

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Славянский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
ГКУ СО КК «Славянский СРЦН»,
протокол от 27.08.2019 № 1

Утверждено
приказом ГКУ СО КК
«Славянский СРЦН»
от 27.08.2019 № 264
Директор В.Г. Селецкий



Общеразвивающая воспитательно-реабилитационная
программа
«ПУТЬ К СЕБЕ»

Разработчики: социальный педагог Гаранжа Н.А.

воспитатели: Капралова Т.А.
Шулежко И.Н.
Петриченко А.В.
Антонова З.П.

Славянский район, пос. Совхозный
2019 год

Пояснительная записка.

Проблемы воспитания особенно актуальны в наши дни. При создании программы воспитательной и реабилитационной работы «Путь к себе» учтены основные тенденции в развитии современного общества:

- возникновение в обществе стихийной, деструктивной для развития молодежи, опасной по своим последствиям социальной ситуации;
- размывание и девальвация системы традиционных семейных ценностей, сложившегося механизма социализации поколений и, как следствие, разрыв связей, нарушение преемственности между ними;
- усиление бездуховности, падение образовательного и культурного уровня подрастающего поколения из кризисных семей;
- кризис семейных отношений, несостоятельность родителей, их устранение от процесса воспитания, семейное насилие;
- культивация пренебрежительного отношения к семье как главной составляющей благополучного общества.

В семье формируются и закладываются основы межличностного взаимодействия. Она занимает ведущее место в формировании личности. Сложные условия, в которых находится сейчас наше общество, накладывают особый отпечаток на сферу семейных отношений. Процессы дисфункции семьи, снижение её воспитательного потенциала приводит к появлению таких социальных явлений как социальное сиротство, безнадзорность, беспризорность, криминализация детей, зависимость детей от психоактивных веществ, снижение общей и образовательной культуры молодежи. Сложившаяся неблагоприятная ситуация в семье требует разработки механизмов реальной помощи социально проблемным детям.

Особенности несовершеннолетних, находящихся в социально-реабилитационном центре, обуславливают необходимость проведения с ними активной профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и самовольных уходов. Реабилитационные меры предупреждения и профилактики направлены не на то, чтобы выждать, когда дети и подростки, оступившись или попав под дурное влияние, совершат проступки, которые могут перерасти в преступление, а на то, чтобы уберечь их от действий начальной стадии, предупредив тем самым совершение правонарушения.

Новизна программы в том, что она предполагает целенаправленное формирование жизненных установок, личной позиции, профилактику

асоциального поведения, обеспечение безопасности несовершеннолетнего, приобщение несовершеннолетних к общечеловеческим ценностям.

Актуальность настоящей программы воспитательно-реабилитационной работы в том, что она циклична и социально ориентирована. Программа «Путь к себе» направлена на устранение последствий негативных процессов, развитие условий для развития ребенка. Она предполагает целенаправленное формирование жизненных установок, личной позиции, профилактики асоциального поведения, обеспечение безопасности несовершеннолетнего, приобщение несовершеннолетних к общечеловеческим ценностям. Рассматривая реабилитацию как приоритетное направление, специалисты социально-реабилитационного центра организуют педагогическое сопровождение детей, восполняющее пробелы в воспитании, создают условия для социального, культурного, профессионального самоопределения, прививают нравственные, в том числе семейные, ценности.

Направленность программы социально-педагогическая, по форме организации групповая. Основные воспитательные и реабилитационные идеи программы: любить, понимать, прощать, научить понимать других людей и помогать им.

Продолжительный цикл программы и регулярность занятий позволяют приобретать и развивать способности эффективно противостоять негативным воздействиям социальной среды, освоить знания и бытовые навыки, необходимые в повседневной жизни. Программа способствует формированию личной позиции и социализации, духовно-нравственному становлению личности.

Цели программы:

- восстановление и всестороннее развитие личности дезадаптированных несовершеннолетних;
- формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации.

Задачи:

- выработать у несовершеннолетних нормы и правила общественного поведения;
- сформировать позитивную самооценку, самоуважение, конструктивные способы самореализации;
- развить способность противостоять негативным воздействиям социальной среды, микросоциальным факторам;
- привить гражданственность, патриотизм, уважение к правам и обязанностям человека;
- обеспечить усвоение нравственных ценностей, начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- привить трудолюбие, ответственное отношения к учению, труду, жизни;
- развить этическое сознание; первоначальные представления о базовых национальных ценностях;
- обучить ценностному отношению к природе, окружающей среде;
- воспитать понимание прекрасного, дать представление об эстетических идеалах и ценностях;
- обучить способности к самоконтролю;
- информировать о вреде никотина, алкоголя, ПАВ;
- развить у детей знания, умения и навыки, направленные на практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- выработать стремление к здоровому образу жизни; осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Методика и технология реализации:

Для повышения эффективности реализации целей реабилитации и воспитания программа «Путь к себе» включает 5 разделов (65 часов):

- гражданско-правовой;
- духовно-нравственной;

- спортивно-оздоровительный;
- социализации и профориентации;
- культурно-эстетический.

Каждый из разделов представляет собой цикл из 13 занятий. Занятия реализуются как самостоятельное мероприятие.

Целевая группа: несовершеннолетние в возрасте от 3 до 17 лет, находящиеся в социально-реабилитационном центре. Для повышения эффективности воспитательно-реабилитационного воздействия данная программа разделена на 3 модуля для каждой возрастной ступени:

- модуль I3 - 7 лет
- модуль II8 - 13 лет
- модуль III14 - 17 лет

Форма занятий: очная, коллективная, лекционно-семинарная.

Режим занятий.

Занятия по данному курсу будут проходить еженедельно по 5 занятий продолжительностью от 25 мин. до 30 мин. (в зависимости от возраста), в течение 3-х месяцев. Одно занятие в неделю проводится по каждому из разделов. Занятия проводятся регулярно и продолжительно с целью формирования и закрепления понятий и навыков.

Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение: педагоги, имеющие высшее педагогическое образование, имеющие опыт работы с детским коллективом, обладающие знаниями и стремящиеся к профессиональному росту.

Информационное обеспечение: дидактические и учебные материалы, DVD- записи, презентации, методические разработки.

Ожидаемые результаты.

Несовершеннолетний будет знать:

- собственную человеческую ценность, необходимую подростку; нормы и правила общественного поведения;
- личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- критерии позитивной самооценки, самоуважения, конструктивные способы самореализации;
- нравственные ценности, приобретет начальный опыт нравственной, общественно значимой деятельности;
- ценность здоровья и здорового образа жизни.

Несовершеннолетний будет уметь:

- противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;
- адекватно выражать свои мысли, чувства и переживания;
- следовать принципу предосторожности при выборе варианта поведения;
- предупреждать конфликтные ситуации, предотвращать развитие конфликта, зная способы выхода из него;
- осознанно стремиться к здоровому образу жизни, избегая всех форм зависимостей.

Несовершеннолетний сможет решать следующие жизненно-практические задачи:

- предупреждать конфликтные ситуации, предотвращать развитие конфликта, зная способы выхода из него;
- проявлять чувства доброты, сострадания и милосердия;
- адаптироваться к реальным условиям, быть готовым к сотрудничеству.

Содержание курса.

Раздел 1. Гражданско-правовой.

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека. Снижение количества правонарушений и самовольных уходов путем создания условий для успешной реабилитации личности подростка.

Модуль I

Каждый человек – гражданин. Наша Родина – Россия. Патриотизм как отношение к отечеству. Символика России: гимн, флаг, герб. Знакомство с символами российской государственности. Слова гимна. Описание флага.

Край наш кубанский. Географическое положение края. Край двух морей. Богатства кубанской земли. Народы Кубани. Древние племена Кубани. Следы поселений. Современное население, его разнообразие. Дружба народов, населяющих Кубань. Славянск-на-Кубани – город на реке Протока.

Понятие «малая родина». Расположение города. Достопримечательности и культурные центры. Население Славянска, славянцы. Люди, прославившие наш город.

Понятие о праве. Что такое право. Права и обязанности людей. Право на жизнь. Все люди разные, но права у них одинаковые. Особые права детей. Право и ответственность.

Модуль II

Я – гражданин России, патриотизм, преданность Отчизне. Государственное устройство и символы России. Государственные праздники моей страны. Понятие «Родина» большая и малая. Кубань в составе России, ее уникальность. Место, где я родился. Мой родной город, любимые места в нем. Труд людей и традиции. Архитектура, культурные центры.

Понятие о праве и законе. Международные законы о правах ребенка. Ребенок в семье, ответственность родителей. Ребенок в обществе, его особые права. Защита детей без опеки родителей. Право на жизнь, на собственное мнение, на свободу принятия решений. Ответственность за свои поступки.

Взаимосвязь прав и обязанностей. Самовольные уходы. Их последствия. Обдумай и вовремя остановись. В чем мы свободны. Свободолюбие. Свобода от чего? Открой себе себя. Принимай решение, обдумав его последствия.

Модуль III

Россия – наша Родина. Патриотизм как преданность Отечеству, его роль в истории России. Защита Родины – гражданский долг. Славная история российской армии. Заочные путешествия «Города-герои». Никто не забыт. Кубань на карте России. Моя малая родина, чем она мне дорога.

Международные и российские законы о правах ребенка, конвенция ООН о правах ребенка. Право на семью и ответственность за неё, в чем она заключается. Твои права и обязанности, что важнее. Взаимосвязь прав и обязанностей. Ответственность. За преступлением всегда следует наказание.

Самовольные уходы. Побег в никуда. Своя воля и своеволие. Граница между проступком и преступлением. Мифы об одиночестве: ты не такой, как все? Ты не один. Свобода, в чем она. Границы свободы. Независимость. Люди вокруг тебя. Способы устранения конфликтов и конфликтных ситуаций.

Ситуативный тренинг «Как бы я поступил?» Взаимоотношения людей в обществе. Толерантность.

Раздел 2. Духовно-нравственный.

Цель: обеспечить усвоение моральных норм и понятий о жизни, людях, самом себе; формирование общечеловеческих нравственных ценностей к окружающим людям.

Модуль I

Доброта, её проявления. Доброе слово. Нравственные начала православия. Ты живешь среди людей. Словарь вежливых слов. Общение дома и на улице, особенности ситуации. Друзья и товарищи. Твоя ответственность перед другом. Отношения мальчиков и девочек. Единство мыслей и поступков. Дал слово – держись. Граница между «хочу и надо». Порядочность. Доброта и чуткость. Твои качества, как ты их оцениваешь. Отношения родителей и детей.

Модуль II

Семья. Родители и дети. Семейные ценности. Ты – часть человечества. Толерантность. Общечеловеческие нормы нравственности. Хочется – можно – надо. Характер, его формирование. Кумиры и нравственные идеалы. Друзья. Значение дружеских отношений. Что значит настоящий друг. Дружба без конфликтов. Сочувствие и сопереживание. Отношения со сверстниками, как их строить. Единство мысли и поступка, слова и дела.

Модуль III

Человек на Земле. Мы живем, чтобы оставить след. Каким он будет? Нравственность в православии. Осознание себя. Нужно ли любить себя? Духовные традиции русской семьи. Духовные традиции многонациональной семьи. Доброта и чуткость. Будем милосердны к старикам. Умение понять чужую боль. Сопереживание.

Суицид среди подростков. Поощрение и наказание в семье. Психическое и физическое насилие, как ему противостоять. О красоте и мужестве, духовность и нравственность. Части моего «Я». Самооценка и самовоспитание. Роскошь и нищета общения, сила слова, умение вести беседу. Сбереечь обязаны различье, данное природой. Быть слугой совести и хозяином воли. Благодарность без слов.

Раздел 3. Спортивно-оздоровительный.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью, мотивации к здоровому образу жизни, потребности в нем, гигиенических знаний, профилактика вредных привычек неправильного питания на организм человека. Формирование твердого убеждения о вреде никотина, алкоголя, ПАВ через достаточную информацию.

Модуль I

Здоровье – главное богатство. Если хочешь быть здоров... Солнце, воздух и вода – компоненты закаливания. Чистота – залог здоровья. Гигиена, ее значение в жизни человека, навыки личной гигиены. Знакомство детей с видами гигиенических средств. Уход за зубами, как правильно их чистить. Глаза и зрение. Правильная осанка. Утренняя зарядка. Спорт и здоровье всегда рядом. Хорошие и плохие привычки. Алкоголь и курение вредят здоровью. Как правильно питаться. Витамины, что о них нужно знать. Медицина на страже здоровья. Лекарственные растения. Установка себе: быть здоровым.

Модуль II

Пожелание здоровья. Значение гигиенических навыков. Чистота во всем вокруг тебя. Наведение и поддержание порядка в платяных шкафах и рабочих столах, использование дезинфицирующих и моющих средств, пылесоса, щетки, швабры, салфеток. Подвижный образ жизни. Польза физическому здоровью от физкультуры и спорта. Большой спорт, есть к чему стремиться. Россияне – герои олимпийского Сочи. Вредные привычки. Последствия раннего пристрастия к курению, алкоголю. Зависимости, правда о них.

Как избежать пагубных привычек. Здоровое питание. О чипсах, майонезе, коле. Современные гаджеты, рациональное и эффективное их использование. Дары природы для нашего здоровья. Как заготавливать и когда применять лекарственные растения. Активный отдых. Походы в горы, прогулки в лесу, морское купание.

Модуль III

ЗОЖ, сохранение здоровья. Правила ЗОЖ. Сохранение и укрепление индивидуального здоровья. Здоровый образ жизни и формирование потребности быть здоровым. О взаимосвязи между здоровьем природы и здоровьем человека. Здоровье и спорт.

Риск приобщения к вредным привычкам, адекватная социальная позиция по отношению к вредным привычкам. О последствиях вредных привычек: никотин, алкоголь, наркотики. Здоровье матери и ее малыша. Развенчание мифов об алкоголе.

О правильном питании. Виды продуктов, значение правильного питания для организма человека, пропаганда культуры здорового питания.

Умение сдерживаться. Как себя контролировать во всем. Уверенность в себе и положительный эмоциональный тонус. О значении навыков личной гигиены. Профилактика инфекционных и простудных заболеваний. У здоровых родителей здоровые дети. Спорт ради здоровья и с удовольствием.

Раздел 4. Социально-трудовой.

Цель: воспитание творческого отношения к учению, труду, жизни. Привитие трудолюбия, воспитание ответственности и навыков самоорганизации, способности работать в коллективе, целеустремленности.

Модуль I

Учеба – главный твой труд. Сила в знаниях. Умение ценить время и организовать свою работу. Потребность трудиться. Организация рабочего места. Богатства страны создаются трудом его граждан. Труд людей на земле. Как выращивается хлеб и попадает на стол, почему он является воплощением богатства. Машины и механизмы на производствах. Конструкторы. Ленъ как человеческое качество. Дело мастера. За что уважают тружеников. Все профессии важны. Труд по самообслуживанию, бытовой труд. Умение отремонтировать и починить свои вещи, маленький мастер. Уход за комнатными цветами. Все профессии важны. Работу выбирай по душе.

Модуль II

Необходимость труда в жизни людей. Трудолюбие, старание, аккуратность как важнейшие качества профессионала. Развитие потребности в труде, способности оценить его результаты, оценить свои возможности. Профессии твоих родителей, трудовые династии. Категории профессий. Какие профессии для тебя привлекательны. Знакомство с основными профессиями. Призвание, в чем оно заключается. Имидж делового человека. Его создание, критерии оценки. Трудовой коллектив. Активная жизненная позиция. Аккуратность во всем. Бытовой труд, его составляющие. Труд домохозяйки. Умение вести дом, рассчитать бюджет семьи, приоритеты покупок. Транспорт, его виды, назначение. Умение пользоваться почтовыми услугами. Медицинская служба. Аптеки и лекарства. Уход за больным.

Модуль III

Уважение к человеку труда. Потребность трудиться. Выбор трудового пути. Учебный труд. Его результаты и будущая профессия. Нетерпимое отношение к потребительству и безделию. Трудовое законодательство. Подготовка к выбору профессии. Уважение к человеку труда. Трудолюбие, инициатива и самостоятельность в труде. Умение планировать, анализировать и оценивать качество работы. Бережливость и хозяйственность. Умение

заработать и умение потратить. Взаимопомощь в коллективном труде. Знание своей работы, отношение к своему труду. Взаимосвязь избираемой профессии с потребностями общества, востребованность профессии. Труд в семье. Распределение обязанностей. Правила общежития. Оплата потребленных услуг.

Раздел 5. Культурно-эстетический.

Цель: воспитывать эстетическую культуру, любовь к природе. Воспитание целостного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, о красоте окружающего мира, искусства.

Модуль I

Понятие о красоте. Человек и окружающий его мир. Культура отношений со сверстниками. Что такое этикет. Нормы разговорной лексики. Умение выражать свои мысли. Правила хорошего тона. Этикет в сказках. Что и как мы читаем. Внешний вид. Чистота и опрятность. Умение одеваться. Вещи вокруг тебя. Что может о тебе рассказать твоя одежда и состояние твоего портфеля. Музыка современная и классическая. Народные мотивы. Эмоциональный мир человека. Красота родной природы. Смотрю и вижу.

Природа в произведениях искусства и поэзии. Братья наши меньшие, забота о них. Красная книга. Человеческое отношение к животным.

Модуль II

Красота в жизни человека. Красота, помогающая узнать и полюбить жизнь. Нормы этикета. Правила на каждый день. Внешняя и внутренняя воспитанность. Стилль общения. Слово ранит, слово лечит. Умение общаться. Нормы лексики. Чистый ручей нашей речи. Словесный мусор. Манеры и манерность. Книжная мудрость. Литературная классика. Мои любимые авторы. Место музыки в твоей жизни. Слушать и понимать. Красота жизни в живописи и скульптуре. Русские музеи. Способы общения с природой. Экологическая культура. Беречь, чтобы сохранить. Сохранить, чтобы любоваться. Красота как продукт человеческой деятельности.

Модуль III

Эстетические знания – основа эстетических чувств. Деликатность как проявление добродетели. Эстетические идеалы - представления о совершенной красоте в природе, обществе, человеке, искусстве. Диалог культур об эстетических идеалах и ценностях. Этические нормы дружбы. Эстетические предпочтения молодёжных субкультур в ценностных представлениях о родном языке, его особенностях и месте в мире. Жесты, интонация, мимика лица для выражения своих потребностей, желаний, просьб; стилль общения в разных ситуациях. Умение вести диалог, беседу. Рок, рэп и классика. Народные

мотивы. Вкус и мода. Эталон красоты. Эстетические потребности. Эстетика в литературе, что и как читать.

Чувство личной причастности к сохранению природных богатств, уникальных и универсальных эстетических ценностей. Жить в гармонии с окружающим миром. Эстетические идеалы представления о совершенной красоте в природе, обществе, человеке, искусстве.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Ганзен А.А. Счастливое дело воспитания: Кн. для педагога. – М.: Просвещение, 2010. – 224с.
2. Еремин Е.А. Улица – подросток – воспитатель. – М.: Просвещение, 2001. – 160с.
3. Кузнецова Л.В. гармоничное развитие личности младшего школьника: Кн. для педагога. – М.: Просвещение, 2006. – 224с.
4. Формирование познавательной деятельности младших школьников: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1988. – 177с.: ил.

Дополнительная литература:

5. Ариолд Н. Медицина. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. -40с.: ил.– (Все обо всем).
6. Блех А.С. Подумаем вместе. – М.: Просвещение, 2011. 276с.- (Библиотека семейного чтения).
7. Великая битва Великой Отечественной войны 1941-1945 // Детская энциклопедия: Познавательный журнал для девочек и мальчиков №4.,2013. – 56с.
8. Весь мир / Пер.с англ. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. -40с.: ил.– (Все обо всем).
9. Герои мирных дней // Детская энциклопедия: Познавательный журнал для девочек и мальчиков №10, 2013. – 56с.
- 10.Главный закон нашей жизни // Детская энциклопедия: Познавательный журнал для девочек и мальчиков №8.,2013. – 56с.
- 11.Год народного единства. // Детская энциклопедия: Познавательный журнал для девочек и мальчиков №8.,2013. – 56с.
- 12.За безопасность на дорогах. // Детская энциклопедия: Познавательный журнал для девочек и мальчиков №4, 2012. – 56с.
- 13.Информация и ты. // Детская энциклопедия: Познавательный журнал для девочек и мальчиков №7, 2013. – 56с.
- 14.КУБАНИ СЛАВНЫЕ СЫНЫ. – Краснодар: изд-во КЭЦРО, 1995. – 256с.
- 15.Кубановедение от А до Я. Энциклопедия/ Под общей редакцией Ратушняка В.Н.. – Краснодар: Традиция, 2008. –.574с.

16. Легенды русской авиации // Детская энциклопедия: Познавательный журнал для девочек и мальчиков №8, 2011. – 56с.
17. Макдональд Ф. Одежда и украшения. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2010. – 32с.:ил. – (Все обо всем).
18. Многоликая вода. // Детская энциклопедия: Познавательный журнал для девочек и мальчиков №7, 2012. – 56с.
19. Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях/пер. с англ. – М.: АСТ Астрель, 2007. – 320с.: ил.
20. Отчизны верные сыны. / Анохин А.И. и др. М.: Изд-во Тактика. 2004. - 352с.
21. Помоги себе и другим. // Детская энциклопедия: Познавательный журнал для девочек и мальчиков №5, 2013. – 56с.
22. Почему так называется? // Детская энциклопедия: Познавательный журнал для девочек и мальчиков №9, 2014. – 56с.
23. России верные сыны. // Детская энциклопедия: Познавательный журнал для девочек и мальчиков №11, 2011. – 56с.
24. Русские храмы. – М.: Мир энциклопедий, 2007. -184с.: ил. – (Самые красивые и знаменитые).
25. Секретные слова. // Детская энциклопедия: Познавательный журнал для девочек и мальчиков №7, 2012. – 56с.
26. Хлебные истории // Детская энциклопедия: Познавательный журнал для девочек и мальчиков №2, 2012. – 56с.
27. Шабельник Е.С. Каширева Е.Г. Ваши права: Кн. Для учащихся нач. классов. – М.: «Вита – Пресс». 2005. – 64с.: ил.
28. Энциклопедия для детей. (Доп. т) Выбор профессии). – М.: Мир энциклопедий Аванта. 2006. – 432с.:ил.
29. Энциклопедия для детей. Том 19. Экология. – М.: Аванта, 2005. – 448с.: ил.
30. Эрмитаж. // Детская энциклопедия: Познавательный журнал для девочек и мальчиков №3, 2013. – 56с.
31. Я дружу с книгой. // Детская энциклопедия: Познавательный журнал для девочек и мальчиков №6, 2013. – 56с.

Методическое обеспечение.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание курса: компьютер, интерактивная доска, мультимедиа проектор, цифровые ресурсы.

Список цифровых ресурсов:

1. <http://nauka-pedagogika.com>
2. <http://5ballov.gip.ru>
3. <http://festival.1september.ru/subjects/20/?subject=20>
4. <http://www.beautiful-all.nm.ru/http://www.fskn.gov.ru>
5. <http://www.openclass.ru/node/245431>
6. <http://ru.wikipedia.org>),
7. <http://www.takzdorovo.ru>
8. <http://school-collection.edu.ru>
9. <http://www.obsudim.net/>
10. <http://klass.resobr.ru>
11. www.dddgazeta.ru
12. www.edunet.uz
13. <http://forum.7ya.lv>
14. ht.ru - "Профориентация" - выбор профессии.

Внеурочная работа в школе [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: ООО «Дистанционные технологии и обучение», 2011. - 1 электрон. опт. диск (1 CD).

Духовно-нравственное воспитание. №1/2011 [Электронный ресурс]: научно-просветительский журнал: электронное приложение. - Электрон.дан. и прогр. - М.: ООО "Школьная Пресса", 2011.

**Учебный план
воспитательно-реабилитационной программы
«Путь к себе».**

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Гражданско-правовой	13
2.	Духовно-нравственный	13
3.	Спортивно-оздоровительный	13
4.	Социально-трудовой	13
5.	Культурно-эстетический	13
Итого		65

**Календарно-тематический план
воспитательно-реабилитационной программы
«Путь к себе».**

**Модуль I (3-7 лет)
«Поиск».**

№ п/п	Дата проведения	Раздел, тема	Количество часов
Раздел 1. Гражданско-правовой.			13
1.1		Россия – наша Родина.	1
1.2		Символика России: гимн, флаг, герб.	1
1.3		Доблестные воины России.	1
1.4		Великая Отечественная война.	1
1.5		День Победы.	1
1.6		Край наш кубанский.	1
1.7		Что такое право.	1
1.8		Обязанности и права – неразлучные друзья.	1
1.9		Семья – семь Я.	1
1.10		Мы все разные, мы все равные.	1
1.11		У каждого есть имя.	1
1.12		В гостях хорошо, а дома лучше.	1
1.13		Каждый ребёнок должен знать права с пелёнок.	1
Раздел 2. Духовно-нравственный.			13
2.1		Доброе слово, что ясный день.	1
2.2		Словарь вежливых слов.	1
2.3		Когда идешь по улице.	1
2.4		К тебе пришли гости. Игра «Гость – хозяин».	1
2.5		Расскажи о своем друге.	1
2.6		Если другу плохо.	1
2.7		О дружбе мальчиков и девочек.	1
2.8		Верность слову и обещаниям.	1
2.9		Совесь. Обсуждение рассказа Л.Н. Толстого «Косточка».	1
2.10		Заповеди Божьи.	1

2.11		День Ангела (именины).	1
2.12		Школа вежливости.	1
2.13		Папа, мама, я – дружная семья. Кто в семье главный.	1
Раздел 3. Спортивно-оздоровительный.			13
3.1		Если хочешь быть здоров.	1
3.2		Солнце, воздух и вода - наши верные друзья.	1
3.3		Чистота – залог здоровья. Уроки Мойдодыра.	1
3.4		Про орехи, репку и зубную щетку.	1
3.5		Нет глаз в запасе лишних.	1
3.6		Осанка – это красиво.	1
3.7		Зарядка. Если хочешь быть здоров – закаляйся.	1
3.8		Спорт и здоровье.	1
3.9		Вредные привычки.	1
3.10		Продукты, убивающие здоровье.	1
3.11		Витамины я люблю, быть здоровым я хочу.	1
3.12		Кто и как охраняет нас от болезней.	1
3.13		Как быть здоровым. Волевое решение.	1
Раздел 4. Социально-трудовой.			13
4.1		Учиться всегда пригодится.	1
4.2		Как успеть всё-всё-всё.	1
4.3		По щучьему велению.	1
4.4		Азбука учебного труда.	1
4.5		Труд людей вокруг нас.	1
4.6		Как рубашка в поле выросла.	1
4.7		Как хлеб на стол пришел.	1
4.8		Машины, облегчающие труд человека.	1
4.9		О лени и лентяях.	1
4.10		Что умеют делать золотые руки.	1
4.11		Рольевые игры: больница, школа, магазин, строим дом, я - шофёр.	1
4.12		Мелкий ремонт одежды.	1
4.13		Кем быть? Все работы хороши, выбирай на вкус!	1
Раздел 5. Культурно-эстетический.			13
5.1		Я и мои друзья. Культура отношений.	1
5.2		Этикет.	1
5.3		Учись говорить так, чтобы тебя поняли.	1

5.4		Поступки людей красивые и некрасивые.	1
5.5		Эта добрая, добрая сказка.	1
5.6		Книги – открытые двери в большой мир.	1
5.7		Культура внешнего вида. Встречают по одежке.	1
5.8		Говорящий портфель.	1
5.9		Времена года.	1
5.10		Правила поведения в общественных местах.	1
5.11		Природа – ты прекрасна. Художники и поэты русской природе.	1
5.12		О братьях наших меньших.	1
5.13		Охрана природы.	1
Итого			65

**Календарно-тематический план
воспитательно-реабилитационной программы
«Путь к себе».**

**Модуль II (8-13 лет)
«Я становлюсь старше».**

№ п/п	Дата проведения	Раздел, тема	Количество часов
Раздел 1. Гражданско-правовой.			13
1.1		Я – гражданин. Государственное устройство символы России.	1
1.2		Дорогие моему сердцу места на карте родины.	1
1.3		Знаменитые люди малой родины.	1
1.4		Права ребенка – забота государства.	1
1.5		Мои права. Можно и нельзя.	1
1.6		Ребенок и семья. Семейные узы.	1
1.7		Тренинг «Как бы я поступил?»	1
1.8		Ответственность за свои поступки.	1
1.9		Взаимосвязь прав и обязанностей.	1
1.10		Самовольные уходы. Причины и их последствия.	1
1.11		Стоп – граница дозволенного.	1
1.12		Общение без конфликтов.	1
1.13		Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома.	1
Раздел 2. Духовно-нравственный.			13
2.1		Тепло отчего дома. Семейные ценности.	1
2.2		Духовные истоки Святой Руси.	1
2.3		Я, ты, они – все мы разные.	1
2.4		Добрыми делами славен человек.	1
2.5		Я вас благодарю (творческая работа, благодарственные письма).	1
2.6		Умей дружить, цени друга.	1
2.7		Доброта и доброжелательность.	1

2.8		Завтрашний характер – в сегодняшнем поступке.	1
2.9		Молитва — общение с Богом.	1
2.10		Отчего бывает одиноко?	1
2.11		Дружили мальчик с девочкой.	1
2.12		Совесть – основа нравственности.	1
2.13		Умение быть самим собой.	1
Раздел 3. Спортивно-оздоровительный.			13
3.1		Почему люди здороваются?	1
3.2		Личная гигиена подростка.	1
3.3		Чистота в доме – залог здоровья.	1
3.4		Спорт любить — здоровым быть.	1
3.5		Интересное и невероятное в мире спорта.	1
3.6		Олимпийские достижения кубанцев.	1
3.7		Спасибо, не курю. Пассивное курение.	1
3.8		Правда о наркотиках. Трагедия всей семьи.	1
3.9		Алкоголь и здоровье несовместимы.	1
3.10		Человек есть то, что он ест.	1
3.11		Как не оставить здоровье у телевизора компьютера.	1
3.12		Лекарства и лекарственные травы.	1
3.13		Свежий воздух и активный отдых.	1
Раздел 4. Социально-трудовой.			13
4.1		Трудолюбие, старание, аккуратность.	1
4.2		Что значит быть успешным?	1
4.3		Трудовая биография твоей семьи.	1
4.4		Профессия, я тебя знаю!	1
4.5		Как определить свое призвание.	1
4.6		Имидж делового человека.	1
4.7		Взаимоотношения в трудовом коллективе.	1
4.8		Уход за своей одеждой.	1
4.9		Регулярная и сезонная уборка жилища.	1
4.10		Продукты питания, их выбор, влияние на здоровье.	1
4.11		Бюджет семьи, покупки.	1
4.12		Виды транспорта. Почта.	1
4.13		Экстренные службы.	1
Раздел 5. Культурно-эстетический.			13
5.1		Прекрасное порождает доброе.	1

5.2		Важные мелочи этикета.	1
5.3		Как слово наше отзовется?	1
5.4		Слова-паразиты и речевые штампы.	1
5.5		Об истинно высоком нраве судить мы по манерам вправе.	1
5.6		Источник мудрости. Что и как читать?	1
5.7		Кубанские писатели и поэты.	1
5.8		Мои музыкальные пристрастия.	1
5.9		Эталоны красоты в жизни и искусстве.	1
5.10		Музеи, выставки, вернисажи.	1
5.11		Как ты общаешься с природой.	1
5.12		Человеческое отношение к животным.	1
5.13		В человеке должно быть все прекрасно.	1
Итого			65

**Календарно-тематический план
воспитательно-реабилитационной программы
«Путь к себе».**

**Модуль III (14-17 лет)
«Становление».**

№ п/п	Дата проведения	Раздел, тема	Количество часов
Раздел 1. Гражданско-правовой.			13
1.1		Родина, патриотизм. Защита Родины – гражданский долг.	1
1.2		Право на семью и ответственность за неё.	1
1.3		Международные и российские законы о правах ребенка.	1
1.4		Твои права и обязанности. Взаимосвязь прав и обязанностей.	1
1.5		Самовольные уходы. Побег в никуда.	1
1.6		Своя воля и своеволие.	1
1.7		Поступок-проступок-преступление.	1
1.8		Мифы об одиночестве. Ты нужен.	1
1.9		За преступлением всегда следует наказание.	1
1.10		Что такое свобода и зависимость? Как оставаться свободным в своей жизни.	1
1.11		Взаимоотношения людей в обществе. Правила общежития.	1
1.12		Общение без конфликтов.	1
1.13		Ситуативный тренинг «Как бы я поступил?»	1
Раздел 2. Духовно-нравственный.			13
2.1		Мы живем, чтобы оставить след. Каким он будет?	1
2.2		Уроки познания Бога.	1
2.3		Духовные традиции русской семьи. Семь Я.	1
2.4		Духовные традиции многонациональной	1

		семьи.	
2.5		Будем милосердны к старикам. Обязанности детей.	1
2.6		Причины суицида среди подростков.	1
2.7		Поощрение и наказание в семье.	1
2.8		Благочестие и добродетели.	1
2.9		Одиночество подростка в семье.	1
2.10		Самооценка и самовоспитание.	1
2.11		Роскошь и нищета общения.	1
2.12		Сберечь обязаны различье, данное природой.	1
2.13		Быть слугой совести и хозяином воли.	1
Раздел 3. Спортивно-оздоровительный.			13
3.1		Хранить здоровье смолоду.	1
3.2		Как быть здоровым.	1
3.3		Спорт любить - здоровым быть.	1
3.4		Суд над сигаретой. Мир задыхается.	1
3.5		Сигарета-женщина-ребенок.	1
3.6		Мифы об алкоголе.	1
3.7		Наркомания – это болезнь.	1
3.8		Умей сказать: «НЕТ».	1
3.9		Питаться вкусно или полезно?	1
3.10		Эмоции и здоровье.	1
3.11		Личная гигиена.	1
3.12		Здоровые родители – здоровые дети.	1
3.13		Спорт. Здоровье. Гармония.	1
Раздел 4. Социально-трудовой.			13
4.1		Сто дорог, одна твоя.	1
4.2		Зачем ты учишься.	1
4.3		Дорога в жизнь прокладывается трудом.	1
4.4		Кодекс законов о труде.	1
4.5		Твоя будущая профессия.	1
4.6		Трудолюбие и карьера.	1
4.7		Как будем работать, так будем и жить.	1
4.8		Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.	1
4.9		Планируй свои расходы.	1
4.10		Умение работать в коллективе.	1
4.11		Секрет счастливой жизни: любимая семья, любимая работа.	1
4.12		Распределение обязанностей в семье.	1

4.13		Коммунальные услуги.	1
Раздел 5. Культурно-эстетический.			13
5.1		Добродетели и душевная деликатность.	1
5.2		Духовность как норма человеческой жизни.	1
5.3		Наши желания и потребности. Можно и нельзя.	1
5.4		О товариществе и дружбе.	1
5.5		Совесть – это наш внутренний судья.	1
5.6		Поведение в общественных местах.	1
5.7		Важные мелочи этикета.	1
5.8		Речевой этикет и вежливость.	1
5.9		Какая музыка звучит в твоей душе?	1
5.10		Красота в моде, жизни, искусстве.	1
5.11		Мудрость на книжных страницах.	1
5.12		В гармонии с природой. Экологическая культура.	1
5.13		Мы в ответе за тех, кого приручили.	1
Итого			65