

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Славянский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

План-конспект
открытого занятия по теме
«В стране Вообразилии»
(с применением информационно-коммуникационных, коррекционных и
здоровьесберегающих технологий)



Педагог-психолог
Бикташева Г.Б.

пос. Совхозный
Славянский район

Тема: «В стране Вообразии». (К.И.Чуковский «Путаница»)

Цели:

1. развивать воображение;
2. формировать вербальное общение; умение слушать;
3. развивать восприятие, внимание, память, наглядно-образное мышление;
4. развить мелкую и общую моторику.

Материалы: компьютер, проектор, м/ф «Путаница»
<https://www.youtube.com/watch?v=TtmXqKaGdq8> картинки с изображениями животных и сюжетами сказки, картинка «Путаница», бланки с заданиями, простые и цветные карандаши.

План:

I этап. Организационный

Приветствие

Психолог предлагает каждому ребенку вспомнить любимый сказочный персонаж и поприветствовать всех от его имени.

II этап. Мотивационный

Психолог:

- Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну Вообразию!

В этой стране все необычно, бывают чудеса.

Интересно? Хотите попасть в эту страну? Не страшно вам? Тогда отправимся в путь. А поплывем мы на кораблике.

1. Ритуал входа в сказку

Закрыли глаза, представили свой корабль, подумали, как он называется.

Открыли глаза. *Психолог спрашивает каждого ребенка, какого цвета его корабль и как называется.*

2. Двигательное упражнение

Итак, поплыли!

От зеленого причала Оттолкнулся теплоход – Раз, два. Он назад шагнул сначала - Раз, два. А потом шагнул вперед – Раз, два. И поплыл, поплыл по речке, Набирая полный ход.	<i>руки согнуты в локтях, поочередно выполняются движения вперед и назад два шага назад два шага вперед плавательные движения брасом</i>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Задание «Путаница» (картинка на доске)

Вот мы и приплыли с вами в страну Вообразилию. Посмотрите, как тут всё необычно! Давайте внимательно рассмотрим картинку, и назовём, что не так в этой волшебной стране.



4. Сказка «Путаница» (К.И.Чуковский)

Но это еще не все. Знаете, какие интересные невообразимые истории происходят с животными в стране Вообразии? Сейчас мы вместе посмотрим! Садитесь поудобнее на коврик, внимательно слушайте и смотрите.

Демонстрация м/ф «Путаница»

<https://www.youtube.com/watch?v=TtmXqKaGdq8>

5. Анализ сказки

Вот какие чудеса бывают в стране Вообразии. *Психолог показывает картинки и спрашивает детей, как мяукают котята, как хрюкают поросята, как крякают утята и т. д.*

А что необычного вы запомнили? (если дети затрудняются вспомнить, психолог показывает картинки со сказочными сюжетами).



6. Пальчиковая гимнастика «Помощник капитана»

Корабль отправляется дальше, а помогут нам в пути наши пальчики:

Палец указательный
Умный и внимательный.
Занят делом постоянно.
Он помощник капитана.

*Дети сжимают руку в кулачок, вытягивают
указательный палец вверх и вращают им
сначала в одну сторону, а потом в другую.
То же самое делают другой рукой*

7. Задание «Лабиринт» (на бланке)

Помогите кораблику причалить к острову.

8. Задание «Волны» (на бланке)

Посмотрите, на что похожи волны и оживите их, дорисовав.

9. Подвижная игра «Море волнуется»

IV этап. Рефлексивный

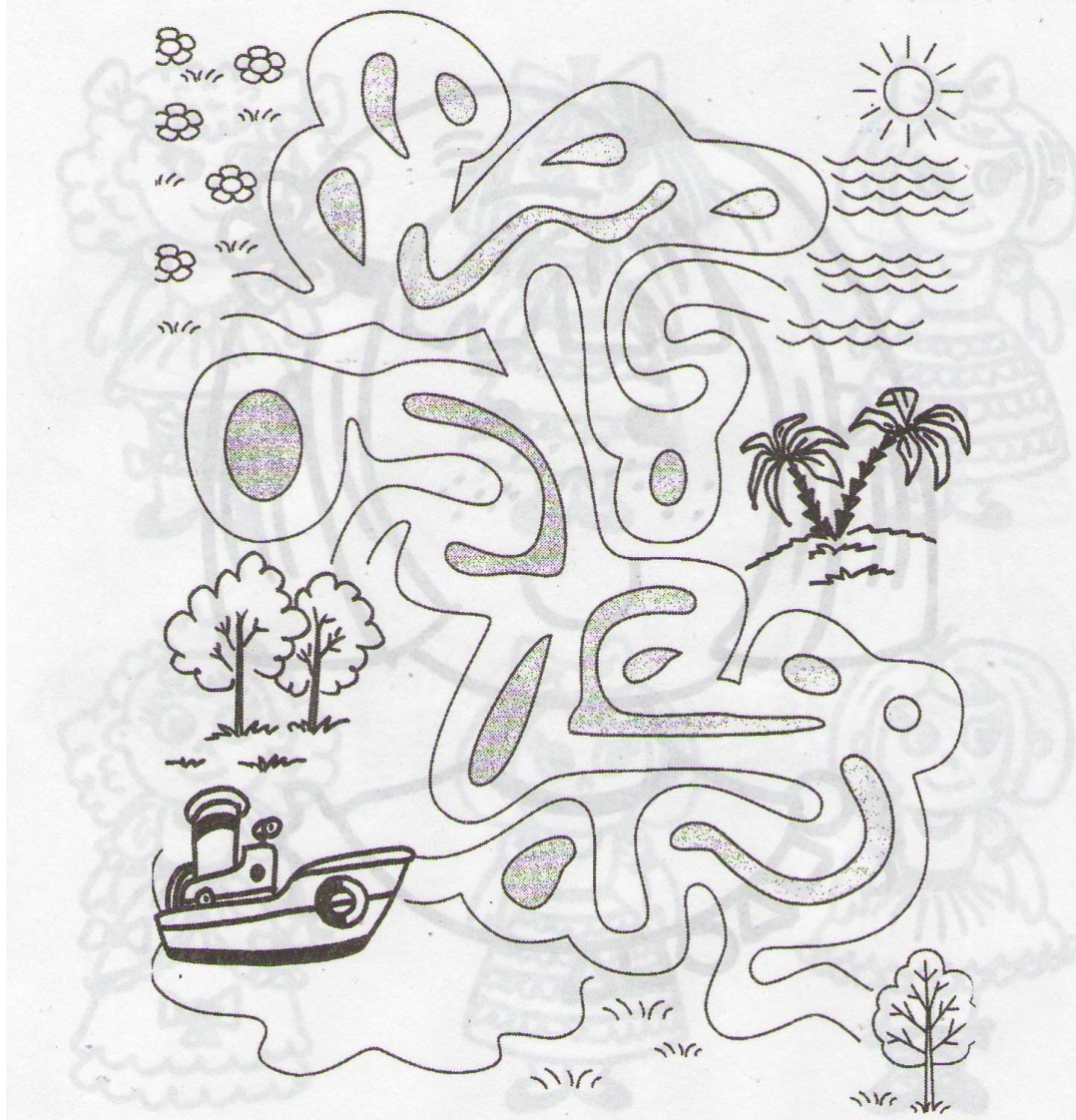
Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания

Вот мы и приплыли обратно. Вам понравилась страна Вообразия? Давайте каждый скажет, что ему особенно понравилось, запомнилось.

Задание «Лабиринт»

М

Помоги кораблику причалить к острову.



Задание «Волны»

Посмотри, на что похожи волны, и оживи их, дорисовав. во-
щей? Почему? Все огурцы раскрась, помидоры объедини в кру-
жок, лук зачеркни.

