

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казённое учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Славянский социально – реабилитационный  
центр для несовершеннолетних»

# План – конспект

культурно – массового мероприятия по теме

*«Здравствуй,  
Зимушка – зима!»*



Воспитатель Буравлёва Л.Н.

пос. Совхозный  
Славянский район

**Тема:** «Здравствуй, Зимушка – зима!»

**Цели:**

**развивающая:** развивать познавательную, творческую активность детей, формировать эмоционально-положительные и мотивационные установки по отношению к себе, людям и окружающему миру;

**воспитательная:** способствовать воспитанию у детей эстетического отношения к окружающей действительности, любви к родной природе, способствовать формированию коллективизма, товарищества, способствовать повышению культуры досугового общения.

**Оборудование:** мультимедийное сопровождение; белые воздушные шары – 3 шт.; нитки, скотч, белая бумага для снежинок – 6 шт., ножницы – 6 шт., белая бумага для снежков – 14 листов.

**Форма проведения:** конкурсно – игровая программа.

Ход мероприятия.

**1. Водная часть. (Слайд № 1)**

**Ведущий:**

- Добрый вечер, ребята и уважаемые взрослые!  
Сегодня мы с вами поговорим о самом красивом и сказочном времени года!  
Его вы узнаете, если отгадаете такую загадку:

С каждым днем все холоднее,  
Греет солнце все слабее,  
Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла - ... (Зима) (Слайд № 2)

- Зиму любят все, называют её ласково зимушкой. Поэтому и наше мероприятие называется: «Здравствуй, Зимушка - зима» (*появляется надпись*).

**2. Основная часть.**

- А вам нравится зима? Чем?

*Ответы детей: (играть в снежки, кататься на санках, и т. д.)*

- Правильно, зимой вас ждут разные забавы: (Слайд № 3)

- Озорная зима. Ох, проказница!

Нас морозит она, ещё и дразнится!

- А можем мы обижаться на зиму? Представьте себе, а если бы у нас не было зимы, что бы мы делали?



**(клип «Ка бы не было зимы») (Слайд № 4, 5)**

- Мы с вами живём на юге нашей страны, где зимы практически не бывает. Несколько раз выпадал снег, но быстро таял. Послушайте, как об этом пишут кубанские поэты.

На Кубань проездом заехала зима, **(Слайд № 6)**

Снегом серебристым укрыла все дома,  
Все ковром пушистым покрылось во дворе,  
На досаду дворникам, на радость детворе.

Ну, а завтра утром снова дождь пойдёт, **(Слайд № 7)**

И ковер пушистый ручейком уйдёт.  
Снова станут серыми деревья и дома.  
На Кубани быстро кончается зима.

- Скажите, какие зимние месяцы вы знаете? (Декабрь, январь и февраль)

- О каком месяце говорят?

- Год кончает, зиму начинает. (Декабрь) **(Слайд № 8)**

- Году начало - зиме середина. (Январь)

- Зиму замыкает, новому сезону дорожку показывает. (Февраль)

- Но как же нам быть? Декабрь есть, а настоящей зимы нет! А давайте позовем её к нам:

**Ведущий:** Зима, приди! Нам снежок принеси!

Все вместе: **Зима, приди!**

**Нам снежок принеси! (Слайд № 9, звук вьюги)**

*(медленно по строчкам появляется текст):*

«Я, Зимушка – Зима, повелительница Севера, вьюги, мороза

**ПРИКАЗЫВАЮ:** всем, находящимся в этом зале веселиться, не грустить!

Скоро буду у вас!

- Можно сказать, что и к нам пришла зима?

**(клип - фрагмент песни «Зимушка хрустальная». (Слайд № 10)**

- Скажите, а с чего начинается зима?

Отгадайте такую загадку:

**1. Конкурс «Загадочный». (Слайд № 11)**

В воздухе летают,

На ладошке тают,

Легче, чем пушинки,

Звёздочки.....(снежинки) **(Слайд № 12)**

- Конечно, это снежинка. Зима начинается с падающего снега.

## **2. Конкурс «Самая красивая снежинка». (Слайд № 13)**

*(Приглашаются по 1 человеку от каждой группы – 6 человек).*

- Каждому нужно вырезать снежинку из бумаги. Кто быстрее и красивее!
- Пока наши ребята трудятся – мы с вами продолжим отгадывать загадки.

- С неба хлопья полетели, шубы белые надели.  
И дороги, и дома...начинается... **(Зима)** **(Слайд № 14)**
- Вился, вился белый рой.  
А сел на землю – стал горой.**(Сугроб)** **(Слайд № 15)**
- На всех садится, никого не боится. **(Снег)** **(Слайд № 16)**
- Без рук, без глаз, а рисовать умеет. **(Мороз)** **(Слайд № 17)**
- Белая морковка зимой растёт. **(Сосулька)** **(Слайд № 18)**
- Скачет по лесу: то взад, то вперед,  
Воет, гудит и деревья трясет. **(Вьюга)** **(Слайд № 19)**
- И не снег, и не лед, а серебром деревья уберет. **(Иней)** **(Слайд № 20)**

- О каких признаках зимы вы узнали из загадок?

**(Мороз, снег, сугробы, сосульки, вьюга, иней).** **(Слайд № 21)**

- Все эти признаки указывают на то, что пришла настоящая зима и принесла для детей много разных забав.

**(Песня «Зимушка – Зима»)(Слайд № 22, 23)**

**Ведущий:** - И у нас сегодня:

Повод есть повеселиться,

Пошалить и порезвиться!

**«Забавы Зимушки-Зимы!» (Слайд № 24)**

- Ребята, а вы знаете, что снежинки можно не только вырезать, но на них можно ещё и полетать! Как? Кто желает попробовать?

## **3. «Полёт на снежинках». (Слайд № 25)**

*(Вызвать по 2 человека от каждой группы – 14 чел.*

**Правила игры:** раздаются по 2 плотные снежинки. На них, перекладывая под каждую ногу, дойти до стула, а обратно бежать, передать другому, и т.д.)

## **4. Игра «Доскажи словечко». (Слайд № 26)**

- Ваша задача называть слова по смыслу.

Зима всё белое одела

Зимой ребятам много ..... (дела).

Скорей за шапку и платок

Бери коньки и на ..... (каток).

Вот на коньках бежит Серёжа

Бежит, упал и едет ..... (лёжа).

А вот компания Егора

Забрав салазки, лезет в ..... (гору).

Гора крута, бела, как тесто

Насели в сани и ни ..... (с места).

Пошли салазки еле - еле

Ну а потом, как ..... (полетели).

Навстречу ветер дует в лоб

Свернули сани и ..... (в сугроб).

- Когда выпадает снег, что вы делаете на улице? (Играете в снежки)

### **5. Конкурс «Попади в цель». (Слайд № 27)**

От каждой группы выходят по 2 человека. Становятся в пару и держатся за руки. Каждому выдаётся по листу бумаги. По команде свободной рукой смять лист бумаги в снежок и бросить его в ведро. Побеждает та команда, в ведре которой окажется больше снежков.

- Поиграли, а сейчас для вас, ребятки, загадаю я загадку.

Вам, друзья, ответить нужно

Быстро, весело и дружно.

Человечек непростой:

Появляется зимой,

А весной исчезает,

Потому что быстро тает. (**Снеговик**)

(Слайд № 28)

### **7. «Снеговик в доме»**

(Вызвать по 1 чел. от каждой группы).

- Все любят лепить снеговиков. Но у нас нет снега. Поэтому я предлагаю смастерить их из воздушных шариков, ниток и скотча. Всё необходимое на столе. Приступайте!

**Ведущий:** - Любит русский народ зимушку - зиму. И на санках покататься можно, и в снежки поиграть. А длинными зимними вечерами можно сказки почитать или послушать.

- Ребята, а какие вы знаете зимние сказки?

(Морозко, Снежная королева, Снегурочка, Мороз Иванович, Зимовье зверей, 12 месяцев, Два мороза, Госпожа Метелица, Заяц и Лиса, Лиса и Волк и др.)

## **8. Конкурс «В гостях у сказки» (Слайд № 29)**

**Ведущий:** Вы хорошо знаете зимние и новогодние сказки. Значит, вам все сказки знакомы, и героев этих разных сказок вы не перепутаете. Тогда вперед!

- Слушайте внимательно. Из какой это сказки:

- Вот лисичка - сестричка сидит, да потихоньку и говорит: «Битый небитого везёт». («Лисичка-сестричка и серый волк») (Слайд № 30)

- Королева летает иногда в полночь и заглядывает в окна, — тогда они покрываются чудесными ледяными узорами, словно цветами. («Снежная королева») (Слайд № 31)

- «Тепло ли тебе, красавица?» Не хочется Насте старика огорчать: - «Тепло, тепло, батюшка», - шепчет, а у самой зуб на зуб не попадает... («Морозко») (Слайд № 32)

- И стала расти у стариков дочка не по дням, а по часам. Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца нет вовсе. («Снегурочка») (Слайд № 33)

- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! («Лиса и заяц») (Слайд № 34)

- Прорубил лёд, зачерпнул ведра и поставил их. («По щучьему велению») (Слайд № 35)

- Девочка вышла на полянку. Посреди полянки большой костёр горит. А вокруг костра сидят люди - кто поближе к огню, кто подальше. Сидят и тихо беседуют. («12 месяцев») (Слайд № 36)

## **9. Игра «Снежный ком»**

Маленький снежок слепи

И по снегу прокати.

Стал большим он колобком

И зовётся ...снежный ком. (Слайд № 37)

Первый участник бежит до поворотной отметки и обратно, хватая второго участника и таким образом вся команда собирается в снежный ком.

Побеждает команда, «сделавшая» первой свой ком.

### **3. Заключительная часть.**

- Ребята, наше мероприятие подошло к концу. Думаю, Зиме понравилось, как мы её встретили. Но, к сожалению, ей пора отправляться дальше. Вы не огорчайтесь - зима только начинается. Впереди ещё другие зимние месяцы, которые нас порадуют снегом. Скоро праздник Новый год, зимние каникулы, много еще развлечений подарит вам зима. А на прощание она вас просит:

(Слайд № 36) *(медленно по строчкам появляется надпись)*

Вы меня не забывайте,

И почаще вспоминайте.

Вот от меня комочки,

Сладкие снежочки. (Раздаются угощения)

- Зима подарит нам ещё много замечательных дней и, конечно, весёлый праздник – **Новый год!**

«клип - песня «Новый год у ворот» (Слайд 37)

Отзыв  
об открытом занятии  
с применением современных коррекционных технологий

Дата проведения: 10. 12. 2016 г.  
Место проведения: ГКУ СО КК «Славянский СРЦН»  
Педагогический работник, проводивший занятие: Буравлёва Л. Н.  
Тема занятия: «Здравствуй, Зимушка - зима»

Мероприятие проведено в форме конкурсно - игровой программы. Воспитателем организована большая предварительная работа: изготовление и подбор декораций, атрибутов для проведения игр и конкурсов, подбор музыкального сопровождения. Продуманное содержание мероприятия, чёткая организация и проведение, эстетичность оформления, грамотная и выразительная речь воспитателя и участников мероприятия - обеспечили высокую культуру проведения и эффективность мероприятия. Всё это позволило активизировать работу детей на мероприятии, реализовать поставленные цели: создать праздничное настроение посредством активного участия в конкурсно - игровой программе, развивать творческие и артистические способности, коммуникативные навыки, логическое мышление, любознательность, доброжелательность, сплоченность, организованность. Все этапы мероприятия были взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены заданной теме. Смена вида деятельности на каждом этапе мероприятия позволила предотвратить утомляемость и пресыщенность каким - то одним видом деятельности. Дети динамично переключались с одного конкурса к другому с динамическими паузами в виде отгадывания загадок, просмотров музыкальных клипов.

Для получения более высоких результатов деятельности детей были использованы разнообразные материалы: воздушные шары, белая бумага для снежинок и снежков, ИКТ. Наглядный материал соответствовал теме и цели мероприятия.

Вывод: мероприятие имело познавательную и коррекционно-развивающую направленность; эффективно использовались современные коррекционные технологии.

Воспитатель высшей  
квалификационной категории  
ГКУ СО КК «Славянский СРЦН»