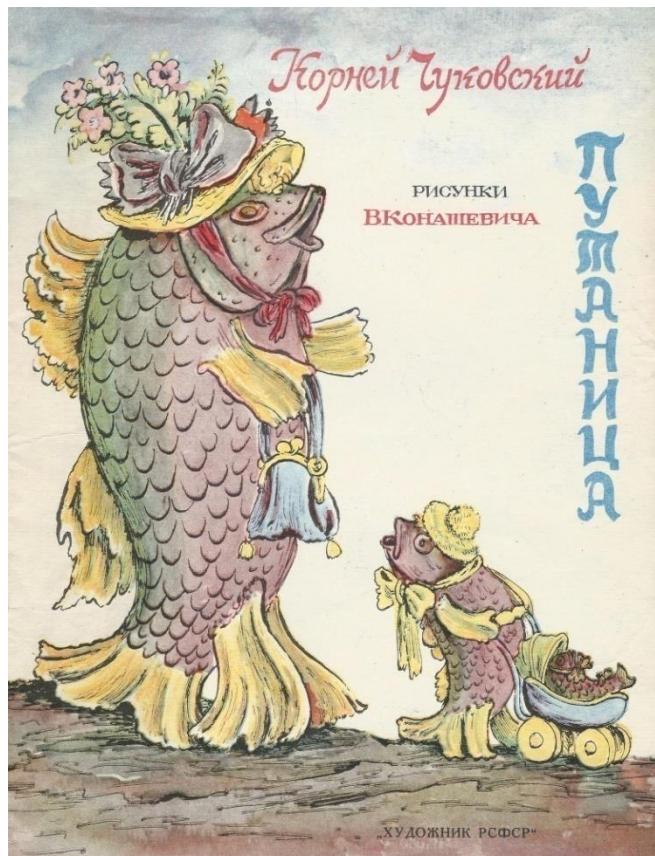


МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края  
«Славянский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

**План-конспект  
открытого занятия по теме  
*«В стране Вообразилии»***

(с применением информационно-коммуникационных, коррекционных и  
 здоровьесберегающих технологий)



Педагог-психолог  
Бикташева Г.Б.

пос. Совхозный  
Славянский район

## Тема: «В стране Вообразилии». (К.И.Чуковский «Путаница»)

## Цели:

1. развивать воображение;
  2. формировать вербальное общение; умение слушать;
  3. развивать восприятие, внимание, память, наглядно-образное мышление;
  4. развить мелкую и общую моторику.

**Материалы:** компьютер, проектор, м/ф «Путаница»  
<https://www.youtube.com/watch?v=TtmXqKaGdq8> картинки с изображениями животных и сюжетами сказки, картинка «Путаница», бланки с заданиями, простые и цветные карандаши.

## План:

### *I этап. Организационный*

## Приветствие

Психолог предлагает каждому ребенку вспомнить любимый сказочный персонаж и поприветствовать всех от его имени.

## *II этап. Мотивационный*

## Психолог:

- Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну Вообразилию! В этой стране все необычно, бывают чудеса. Интересно? Хотите попасть в эту страну? Не страшно вам? Тогда отправимся в путь. А поплыvем мы на кораблике.

## 1. Ритуал входа в сказку

Закрыли глаза, представили свой корабль, подумали, как он называется.

*Открыли глаза. Психолог спрашивает каждого ребенка, какого цвета его корабль и как называется.*

## 2. Двигательное упражнение

Итак, поплыли!

### 3. Задание «Путаница» (картинка на доске)

Вот мы и приплыли с вами в страну Вообразилию. Посмотрите, как тут всё необычно! Давайте внимательно рассмотрим картинку, и назовём, что не так в этой волшебной стране.



#### 4. Сказка «Путаница» (К.И.Чуковский)

Но это еще не все. Знаете, какие интересные невообразимые истории происходят с животными в стране Вообразилии? Сейчас мы вместе посмотрим! Садитесь поудобнее на коврик, внимательно слушайте и смотрите.

Демонстрация м/ф «Путаница»

<https://www.youtube.com/watch?v=TtmXqKaGdq8>

#### 5. Анализ сказки

Вот какие чудеса бывают в стране Вообразилии. *Психолог показывает картинки и страшивает детей, как мяукают котята, как хрюкают пороссята, как крякают утятта и т. д.*

А что необычного вы запомнили? (если дети затрудняются вспомнить, психолог показывает картинки со сказочными сюжетами).



## 6. Пальчиковая гимнастика «Помощник капитана»

Корабль отправляется дальше, а помогут нам в пути наши пальчики:

Палец указательный  
Умный и внимательный.  
Занят делом постоянно.  
Он помощник капитана.

*Дети сжимают руку в кулак, вытягивают указательный палец вверх и врашают им сначала в одну сторону, а потом в другую. Тоже самое делают другой рукой*

## 7. Задание «Лабиринт» (на бланке)

Помогите кораблику причалить к острову.

## 8. Задание «Волны» (на бланке)

Посмотрите, на что похожи волны и оживите их, дорисовав.

## 9. Подвижная игра «Море волнуется»

### IV этап. Рефлексивный

### Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания

Вот мы и приплыли обратно. Вам понравилась страна Вообразилия? Давайте каждый скажет, что ему особенно понравилось, запомнилось.

## Задание «Лабиринт»

Помоги кораблику причалить к острову.



## Задание «Волны»

Посмотри, на что похожи волны, и оживи их, дорисовав.  
шершавые? Почему? Все огурцы раскрась, помидоры обведи в круги, лук засечки.

